

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Рязанской области  
Управление образования и молодежной политики администрации  
Касимовского муниципального района Рязанской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
Кузикина В.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курс «Математика с увлечением»**  
**5 класс**

Составила: Блинова М.Н.  
учитель математики

с. Шостье  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2021г), на основе серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

### **Цель программы:**

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи программы:**

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных ) решений, и/или нового знания, и/или

эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

**Формы работы:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться с 5 по 9 класс. Изменяется практическое содержание тематических разделов зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные**

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### **Метапредметные**

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

### **Предметные**

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных

носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;

- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Модуль: Креативное мышление (8ч.)** Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно-научных проблем. Решение социальных проблем.

**Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.)** Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

**Модуль: Основы математической грамотности (10ч.)** Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

**Модуль: Глобальные компетенции (8ч.)** Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	2
3	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	2
4	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	1
5	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1
6	Подведем итоги. Творческая работа	1
7	Финансовая грамотность современного человека	1
8	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1
9	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1
10	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1
11	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1
12	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1
13	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1
14	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1
15	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1
16	Ситуация «Новая квартира»	1
17	Практическая работа	1
18	Ситуация «Вязаные вещи»	1
19	Практическая работа	1
20	Ситуация «Вязаные вещи»	1
21	Практическая работа	1
22	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1
23	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1
24	Человек и природа	1
25	Здоровье	1
26	Традиции и обычаи	1
27	Права человека	1
28	Семья	1
29	Образование	1
30	Практическая работа	3
	всего	34 ч.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Виды деятельности	Планируе мые сроки прохожден ия	Скорректированн ые сроки прохождения		
<b>Модуль: Креативное мышление</b>						
1.	<b>Вводный урок.</b> Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Диалог Групповая работа	07.09.23			
2.	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Групповая работа	14.09.23			
3	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Работа в парах Аналитическая беседа	21.09.23			
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Групповая работа	<u>28.09.23</u>			
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Работа в парах Аналитическая беседа	05.10.23			
6	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	Работа в парах	12.10.23			
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	Круглый стол	19.10.23			
8	Подведем итоги. Творческая работа	Диалог Индивидуальная работа	26.10.23			
<b>Модуль: Основы финансовой грамотности</b>						
9	Финансовая грамотность современного человека	Аналитическая беседа	09.11.23			
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы	Работа в группах	16.11.23			
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Круглый стол	<u>23.11.23</u>			
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	Дискуссия	30.11.23			
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты	Работа в парах	07.12.23			
14	Личные сбережения. Финансовая безопасность	Аналитическая беседа	14.12.23			
15	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	Работа в группах	21.12.23			
16	Практическая работа	Индивидуальная работа	28.12.23			
<b>Модуль: Основы математической грамотности</b>						
17	Математическая грамотность. Учимся для жизни	Аналитическая беседа	<u>11.01.24</u>			
18	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	Групповая работа	18.01.24			

19	Ситуация «Новая квартира»	Групповая работа	25.01.24			
20	Практическая работа	Мини-проект				
21	Ситуация «Вязаные вещи»	Групповая работа	<u>01.02.24</u>			
22	Практическая работа	Мини-проект	08.02.24			
23	Ситуация «Вязаные вещи»	Групповая работа	<u>15.02.24</u>			
24	Практическая работа	Мини-проект	<u>22.02.24</u>			
25	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	Групповая работа	29.02.24			
26	Практическая работа	Мини-проект	<u>07.03.24</u>			
<b>Модуль: Глобальные компетенции</b>						
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	Аналитическая беседа	14.03.24			
28	Человек и природа	Круглый стол	21.03.24			
29	Здоровье	Работа в группах	04.04.24			
30	Традиции и обычаи	Дискуссия	11.04.24			
31	Права человека	Круглый стол	18.04.24			
32	Семья	Работа в группах	25.04.24			
33	Образование	Работа в парах	16.05.24			
34	Практическая работа. Итоговый урок	Индивидуальная работа Аналитическая беседа	23.05.24			

### Электронные образовательные ресурсы:

<http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy>

<https://events.prosv.ru/uploads/2021/08/additions/nimCpWYqRvLbuFHapH4u8UWbJjeBbx59qDVjuOOY.pdf>

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

### Подходы к конструированию заданий:

[http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/%D0%9C%D0%90\\_2019\\_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/%D0%9C%D0%90_2019_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B)

8B