

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шостьенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на  
педагогическом совете  
Пр. №1 от 26.08.2024г.

«Утверждаю»:

Директор школы  
С. И. Саплешина.  
2024г.



**Воспитательная программа школы по профилактике  
правонарушений и преступлений употребления ПАВ,  
пропаганде здорового образа жизни на 2024-2028 гг.**

Составила: социальный педагог  
МОУ «Шостьенская СОШ»  
Сальникова О.В.

с. Шостье, 2024 год

## **1. Пояснительная записка.**

Проблема правового воспитания ребёнка всегда была и остаётся актуальной. Насилие, жестокость, в последние годы захлестнули нашу страну.

Программа направлена на работу со всеми учащимися школы. Именно со школьной скамьи происходит становление доминирующих интересов. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. У ребёнка в этом возрасте только начинает формироваться мировоззрение, он с удовольствием поглощает всё негативное и опасное. И, конечно же, в этом возрасте он больше подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, т.к. в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние дети.

Воспитательная программа школы направлена как на первичную профилактику, так и на работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН по правам ребёнка, программы «Здоровье», концепции развития школы.

## **2. Задачи программы.**

Основными задачами программы являются:

- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН МО МВД «Касимовский».
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

## **3. Механизм реализации программы.**

Программа содержит 4 блока:

- Организационная работа.
- Диагностическая работа.
- Профилактическая работа со школьниками.

- Профилактическая работа с родителями.

### **Направления работы:**

#### **I блок «Организационная работа»**

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,
- осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

#### **II блок «Диагностическая работа»**

- создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений,
- выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы,
- организация проведения мониторинга здоровья учащихся.

#### **III блок «Профилактическая работа со школьниками»**

Работа в третьем блоке проводится по двум направлениям:

- предупредительно – профилактическая деятельность,
- индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

#### **Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- через систему классных часов, общешкольных мероприятий формировать представление учащихся о здоровой, несклонной к правонарушениям личности человека,
- через индивидуальные беседы, классные часы, общешкольные мероприятия помочь подростку с девиантным поведением выбрать правильный жизненный путь, осознать важность данного выбора.

#### **Предупредительно – профилактическое направление включает в себя:**

- проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами:
  - а) с Подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД «Касимовский»
  - б) с ГИБДД.
  - в) с Госпожнадзором.
- инструктажи по технике безопасности. Проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.
- Правовое воспитание учащихся.
- Профориентационная работа.
- Беседы по профилактике злоупотребления ПАВ.

#### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».**

Работа по **второму** направлению – индивидуальная работа с подростками девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

этап	срок	содержание
------	------	------------

	реализации	
Изучение подростка и окружающей его среды	2024-2025гг.	Диагностика подростка.
Обеспечение психологической готовности подростка к перевоплощению	2025-2026гг..	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.	2026-2027гг.	Направление подростка на дальнейшее изменение своего поведения. Профориентационная работа.
Самовоспитание	2027-2028гг.	Воспитанник должен сам выйти из кризиса.

#### IV блок «Профилактическая работа с родителями»

- установление неиспользованного резерва семейного воспитания,
- нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи,
- через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики, включение семьи в воспитательный процесс.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- организатор.

#### **4. Этапы реализации программы.**

- 2024– 2025 гг. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
- 2025– 2026 гг. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
- 20 26- 2027 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2028 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

## **5. Тематическое планирование.**

### **1 блок Организационная работа**

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД КДН, ГИБДД.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений
- Проведение тематических педагогических Советов:
  - работа школы в социуме ребёнка и семьи;
  - психолого-педагогический всеобуч родителей;
  - социально – педагогическая работа с детьми девиантного поведения;
  - как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей);
  - социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних.
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### **2 блок Диагностическая работа**

- Анкетирование учащихся 5 – 11х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл)
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о...».

### **3 блок Профилактическая работа со школьниками**

*1 направление: Предупредительно – профилактическая деятельность.*

☀ Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

11 класс:

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно – правовая база России.

☀ **Тематика бесед с учащимися, в т. ч. с ГИБДД:(по согласованию)**

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд.
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие дорога. Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

10 класс:

1. Что должен знать водитель мопеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?
4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход.

