

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шостьенская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Методист по дополнительному  
образованию  
И. В. Торгашова И. В. Торгашова  
29 августа 2023 г.



«ШОСТЬЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Директор  
Н. Саплешина Н. Саплешина  
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Школьного лесничества  
«Лесовичок»**

Программа составлена для детей среднего и старшего школьного возраста.  
Срок реализации программы 2 года.

Составила:  
педагог  
Дудочкина О. В.

2023 г.

## Содержание:

1. Информационная карта.	3
2. Пояснительная записка.	4
2.1. Цели и задачи программы	4
2.2. Содержание программы.	6
2.3. Планируемые результаты	27
3. Формы аттестации	28
4. Список литературы	28

## 1. Информационная карта.

Программа “Школьное лесничество”.

Цель: обучить методам и способам лесоразведения и лесопользования.

Авторпрограммы: Дудочкина Ольга Викторовна, педагог-организатор  
МОУ «Шостьенская СОШ ».

Юридически адрес: 391344, Рязанская область,  
Касимовский район , с. Шостье, д. 223.

Адрес сайта: <http://shostye.ucoz.ru/>

Структура программы:

теоретическая часть – 57 ч; практическая часть – 67 ч; исследовательская часть –20 ч.

Условия реализации: программа рассчитана на вариативное применение в зависимости от решаемых педагогических, жизненных задач и уровня активности, заинтересованности и включения в нее обучающихся. Изучение программы предусматривает теоретическую, практическую, исследовательскую и пропагандистскую деятельность. Программа рассчитана на двухгодичный курс обучения для обучающихся от 12 до 17 лет.

## 1. Пояснительная записка.

Экологическое просвещение подрастающего поколения – настоятельная потребность сегодняшнего дня и поэтому одной из важнейших задач является обучение учеников глубоким экологическим знаниям и привитие им навыков осознанной экологической культуры поведения в трудовой деятельности и в быту. Именно формирование экологической культуры у детей закладывает основы взаимоотношений человека с природой.

Хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. В воспитании гражданина, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения, немаловажным становится воспитание трудолюбия. Но только словами трудолюбие не воспитаешь. Посильный для здоровья детей и возраста общественно-полезный труд- труд настоящий, необходимый обществу - обязательное условие. Одной из форм труда, которая развивает детский организм, прививает экологическую культуру и любовь к природе, укрепляет здоровье обучающихся, является работа школьного лесничества.

Программа ориентирована на воспитание у детей бережного отношения к лесу, приобщение обучающихся к исследовательской работе и практической деятельности по сохранению и восстановлению лесных богатств родного края. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно- творческую деятельность через личное познание родной природы - экскурсии, экспедиции, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, работа на школьном лесном питомнике и др.

**Актуальность** программы заключается в интеграции и дополнении предметной области, большой востребованности изучения и возможности выращивания древесных растений в течение весенне-осеннего периода, получении реальных результатов в ходе проведения опытнической работы с лесными культурами в питомнике. Практический материал направлен на развитие умений и навыков по уходу за древесными растениями, овладение основ профессии специалиста лесного хозяйства.

**Отличительные особенности.** Программа является практико-ориентированной и направлена на профессии, связанные с лесным делом. В процессе освоения программы предполагается тесное сотрудничество с ГКУ РО «Ерахтурское лесничество». В настоящей программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями, такими как биология, экология, химия, рисование и др.

Члены школьного лесничества с увлечением занимаются постижением трудной работы лесоводов. И пусть производственная задача юных друзей леса не так масштабны как у взрослых, но мера ответственности за конечный результат своего труда такая же, как у взрослых - настоящая. И это даёт членам школьного лесничества веру в свои силы, способности.

Это основа, на которой вырастает  
интерес к будущей профессии, гражданская активность и чувства собственного достоинства.

## 2.1 Цель и задачи программы

**Цель:** обучить методам и способам лесоразведения и лесопользования.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- Овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса.
- Изучение особенностей строения, размножения, развития и роста основных видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
- Овладение нормами и правилами поведения в природе, знаниями необходимыми для ведения профилактической работы по борьбе с пожарами, вредителями и болезнями леса.
- Пропаганда среди обучающихся и населения знаний о лесе и его обитателях.

### **Развивающие**

- развитие социальной активности учащихся через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий.
- Развитие познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ.
- Улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация.
- Развитие способностей к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.
- Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Расширение кругозора обучающихся, путем участия обучающихся в районных, региональных и федеральных исследовательских конкурсах.

### **Воспитательные**

- Воспитание у школьников сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования.
- Совершенствование способностей к самообразованию.
- Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.
- Профессиональная ориентация на профессии лесного хозяйства.

## **2.2 Содержание программы**

Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают природу и экологию родного края.

По программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в учебно- творческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение исследовательских работ, природоохранных акций.

В процессе освоения программы предполагаются активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.

### **Тип и вид программы.**

1. Возрастной контингент обучающихся – 12–17 лет.
2. Статус – объединение.
3. Вид программы – межпредметная, ориентационная, активная (призывает вооружить обучающихся определенными умениями, деятельностными навыками по экологическому образованию).
4. Состав группы – постоянный.
5. Срок реализации программы – 2 года.

## Формы и режим занятий

- Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, встречи с работниками лесного хозяйства.

В процессе занятий предусмотрено участие членов школьного лесничества в подготовке и проведении мероприятий: 4 октября - Всемирный день защиты животных, 1 апреля-День птиц, 15 апреля- День экологических знаний, 21 марта – Международный день леса, 22 апреля -День Земли и т. д., участие в областном слете членов школьных лесничеств, в районных, областных и всероссийских конкурсах юных знатоков природы, в акциях: «Скворечник», «Посади дерево», «Кормушка», «Птицы-наши друзья» и др., позволяют поддерживать интерес обучающихся.

- Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа (72 часа в год).



**Тематический план занятий 1 года обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практика</b>	<b>Теория</b>
1.	Вводное занятие.	<b>2</b>	1	1
2.	Общее понятие о лесе.	<b>8</b>	4	4
3.	Лесные родники.	<b>20</b>	<i>(Исследовательская деятельность)</i>	
4.	«Зелёная планета».	<b>4</b>	2	2
5.	Итоговые занятия.	<b>4</b>	2	2
6.	История Ерахтурского лесничества.	<b>4</b>	2	2
7.	Растения леса. «Зеленая аптека».	<b>14</b>	7	7
8.	Животные леса.	<b>8</b>	4	4
9.	День экологических знаний.	<b>2</b>	1	1
10.	День Земли. Лесные почвы. Лесоведение.	<b>4</b>	3	1
11.	Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества.	<b>2</b>	1	1
<b>Итого</b>		<b>72 часа</b>	27 часов	25 часов

## Содержание программы.

### 1-ый год обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.(2 ч)

Знакомство обучающихся с целями и задачами, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

**Практическая работа.** Разработка эмблемы школьного лесничества. Графический рисунок

#### Тема 2.Общее понятие о лесе. (8 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Лес как биогеоценоз. Наиболее значимые экологические факторы. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

**Практические работы.** Разработка эмблемы школьного лесничества. Работа в цвете.

Распространение лесов в стране, области.

**Экологические игры** «Прекрасный мир родной природы», «Удивительный мир животных».

**Экскурсии в лес.** Сбор природного материала. Определение типа леса по лесорастительному покрову.

Конкурс плакатов и рисунков на тему: « Береги лес от пожара».

#### Тема 3. Лесные родники. (Исследовательская деятельность) (20 часов)

Методика исследования родника. История родника. Физико-географическая характеристика района исследований: географическое положение источника, рельеф и геологическое строение, климатические условия исследуемой территории, геологические условия выхода воды, влияние родниковой воды на рельеф, свойства родниковой воды (температура, цвет, прозрачность, состав осадка, запах, вкус и привкус). Органический мир: растительный и животный мир вблизи родника. Использование родника. Оценка экологического состояния родника. Паспорт родника. Участие в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост».

**Практические работы.** Очистка родника и прилегающей к нему территории. Изучение истории родника, опрос населения «Использование родника». Изучение географического положения, рельефа, климатических условий исследуемой территории. Изучение свойств родниковой воды. Изучение растительного и животного мира. Составление паспорта родника.

Оформление работы. Защита работы в школе, в области.

**Экскурсия .** Родники Шостынского поселения. Лесные родники – проект.

#### Тема 4. «Зелёная планета» (4 ч)

Знакомство с конкурсами: областной заочный детский экологический форум «Зелёная планета», «Лес в творчестве юных», «Пожарная безопасность», «Мир через культуру».

Подготовка материалов к фоторепортажу.

Участие в районной краеведческой конференции «Мир через культуру».

### ***Практические работы.***

Подготовка фоторепортажа об экологической социально-полезной деятельности.

#### **Тема 5. Итоговые занятия. (4 ч)**

##### **Итоговое занятие за полугодие (2ч)**

Подготовка материалов к фоторепортажу: оформление работы с применением компьютерной техники, написание сочинений, стихов. Подведение итогов за полугодие.

***Практическая работа.*** Подготовка фоторепортажа об экологической социально-полезной деятельности.

##### **Итоговое занятие за год. (2 ч)**

Подведение итогов за год. Задание на лето.

***Практическая работа.*** Подготовка к слёту школьных лесничеств.

**Игра** «Сюрпризы лесной полянки»

#### **Тема 6. История Ерахтурского лесничества.(4 ч)**

Знакомство с историей Ерахтурского лесничества: история, основные виды работы, коллектив. Встреча с Дудочкиным А. И.- бывшим лесничим лесничества.

Оформление стенда «Ерахтурское лесничество: вчера, сегодня, завтра.»

***Практические работы.*** Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса. Оформление работы «История Ерахтурского лесничества», сочинение «Мой папа-лесничий». Участие во всероссийских конкурсах «Лучшее школьное лесничество», «Подрост».

#### **Тема 7. Растения леса. (14 ч) Исследовательская деятельность**

##### **Дендрология. Основные хвойные и лиственные породы. (2 ч).**

Хвойные породы: сосна обыкновенная, кедр сибирский, ель европейская, лиственница сибирская, лиственница даурская, пихта сибирская. Основные лиственные породы: дуб черешчатый, бук восточный, ясень обыкновенный, клен остролистный, вяз обыкновенный, береза повислая, ольха серая, осина.

Основные хвойные и лиственные породы Рязанской области: хвойные породы (сосна обыкновенная, ель европейская), лиственные породы (берёза бородавчатая, ольха серая, клён платановидный, тополь дрожащий (осина).

***Практические работы.*** Определение хвойных пород по коре, хвое, семенам, шишкам. Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам.

Определение возраста хвойного дерева по годичным кольцам.

### **Ярусы леса. Травянистые растения.** (2 ч)

Яруса леса. Травянистые растения произрастающие на территории Рязанской области, Касимовского района.

#### ***Практическая работа.***

Определение растений по рисунку, готовому гербарию и с помощью определителя.

### **Грибы. Ягоды.** (2 ч)

Видовое разнообразие грибов и ягод, произрастающих на территории Рязанской области, Касимовского района.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Правила сбора грибов и ягод.

**Викторина** «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» (Распознавание ягод и грибов по рисункам, гербарию, муляжам, с помощью определителей. Распознавание ягод и грибов, как съедобные и несъедобные.)

### **Лесные лекари.** (2 ч) «Зеленая аптека»

Видовое разнообразие лекарственных растений, произрастающих на территории Рязанской области, Касимовского района. Лечебные свойства растений. Условия и время сбора почек, коры, листьев, цветков и соцветий, корней, корневищ, клубней и луковиц. Сушка (воздушная, солнечная, тепловая). Условия и сроки хранения лекарственного сырья. Настои. Отвары. Экстракты. Настойки. Чай и сборы. Соки.

**Практические работы.** Определение лекарственных растений по рисунку, готовому гербарию и с помощью определителя. Приготовление лечебного чая.

#### ***Акция «Посади дерево».*** (2ч)

Закладка аллеи выпускников на территории школы. Озеленение села.

**Экскурсия в лес.** (2 ч) Описание растительного сообщества.

### **Тема 8. Животные леса.** (8 ч)

#### **Исследовательская деятельность.**

Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных.

Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Проведение открытого урока в рамках празднования Всероссийского Дня знаний о лесе.

**Практические работы.** Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу.

**Акция «Скворечник»** (Изготовление и развешивание скворечников.)

### **Тема 9. День экологических знаний.** (2ч)

15 апреля - День экологических знаний.

**Практические работы.** Выпуск статей в лесную газету по темам, буклетов.

### Тема 10. День Земли. Лесные почвы. (4 ч)

День Земли. Горизонты почвы. Типы почв. Влияние почвы на видовой состав растений.

**Практическая работа.** Определение горизонтов почвенного среза.

### Тема 11. Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества.

#### Тематическое планирование. 1-й год обучения.

№ п/п	Тема занятий	Практическая работа	Дата	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	<b>Вводное занятие.</b>	Разработка эмблемы. Графический рисунок.		2	Постановка целей и задач работы, ознакомление с планом работы школьного лесничества Инструктаж по т/б. Разработка эмблемы.
2.		Экологическая игра «Прекрасный мир родной природы». Разработка эмблемы. Работа в цвете.		2	Экологическая игра «Счастливый случай», Эмблемы школьного лесничества.

3.	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи.	Распространение лесов в стране, области.		2	Беседа. Работа с атласами России, Рязанской области. Работа с художественной литературой, произведениями живописи и музыки.
4.	Правила поведения в лесу.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала. Конкурс плакатов и рисунков на тему: « Береги лес от пожара».		2	Сбор природного материала. Конкурс плакатов и рисунков на тему: « Береги лес от пожара». Акция «Пожар в лесу»
5.	Лес как биогеоценоз. Лесоведение.	Игра «Удивительный мир животных»		2	Беседа. Работа с таблицами, решение кроссворда «Биогеоценоз» Игровое занятие, приуроченное к Всемирному дню защиты животных.
6.	Типы лесов.	Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».		2	Беседа. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».
7.	Роль леса в природе и жизни человека.  Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.			2	Изучение роли леса в природе и в жизни человека, знакомство с лесными богатствами Рязанской области, используя книги, интернет ресурсы... и опираясь на знания детей.
8.	Лесные родники.	Экскурсия. Родники Шостьинского поселения. Очистка родника.		2	Работа со справочной литературой, картой Шостьинского поселения, определение местоположения родников. Очистка родника и прилегающей к нему территории.
9.	Лесные родники. Методика исследования родников.				Знакомство с методикой исследования родников.
10.	История родника.	Изучение истории родника, опрос населения «Использование родника»		2	Беседы со Старожилами с. Шостье, работа с литературными источниками.

11.	Физико-географическая характеристика района исследований.	Изучение географического положения, рельефа, климатических условий исследуемой территории.		2	Изучение географического положения источника, нанесение источника на карту; изучение рельефа и геологического строения, Климата исследуемой территории.
12.		Изучение свойств родниковой воды		2	Определение в лабораторных условиях: температуры, цвета, прозрачности воды, состава осадка, запаха, вкуса и привкуса воды.
13.	Органический мир вблизи родника.	Изучение растительного и животного мира.		2	Изучение растительного и животного мира по гербариям, фотографиям родника, используя определители.
14.	Паспорт родника.	Составление паспорта родника. Оформление работы. Защита работы в школе.		2	Составление паспорта родника. Знакомство с требованиями оформления исследовательской работы.
15.	Лесные родники проект	Защита работы «Лесные родники».		2	Участие в конференции. Защита работы «Лесные родники».
16.	«Зелёная планета»	Подготовка фоторепортажа об экологической социально- полезной деятельности.		2	Знакомство с конкурсами: областной заочный детский экологический форум «Зелёная планета - 2016», «Лес в творчестве юных», «Пожарная безопасность», «Мир через культуру». Подготовка материалов к фоторепортажу.
17.					
18.	<b>Итоговое занятие за полугодие.</b>	Подготовка фоторепортажа об экологической социально- полезной деятельности.		2	Подготовка материалов к фоторепортажу: оформление работы с применением компьютерной техники, написание сочинений, стихов. Подведение итогов за полугодие.
19.	История Ерахтурского лесхоза.	Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса.		2	Знакомство с историей Ерахтурского лесхоза. Встреча с ветеранами лесного

20.	Ерахтурское лесничество.	Оформление стенда «Ерахтурское лесничество: вчера, сегодня, завтра.»		2	хозяйства и тружениками леса. Знакомство с Ерахтурским лесничеством: история, основные виды
-----	--------------------------	--	--	---	---



		Сочинение «Мой папа –лесничий».			работы, коллектив. Встреча с Дудочкиным А.И.- бывшим лесничим Ерахтурского лесничества. Оформление стенда « Ерахтурское лесничество: вчера, сегодня, завтра.» с применением компьютерной техники.
21	Участие во всероссийских конкурсах «Лучшее школьное лесничество», «Подрост».	Защита работы		2	Участие во всероссийских конкурсах «Лучшее школьное лесничество», «Подрост».
22.	Дендрология. Основные хвойные и лиственные породы.	Определение хвойных пород по коре, хвое, семенам, шишкам		2	Изучение основных хвойных и лиственных пород произрастающих на территории России и Рязанской области. Определение хвойных пород по коре, хвое, семенам, шишкам. Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Определение породы дерева и возраста по поперечному срезу.
23.		Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Определение породы дерева и возраста по поперечному срезу		2	
24.	Ярусы леса. Травянистые растения.	Определение видового разнообразия растений.		2	Изучение растений произрастающих на территории Рязанской области. Определение растений по рисунку, готовому гербарию и с помощью определителя.
25.	Грибы. Ягоды.	Викторина «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»		2	Знакомство с видовым разнообразие грибов и ягод, произрастающих на территории области. Распознавание их по рисункам, гербарию, муляжам, с помощью определителей. Распознавание ягод и грибов, как съедобные и несъедобные, Знакомство с правилами сбора грибов и ягод. Викторина «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»
26.	Лесные лекари. «Зеленая аптека»	Определение лекарственных растений,		2	Знакомство с видовым разнообразием лекарственных растений, с их лечебными свойствами. Определе-

		произрастающих на территории области.			ние лекарственных растений, произрастающих на территории области по рисунку, готовому гербарии и с помощью определителя.
27.	Способы приготовления лекарственных форм.	Приготовление лечебного чая.		2	Знакомство с правилами и сроками сбора, сушки, хранения лекарственного сырья. Приготовление лечебного чая.
28.	Животные леса.	Определение животного по его следам. Выпуск статьи «Лес — дом для зверей и птиц». Открытый урок в рамках празднования Всероссийского Дня знаний о лесе.		2	Знакомство с животными. Определение животного по его следам. Выпуск статьи в лесную газету «Лес — дом для зверей и птиц», приуроченного к Международному дню леса. Проведение открытого урока в рамках празднования Всероссийского Дня знаний о лесе.
29.	День птиц.	Акция «Скворечник» (Изготовление и развешивание скворечников.)		2	Мероприятие, приуроченное ко Дню птиц. Акция «Скворечник». (Изготовление и развешивание скворечников.)
30.	Мелодии Рязанского леса — птицы.	Определение птиц визуально и по голосу.		2	Знакомство с птицами. Прослушивание голосов птиц. Определение птиц визуально и по голосу.
31.	День экологических знаний.	Выпуск экологического плаката, буклетов.		2	15 апреля- День экологических знаний. Выпуск экологического плаката, буклетов.
32.	День Земли. Лесные почвы.	Определение горизонтов почвенного среза.		2	22 апреля -День Земли. Знакомство с лесными почвами. Определение горизонтов почвенного среза.
33.		Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества. Участие во всероссийском дне посадки леса.		2	Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества. Участие во всероссийском дне посадки леса.
34.		Акция «Посади дерево»		2	Акция «Посади дерево». Озеленение территории школы.

35.		Экскурсия в лес. Описание растительного и животного сообщества.		2	Экскурсия в лес. Описание растительного и животного сообщества на пробной площадке 1x1.
36.	Итоговое занятие за год.	Подготовка к слёту школьных лесничеств. Игра «Сюрпризы лесной полянки»		2	Подготовка к слёту школьных лесничеств. Игра «Сюрпризы лесной полянки». Подведение итогов за год. Задание на лето.

### Тематический план занятий 2-ой год обучения.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Практика	Теория
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Лес – наше богатство.	8	6	2
3.	Охрана и защита леса.	14	10	4
4.	«Зелёная планета ».	4	2	2
5.	Ориентирование на местности.	4	2	2
6.	Итоговые занятия.	4	2	2
7.	Изготовление кормушки.	8	6	2
8.	Лесовосстановление.	8	2	6
9.	Основы лесной таксации. Лесоведение.	12	6	6
10.	Знаменательные даты.	6	2	4
11.	Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества.	2	1	1

Итого	72 часа	40 часов	32 часа
-------	------------	----------	---------

## **Содержание программы.**

### **2-ой год обучения.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. (2 ч)**

Знакомство обучающихся с целями и задачами школьного лесничества, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

***Практическая работа.*** «Лес – наше богатство».

#### **Тема 2. Лес – наше богатство. (12ч)**

Обобщение знаний о лесе, его обитателях. Подготовка материалов к оформлению буклета, работа с применением компьютерной техники.

***Экологическая игра-экскурсия.*** «Необыкновенное путешествие в лес».

***Практические работы.*** Сбор природного материала. Выпуск буклета «Лес – наше богатство». Распространение буклетов среди населения.

***Акция «Экологический десант».***

#### **Тема 3. Охрана и защита леса.(14ч)**

##### **Вредители леса и борьба с ними.(4 ч)**

Основные способы борьбы с вредителями леса. Физико-механический, биологический, химический методы. Характеристика основных химических и биологических средств борьбы с вредителями и болезнями леса. Вредители плодов и семян. Вредители сеянцев лесных культур и естественного возобновления. Стволовые вредители. Работа с определительными таблицами, коллекциями.

***Практические работы.*** Определение вредных насекомых по биологическим коллекциям, определительным таблицам. Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям.

##### **Болезни леса и борьба с ними.( 1ч)**

Основные способы борьбы с болезнями леса. Болезни плодов и семян. Болезни сеянцев. Негнилевые болезни стволов и ветвей. Гнилевые болезни корней и стволов.

***Практические работы.*** Определение возбудителей заболеваний по определенным таблицам и рисункам.

#### **Охрана лесов от пожаров. (9ч)**

Лесные пожары, их виды: низовой, верховой, подземный (почвенный).

Способы обнаружения пожаров, причины возникновения.

Предупреждение и тушение лесных пожаров. Инвентарь, оборудование, техника, подручные средства, применяемые при тушении пожара. Способы тушения: захлёстывание огня (сбивание пламени) по кромке пожара, засыпка кромки пожара грунтом, тушение водой и т.д. Правила пожарной безопасности в лесу.