11 класс:

1. Билеты по правилам дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

## Учебная и воспитательная работа.

**Цели:** *Создание условий для развития познавательной сферы, развития индивидуальных способностей каждого ребенка. Формирование положительной мотивации.*

*Создание развивающей среды личности ребенка, сплочение и развитие классного коллектива.*

**Задачи:** *Контроль успеваемости и учебной дисциплины. Координация деятельности учителей-предметников в работе с классом. Выработка совместных требований.*

*Изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе.*

### Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Выяснение причин отсутствия учащихся.
3. Обеспечение помощи заболевшим учащимся в учебе.
4. Взаимодействие с учителями-предметниками, администрацией по решению проблем.

### Еженедельно:

1. Проверка дневников, выставление текущих оценок.
2. Проведение классных часов.
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Посещение уроков в своём классе.
5. Консультации у школьного психолога (по ситуации).
6. Оформление страницы посещаемости в классном журнале.

### Каждый месяц:

1. Встреча с родительским активом.
2. Оформление классного журнала по итогам месяца.
3. Анализ выполнения плана работы за месяц, коррекция плана.
4. Беседа по ПДД.
5. Участие в общешкольных мероприятиях (по плану).
6. Выездные внешкольные мероприятия (по плану).
7. Поздравление именинников месяца.

### Один раз в триместр:

1. Оформление итоговых страниц классного журнала.
2. Проведение родительского собрания.

### Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.

☀ **Тематика бесед, совместно с ГПН( по согласованию):**

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе № 37.

6 класс:

1. Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен- ноябрь
2. Пожарный –это звучит гордо.

7 класс:

1. Пожар – большая беда.
2. Как правильно потушить костёр.

• класс:

1. Жизнь без опасностей.-сентябрь.
2. Улица полна неожиданностей.- ноябрь.
3. пиротехника – это красиво, но опасно.-декабрь.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

10 класс:

1. Уроки безопасности. – сентябрь.
2. Статистика показывает ...

11 класс:

- Пожарная безопасность.-сентябрь.
- 2.Огонь ошибок не прощает.-январь.
3. Пожарная безопасность глазами детей.- март.

## ☀ Тематика бесед по правовому воспитанию:

5 класс:

Правила учащихся школы.-сентябрь.

Права и обязанности школьника-декабрь

6 класс:

Знай не только свои права и обязанности.- октябрь

7 класс:

Правовая игра «Суд над хулиганством»-январь.

Беседа «Наказание и поощрение .-март.

8 класс:

Мои права и права других людей.- октябрь.

Конституция – основной Закон жизни.-декабрь.

Правонарушение среди подростков. Ответственность .-март.

9 класс:

Административная . гражданская, уголовная ответственность за нарушения правил дорожного движения

10 класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.- ноябрь.

2. Беседа «День народного единства».-ноябрь

11 класс:

•Мое право выбора.-октябрь.

•Правовое ассорти.-апрель.

## ☀ Тематика классных часов по профориентации

7 класс:

1. Сколько существует профессий. Март.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях-январь.

2. Память, внимание и профессиональная успешность.-декабрь.

3. Многообразие мира профессий.-март

9 класс:

1. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?- ноябрь

2. Как ориентироваться в мире профессий

10 класс:

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.-декабрь.

2.Моя будущая профессия.-сентябрь.

3. Как выбрать профессию.- ноябрь.

4. Редкие профессии.-апрель.
3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.
4. Пути получения профессии.

11 класс:

1. Учебные заведения нашей и соседних областей.
2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

**☀ Тематика бесед по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, табакокурения ,алкоголизма, наркомании:**

5 класс:

1. Урок здоровья «Мы и здоровое питание»- сентябрь
- 2.Беседа «Гигиена одежды и обуви».
- 3.Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»-октябрь.
- 4.Беседа «Трезвость – норма жизни»ноябрь.
- 5.Час общения «Детки в пивной клетке»-декабрь.
6. Беседа «Вред сигареты»-март.
7. Устный журнал « Оружием знания- против наркомании»- апрель.

6 класс:

- Беседа «Пассивный и активный курильщик- это опасно для жизни».-октябрь.
- 2.Беседа «Алкоголь и здоровье –несовместимо.»-декабрь

• класс:

- 1.Кл. ч. « Наркотики , алкоголь , сигарета...»-февраль.
2. Кл. ч. «Наш выбор».- апрель.
3. Беседа « Алкоголь - враг нашего здоровья»-май.

8 класс:

- Куриль или жить - вот в чем вопрос?- сентябрь.
- Я здоровье сохраню , сам себе я помогу.-октябрь.
- Здоровый Я – здоровая Россия.-декабрь
- Алкоголизм и его последствия.- январь.
- Эта белая смерть .-февраль.
- Поменяй сигарету на жизнь.-март.
- Мы -за здоровый образ жизни.-май.