**Практические работы.** Определение вида пожара по фотографии. Тушение возгорания подручными средствами (имитация костра). Конкурс плакатов на тему: «Береги лес от пожара» (эскиз, работа в цвете), выпуск листовок.

#### **Тема 4. «Зелёная планета». (4 ч)**

Знакомство с конкурсами: областной заочный детский экологический форум «Зелёная планета», «Лес в творчестве юных», «Пожарная безопасность», «Первые шаги в науку». Подготовка материалов.

Участие в областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку».

**Практические работы.** Знакомство с районными и областными конкурсами. Подготовка материалов к конкурсам. Защита работы «Лесные родники».

#### **Тема 5. Ориентирование на местности. (4ч)**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта ночью. Подготовка к выходу на природу. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Снаряжение для похода, снаряжение лесника.

**Практические работы.** Определения сторон горизонта. Определение азимута заданного направлению по компасу. Собрать рюкзак для похода, рюкзак лесника.

#### **Тема 6. Итоговые занятия. (4ч)**

**Итоговое занятие за полугодие. (2 ч)**

Подведение итогов за полугодие. Изготовление новогоднего букета.

**Акция «Новогодний букет вместо елки».**

**Итоговое занятие за год. (2 ч)** Подведение итогов за год.

**Защита презентации «Школьное лесничество «Друзья природы».**

#### **Тема 7. Изготовление кормушек. (8 ч)**

Составление плана работы. Работа с интернет - ресурсами. Выбор кормушки. Выбор материалов. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием. Изготовление кормушки. Контроль качества. Оформление выставки кормушек.

**Практические работы.** Изготовление кормушки. Контроль качества.

**Акции «Кормушка», «Птицы-наши друзья».** Подготовка материалов. Участие во всероссийских конкурсах «Лучшее школьное лесничество», «Подрост».

#### **Тема 8. Лесовосстановление. (8ч).**

Естественное возобновление леса, основные понятия (предварительное, последующее и сопутствующее возобновление, семенное и порослевое и т. д.). Искусственное возобновление леса (лесные питомники и культуры). Лесосеменное дело. Заготовка семян,

их хранение; подготовка семян к посеву (стратификация, намачивание, ошпаривание).  
 Виды посевов, нормы высева, глубина заделки. Порядок сбора, обработки и хранения  
 семян. Семенное и вегетативное размножение. Выращивание посадочного материала.  
 Виды подготовки почвы под лесные культуры.

Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и  
 посадки сеянцев. Посадка сеянцев с закрытой корневой системой с помощью посадочной  
 трубы.

Рубки ухода за лесом. Способы рубок: сплошные, выборочные, постепенные.

Лесоустроительные понятия (квартальный столбик, деляночный столб, квартал, делянка,  
 просека и др.). Нормы ответственности за нарушение лесного законодательства.

**Практические работы.** Расчёт объема семян для площади питомника в соответствии с  
 нормами высева. Сортировка посадочного материала в соответствии со стандартами.

#### **Тема 9. Основы лесной таксации, лесоведение(12ч).**

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты (мерная вилка,  
 высотомер...). Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма,  
 средняя высота, диаметр, возраст, полнота, запас, прирост и т. д. Методы таксации-  
 глазомерный, измерительный, глазомерно-измерительный, перечислительный.

**Практическая работа.** Измерение диаметра и высоты дерева с помощью высотомера и  
 мерной вилки.

#### **Тема 10. Знаменательные даты. (6ч)**

21 марта- Международный день леса. 1 апреля -День птиц.

15 апреля - День экологических знаний. 22 апреля - День Земли

**Практические работы.** Подбор материалов для презентации «Друзья природы», работа  
 над презентацией. Оформление плаката «Лес- наше богатство» (эскиз, цветовое  
 решение).Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».

**Акции «Птицы- наши друзья», «Посади дерево», «Экологический десант». Праздник  
 «Это земля твоя и моя».**

#### **Тема 11. Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества. (2ч)**

**Тематическое планирование. 2-й год обучения.**

№ п/п	Тема занятий	Практическая работа	Дата	Кол-во часов	Виды учебной деятельности

1.	<b>Вводное занятие.</b>	Выпуск буклета «Лес – наше богатство».		2	Постановка целей и задач работы, ознакомление с планом работы школьного лесничества. Инструктаж по т/б. Выпуск буклета «Лес – наше богатство». Работа над содержанием буклета.
2.	Лес – наше богатство.	Экологическая игра-экскурсия «Необыкновенное путешествие в лес». Сбор природного материала.		2	Обобщение знаний о лесе, его обитателях. Экологическая игра-экскурсия «Необыкновенное путешествие в лес». Сбор природного материала.
3.		Выпуск буклета «Лес – наше богатство».		2	Подготовка материалов к оформлению буклета, работа с применением компьютерной техники.
4.		Акция «Экологический десант». Распространение буклетов среди населения.		2	Акция «Экологический десант», уборка территории посёлка. Распространение буклетов среди населения.
5.		Вредители леса.	Игра «Поле чудес» «В мире животных». Определение вредных насекомых по биологическим коллекциям, определительным таблицам.		2
6.	Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям.			2	Беседа. Работа с определительными таблицами, коллекциями. Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям. Исследовательская работа.
7.	Болезни леса.	Определение возбудителей заболеваний по определенным таблицам и рисункам.		2	Беседа. Работа с определительными таблицами и рисунками. Определение возбудителей заболеваний. Исследовательская работа.



8.	Лесные пожары, их виды.	Определение вида пожара по фотографии.		2	Просмотр презентации. Определение вида пожара по фотографии. Акция «Пожар в лесу»
9.	Предупреждение и тушение лесных пожаров.	Тушение возгорания подручными средствами (имитация костра).		2	Просмотр презентации. Знакомство с инвентарём, оборудованием, техникой, подручными средствами, применяемыми при тушении пожара.
10.	Правила пожарной безопасности в лесу.	Конкурс плакатов на тему «Береги лес от пожара» (эскиз)		2	Беседа. Конкурс плакатов на тему «Береги лес от пожара».
11.		Конкурс плакатов на тему «Береги лес от пожара». (работа в цвете) Выпуск листовок.		2	Конкурс плакатов на тему «Береги лес от пожара» (работа в цвете) Выпуск листовок.
12.	«Зелёная планета».	Знакомство с районными и областными конкурсами. Подготовка материалов.		2	Знакомство с конкурсами: областной заочный детский экологический форум «Зелёная планета », «Лес в творчестве юных», «Пожарная безопасность», «Первые шаги в науку». Подготовка материалов.
13.		Подготовка материалов к конкурсам.		2	Подготовка материалов к конкурсам.
14.	Участие в областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку».	Защита работы «Лесные родники»		2	Участие в конференции. Защита работы.
15.	Ориентирование на местности.	Определения сторон горизонта.		2	Просмотр презентации. Определение сторон горизонта по растениям, местным признакам, небесным светилам, с помощью часов и солнца.
16.		Определение азимута заданного направлению по компасу. Собрать рюкзак для похода, рюкзак лесника.		2	Определение азимута заданного направлению по компасу. Собрать рюкзак для похода, рюкзак лесника.

17.	Итоговое занятие за полугодие.	Акция «Новогодний букет вместо ёлки»		2	Подведение итогов за полугодие. Изготовление новогоднего букета.
18.		Акция «Кормушка».		2	Работа с интернет- ресурсами. Выбор кормушки. Составление плана работы. Выбор материалов.
19.		Инструктаж по т/б. Изготовление кормушки.		2	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием. Изготовление кормушки.
20.		Изготовление кормушки. Контроль качества.		2	Изготовление кормушки. Контроль качества. Оформление выставки кормушек.
21		Акция «Птицы - наши друзья». Подготовка материалов. Участие во всероссийских конкурсах «Лучшее школьное лесничество», «Подрост».		2	Акция «Птицы - наши друзья» (развешивание кормушек, подкормка птиц).
22.	Естественное и искусственное возобновление леса.			2	Беседа, просмотр презентации.
23.	Лесосеменное дело.	Расчёт объема семян для площади питомника в соответствии с нормами высева.		2	Изучение коллекции семян. Расчёт объема семян для площади питомника в соответствии с нормами высева.
24.	Посадочный материал. Подготовки почвы. Способы посадки.	Сортировка посадочного материала в соответствии со стандартами.		2	Просмотр презентации. Сортировка посадочного материала в соответствии со стандартами.
25.	Рубки ухода за лесом. Лесоустроительные понятия. Ответственность за нарушение лесного			2	Беседа. Изучение основных лесоустроительных понятий используя таблицы, рисунки.

	законодательств а.				
26.	Основы лесной таксации. Методы таксации.			2	Изучение основ лесной таксации, методов таксации.
27.	Инструменты измерения.	Измерение диаметра и высоты дерева с помощью высотомера и мерной вилки.		2	Беседа. Изучение измерительных приборов. Измерение диаметра и высоты дерева с помощью высотомера и мерной вилки.
28.	21 марта- Международный день леса.	Подбор материалов для презентации «Друзья природы». Оформление плаката «Лес- наше богатство» (эскиз).		2	Подбор материалов для презентации «Друзья природы». Оформление плаката «Лес- наше богатство» (эскиз).
29.		Работа над презентацией «Друзья природы». Оформление плаката «Лес- наше богатство» (цветовое решение)		2	Работа над презентацией «Друзья природы». Оформление плаката «Лес- наше богатство» (цветовое решение)
30.	1 апреля -День птиц.	Акция «Птицы - наши друзья»		2	Акция «Птицы – наши друзья», приуроченная ко Дню птиц. (Определение птиц визуально и по голосу, подкормка птиц)
31.	15 апреля День экологических знаний.	Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».		2	Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины», использование интернет - ресурсов, компьютерной техники.
32.	22-23 апреля - День Земли, Воды	Праздник «Это земля твоя и моя».		2	Праздник «Это земля твоя и моя».
33.		Акция «Посади дерево».		2	Акция «Посади дерево». Озеленение территории посёлка.
34.		Акция «Экологический десант».		2	Акция «Экологический десант». (Уборка территории посёлка.)

35.		Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества.		2	Встреча со специалистами Ерахтурского лесничества.
36.	Итоговое занятие за год.	Защита презентации «Школьное лесничество «Друзья природы».		2	Подведение итогов за год. Защита презентации «Школьное лесничество «Друзья природы».

## 2.2 Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

типы лесов, их распространение на планете, значение лесов;  
основные понятия, связанные с характеристикой леса как биогеоценоза;  
основные лесоустроительные понятия (квартальный столбик, деляночный столбик, квартал, деланка, просека и др.)  
растения и животных леса, их особенности, значение для биогеоценоза;  
правила сбора лекарственных растений;  
основных вредителей леса;  
типы лесных почв, горизонты почвенного среза;  
способы ориентирования в лесу;  
правила поведения в лесу;  
виды лесных пожаров, причины возникновения и способы тушения;  
значение лесной отрасли для экономики страны;  
профессии экологического, лесохозяйственного профиля;  
основные принципы рационального ведения лесного хозяйства, оборудование, используемое в данной отрасли;  
способы естественного и искусственного возобновления лесов;  
основные пути охраны лесных богатств.

Обучающиеся должны уметь:

объяснять взаимосвязи между компонентами биогеоценоза леса;  
определять виды древесных растений леса по морфологическим признакам;  
определять лекарственные растения, произрастающие на территории области;  
определять виды повреждений растений леса и основных вредителей;  
определять грибы и ягоды, как съедобные и несъедобные;  
определять птиц визуально и по голосам;  
выполнять таксационные измерения;  
определять тип лесной почвы и проводить описание почвенного среза;  
ориентироваться на местности при помощи компаса и местных и других признаков,  
разжигать костёр, собирать рюкзак лесника;  
оценивать характер деятельности человека в лесу;  
проводить исследовательские работы, оформлять результаты исследований,  
формулировать выводы;  
работать с приборами и объектами исследования;  
работать со словарями, определителями растений, справочной литературой;  
обосновывать необходимость рационального природопользования и грамотного поведения в лесу каждого человека;

проводить простейшие мероприятия по охране и защите леса.

### **Формы аттестации**

Предусматриваются следующие формы:

областной юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);  
районная краеведческая конференция «Мир через культуру»;  
выставки рисунков «Береги лес от пожара»;  
областной заочный детский экологический форум «Зелёная планета – 201...»;  
областной заочный конкурс «Лес в творчестве юных»;  
областной слёт членов школьных лесничеств;  
выставка кормушек «Птицы - наши друзья»;  
презентация работы «Школьное лесничество «Друзья природы»;  
фотовыставки, праздники, проекты и т. д.

### **3. Список литературы.**

- Новиков Ю.В. Природа и человек. – М., 2011.
- Плешаков А.А. Первые уроки экологической этики. – М.: Просвещение, 2010.
- Познавательная энциклопедия. Экология, 2010.
- Поляков А.Н., Набатов И. Основы лесоводства и лесной таксации. – М., 2003.
- Акимущкин И.И. Мир животных. Рассказы о насекомых. М., «Молодая гвардия», 2005
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Журналы «Лес и человек», М., «Лесная промышленность»
- Козлов М.А., Олигер И.М. Школьный атлас – определитель беспозвоночных. М., «Просвещение», 2011
- Красная книга Рязанской области.
- Лесной кодекс Российской Федерации.
- В.Г. Основы лесоводства. М., «Просвещение», 2006
- Михеев А.В. и др. Охрана природы. М., «Просвещение», 2010
- Атлас животных. М., 2000г.
- Степановских А.С. Охрана окружающей среды. 2010г.
- Энциклопедия. Мир леса. М., 2007.