9 класс:

- 1.Кл. Ч «Вредные привычки-и влияние их на организм.
- 2.Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»
3. Час размышлений « Влияние наркотиков на организм человека»
- 4.Дискуссия «Мое здоровье в моих руках»
5. Лекция –беседа «» Социальные последствия употребления алкоголя»

10 класс:

- Влияние курения на здоровье человека.- сентябрь.
- Наркотики – это быстрая смерть.-октябрь.
- Как контролировать свое эмоциональное состояние без употребления сигареты.- ноябрь.
- СПИД- чума 21 века.-декабрь.
- Час здоровья.-февраль.

11 класс:

- Курение и здоровье – выбирайте сами.-сентябрь.
- Взаимосвязь наркомании и преступности-октябрь.
- Химия на десерт.-о вредных пищевых добавках.- ноябрь.
- Мы думаем о будущем.- декабрь
- Алкогольная зависимость.
- Самодисциплина, самообладание, терпение.-апрель.

**Тематика бесед о кибербезопасности:**

1 класс

- 1 Урок- беседа « правила работы в сети интернет»-ноябрь.
2. Урок-игра « Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»-январь
- 3.Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет»- апрель

2 класс

1. Беседа « К чему приводит непослушание»
2. Беседа «Мама должна знать все»
- 3.беседа «Опасение –половина спасения»
- 4 . Беседа «Берегись бед, пока их нет»

3класс

1. Беседа «Внимание !Опасная компания!»
2. Беседа « Я и мой компьютер»
- 3 Беседа « что такое хорошо и что такое плохо»
- 4.Беседа «Видимая и невидимая опасность»

4 класс

1. Беседа «Влияние сотовых телефонов на здоровье ребенка»- сентябрь
- 2.Беседа «Основные угрозы интернета -декабрь
- 3.Беседа «Компьютер – или друг или враг»-апрель

5класс

1. Беседа «Правила работы в интернете»
- 2.Лекция « Правило этикета в Интернете»
- 3.Беседа «Полезная информация и безопасные сайты для детей в сети интернет»

6класс

1. Беседа «Страдание от кибермании»-ноябрь

2. Лекция «Ты и Интернет: что полезно ,что опасно»-март

7 класс

1. Беседа : «Осторожно : Интернет»-ноябрь

8 класс

1.Беседа « Правила этикета в сети Интернет»- октябрь

2.Беседа « Безопасность в сети Интернет»-декабрь

3. Беседа «Страдание от кибермании»-март

9 класс

1. Беседа «Киберзависимость , или жизнь в виртуальном мире»

2.Беседа –лекция « Киберзависимость и игромания.пути их преодоления.

10 класс

1.Беседа « Интернет- друг , помощник . А может враг?- ноябрь.

2.Лекция «Обучающие интернет- ресурсы»- февраль.

**Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»**

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе.
- Охватывание организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

*2 направление: индивидуальная работа с подростками девиантного поведения.*

**Работа в этом направлении предполагает:**

- выявление причин отклонений в поведении .
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком.
- Приглашение на Совет по профилактике правонарушений.
- Беседы инспектора ПДН.
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, кружки, секции.
- Направление ходатайств в КДН.
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

**4 блок Профилактическая работа с родителями.**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль ,малообеспеченных, многодетных, посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча :

Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентация, её цели и задачи.</li> <li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.</li> <li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> </ol>
По профилактике употребления ПАВ,пропаганде ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты –причина употребления подростком ПАВ.</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</li> <li>6) Ребенок в мире вредных привычек.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Права, обязанность и ответственность родителей за воспитание ,обучение своих детей</li> <li>2)Трудности в обучении , общении с ребенком и пути их устранения.</li> <li>3) Причина детских суицидов.</li> <li>4) Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ol>

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты.**

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений среди обучающихся.</li> <li>* Создание банка данных по учащимся и семьям «группы</li> </ul>
--------	--

	риска».
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</li> <li>* Получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</li> <li>* Получение информации о состоянии здоровья учащихся.</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование у учащихся образа жизни достойного человека.</li> <li>Формирование активной жизненной позиции ребенка .</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Создание приоритетного родительского воспитания.</li> <li>* Организация педагогического просвещения родителей.</li> <li>* Построение демократической системы отношений детей и взрослых.</li> </ul>

Заместитель директора по ВР:

Социальный педагог: