

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шостьенская средняя школа»
(МБОУ «Шостьенская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Шостьенская СШ»
(протокол № 7 от 24.03.2025 г.)



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Шостьенская СШ»

С.Н. Саплешина

24.03.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Шостьенская средняя школа»
Касимовского округа Рязанской области

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	18
5. Востребованность выпускников.....	20
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
7. Кадровое обеспечение.....	21
8. Учебно-методическое обеспечение.....	26
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
10. Материально-техническая база.....	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
1. Показатели	28
2. Выводы.....	33

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шостьенская средняя школа»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «Шостьенская СШ»
Юридический и фактический адрес учреждения	391344, Рязанская область, Касимовский район, с. Шостье,зд.223
телефон	+7 (49131) 9-81-36
e-mail	sosh.shostie@ryazan.gov.ru
сайт	https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор школы	Светлана Николаевна Саплешина
Учредитель	Касимовский муниципальный округ Рязанской области.Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области Учреждение является подведомственной организацией управлению образования и молодежной политики администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области
Год основания	1864 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 62ЛО1 № 0000612 от 10 июня 2015 г., регистрационный номер 04-2229
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000493 , от 11 июня 2015 г., регистрационный номер 04-0739
Режим работы	08.00 – 18.30
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Филиал	Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад
Адрес филиала	Рязанская область, Касимовский район, п.Ташенка, зд.8а

МБОУ «Шостьенская СШ» – это общеобразовательное учреждение (далее – Учреждение), позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В настоящее время Учреждение работает над достижениями стратегических направлений согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление содержания образования;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие учительского потенциала;
- работа с одаренными детьми;
- здоровье школьников;
- развитие самостоятельности школы.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом школы и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименования органа	Функции
Касимовский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Учреждение является подведомственной организацией управлению образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области	• Утверждает муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, Устав школы, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; • назначает руководителя Учреждения по итогам проведения конкурса на замещение вакантной должности, заключает и прекращает с ним трудовой договор; • осуществляет контроль за деятельностью Учреждения; • реорганизовывает и ликвидирует Учреждение; • обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий; • согласовывает вопрос о создании филиалов Учреждения; • осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, разрешает прием детей в Учреждение в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев и более 8 лет; создает условия для присмотра и ухода за детьми. • решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.
Собрание трудового коллектива	• Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • принимает текст коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений; • вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития; • осуществляет контроль за выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения; • создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Учреждения; • осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; • принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов

	управления (самоуправления).
Педагогический совет	• разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, план работы Учреждения на учебный год; • согласует индивидуальные учебные планы; • определяет приоритетные направления развития Учреждения; • выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся; о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, продолжении учебы в иных формах, об отчислении обучающихся из Учреждения; • принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными грамотами и Похвальными листами; • принимает решение о проведении итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении; • согласует правила поведения обучающихся; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; • утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям Губернатора Рязанской области, главы муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области.
Совет школы	• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; • привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления образовательной деятельности; • согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; оказывает всестороннее содействие развитию Учреждения; • при наличии оснований, ходатайствует перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения; • координирует деятельность в Учреждении ассоциаций, союзов и иных объединений, создаваемых в целях развития и совершенствования образования; • представляет совместно с директором интересы Учреждения в государственных и общественных органах; • принимает решения о создании органов самоуправления и разграничении их полномочий; • принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной формы) для обучающихся в период занятий.
Совет старшекласников представлен Школьным правительством	Действует на основании соответствующего положения об ученическом самоуправлении, утвержденного Учреждением. Школьное правительство • содействует становлению коллектива; • формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям;

	• развивает творческие инициативы учащихся; • адаптирует учащихся к общественной жизни; • воспитывает гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе.
Родительский комитет	действует на основании соответствующих положений, утвержденных Учреждением.

2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители творческих групп, методических объединений, учителя-наставники. Возглавляет методический совет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Кузикина Валентина Александровна.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической работы, которые ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В МБОУ «Шостьенская СШ» в 2024 году работают пять школьных объединений:

1. методическое объединение учителей начальных классов;
2. методическое объединение учителей языкознания;
3. методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин и математики;
4. методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин;
5. методическое объединение классных руководителей;

3. Образовательная деятельность

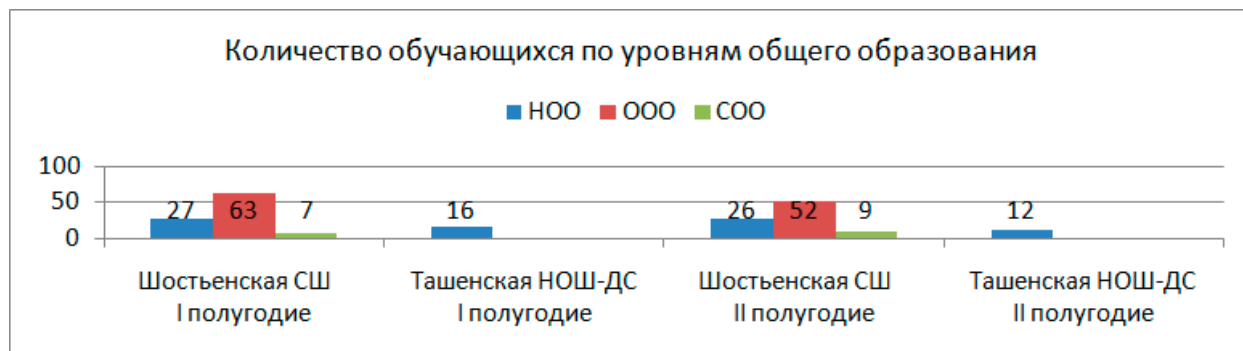
3.1. МБОУ «Шостьенская СШ» ведет свою образовательную деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- других нормативных правовых актов Российской Федерации,
- законов и иных правовых актов Рязанской области,
- нормативных правовых актов органов муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области;
- Устава школы;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Структура образовательной деятельности школы:

- оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (основной вид образовательной деятельности);
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
- учебно-воспитательная работа
- методическая работа (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);

3.2. В МБОУ «Шостьенская СШ» обучалось и воспитывалось 112 человек во 2 полугодии 2023-2024 уч. года и 100 человек в 1 полугодии 2024–2025 уч. года, всего 13 комплект-классов



3.3. Режим образовательной деятельности.

- Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе. Уроки согласно требованиям СанПИНа в 1 - 11 классах – по 40 минут.
- Занятия объединений дополнительного образования детей начинаются с 13.00 ч до 18.10 ч
- Организовано горячее питание для всех учащихся, которое состоит из вторых и третьих блюд, фруктов.
- В группе продленного дня занимаются 42 обучающихся.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе с ГБУ РО «Касимовский ММЦ».
 - Для перевозки 46 обучающихся в Учреждении имеются 3 единицы автотранспорта: два автобуса ПАЗ 32053-70 и один ПАЗ 423470-04. Организованный подвоз осуществляется из населенных пунктов:

д.Сиверка, д. Чинур, д.Жданово, д.Давыдово, д. Сеитово, с.Перво, с.Бетино, д.Ананьино, с. Балушевы Починки, п. Ташенка, д. Шепелево, д. Марьино-Заречное, д. Овчиники, мкр. Приокский.

3.4. Продолжительность уроков, учебного года и каникул утверждены приказом директора https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/Rezhim_raboty.pdf.

3.4. Формы и профили обучения.

В соответствии с ФГОС СОО с 01.09.2020 г. в школе реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

3.5. Введение новых предметов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.6. Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» продолжает работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий

для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. «Живая лаборатория» - 7 класс
2. «Физика вокруг нас» - 8 класс
3. «Удивительная химия – 9 класс
4. «Робототехника» - 6 класс

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов, цифровые лаборатории ученические. Оборудование используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов и проведении лабораторных работ по разделам: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления. На занятиях кружка «Робототехника» учащиеся конструировали программируемые модели роботов с использованием робототехнического набора «Клик».
2. Эффективно применяется оборудование при изучении новых тем по химии и биологии 7-11 классов и проведении лабораторных работ (оборудование для демонстрационных опытов, цифровые лаборатории ученические).

3. На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет. **С использованием оборудования цифровой образовательной среды** проводятся практические работы по информатике в 5 – 11 классах. Активно используются ноутбуки при проведении олимпиад на платформах «Сириус», «Учи.ру», «Шоу профессий», «Кванториум».

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. 83% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

3.8. Система воспитательной работы

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Направления воспитательной работы:

Интеллектуальное

Задачи:

Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.

Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.

Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

Пути реализации:

общеобразовательные, открытые уроки;

предметные недели;

интеллектуальные марафоны, викторины;

Всероссийская предметная олимпиада школьников;

«День открытых дверей»;

участие в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах;

выставки художественной и энциклопедической литературы;

занятия с одаренными детьми;

презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотическое

Задачи:

Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.

Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.

Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

Пути реализации:

«День рождения школы»;

неделя гражданско-патриотического воспитания;

неделя русской культуры;

правовая неделя;

мероприятия, посвященные Дню Победы;

«Смотр строя и песни»;

военно-патриотическая игра «Зарница»;

пополнение материалов в музейный архив;

тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;

встречи с интересными людьми малой родины;

классные часы, мероприятия о своем крае.

В нашей школе каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“

«Разговóры о вáжном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Занятие направлено на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Занятия приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом

«Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой. Основная образовательная программа реализуется в школах как через урочную, так и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности — это часть основной образовательной программы.

С сентября 2023 года во всех российских школах проходят занятия по профориентации **"Россия — мои горизонты"** Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Здоровьесберегающее

Задачи:

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.

Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры

«Туристический слет»;

туристические походы;

неделя Здоровья;

спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;

мероприятия по пожарной безопасности, ПДД;

классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экологическое

Задачи:

Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.

Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.

Пути реализации:

общеобразовательные уроки;

трудовой экологический десант;

туристические походы на природу;

познавательные конкурсы и викторины;

мероприятия, посвященные Дню Земли;

проектно-исследовательская деятельность,

классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Нравственно-эстетическое

Задачи:

Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.

Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.

Работа с семьей

Особое внимание в воспитательной работе школа уделяет работе с семьей. В школе создана система психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Родители вместе с детьми принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел;

входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

Школа решает следующие задачи работы с родителями:

Формирует условия для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах

воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;

Организует консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;

Активизирует роль родителей в образовательном процессе.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификация	С.И.
----------------------	--------	-------------	--------------	------

		Высшее	Среднее спец.	Среднее общее	Высшая категория	I Категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по ВР	1	1					1		
Педагог дополнительного образования	5	4	1		1	3		1	
Классный руководитель	14	10	4		3	11			
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель ГПД	3	1	2			3			
Педагог-организатор	1		1					1	

Организация самоуправления обучающихся:

В школе создана Организация «Движение Первых» охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 60%

кол-во органов ученического самоуправления 1 ;

охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%

Педагог-психолог ведет сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- обеспечивает и поддерживает психологическое здоровье и развитие личности обучающихся;
- проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- оказывает помощь обучающимся в процессе адаптации, психологическую помощь и поддержку обучающимся, педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участвует в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействует формированию благоприятного социально – психологического климата в ученических и педагогических коллективах;

Социальный педагог:

- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни.
- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Организует совместно с работниками воспитательного блока различные виды социально ценной деятельности обучающихся: проводит беседы, открытые мероприятия с обучающимися в учебное и каникулярное время, оформляет информационные уголки по профилактике правонарушений и вредных привычек.

- Совместно с классными руководителями проводит мониторинг времени нахождения детей вне дома и соблюдение закона о нравственности

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями — это специалисты, обладающие опытом педагогической работы, которые занимаются воспитательной деятельностью.

Их задачи:

- Информационно-просветительская работа со школьниками и педагогическим составом.
- Участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания.
- Информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодёжных объединений.
- Участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами.
- Поощрение развития школьного самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий

3.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2023-2024 2 полугодие	2024-2025 1 полугодие
Количество объединений дополнительного образования, организованных в ОУ	8	7
в том числе: - платных	0	0
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	0	0
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	98%	97%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	98%	97%

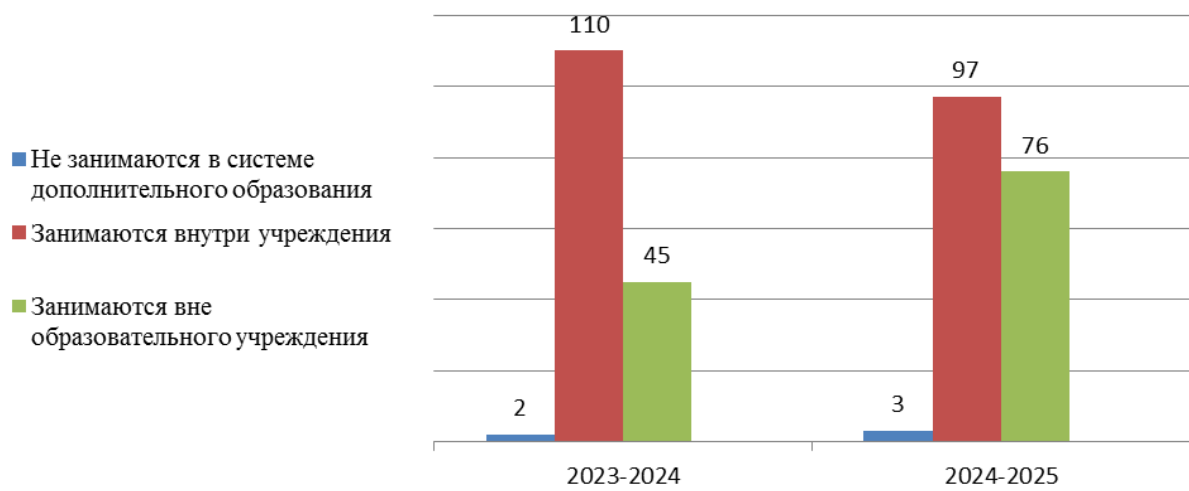
Охват детей дополнительным образованием по направленностям

Направленность	Количество программ		Количество обучающихся		Возраст обучающихся
	2023-2024 2 полугодие	2024-2025 1 полугодие	2023-2024 2 полугодие	2024-2025 1 полугодие	
Естественно-научная	1	1	16	18	13-17
Художественная	2	1	59	56	7-17
Туристско-краеведческая	1	1	29	26	7-16
Социально- гуманитарная	1	3	30	25	10-17
Техническая	1	1	11	11	10-12

Общая информация о занимающихся в системе дополнительного образования

Всего обучается в школе		Всего охвачено в дополнительном образовании внутри учреждения		Количество обучающихся, занимающихся вне образовательной организации		Нигде не занимаются	
2023-2024 2 полугодие	2024-2025 1 полугодие	2023- 2024 2 полугодие	2023-2025 1 полугодие	2023-2024 2 полугодие	2024-2025 1 полугодие	2023-2024 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
112	100	110	97	45	76	2	3

Занятость детей в дополнительном образовании



Кадровый потенциал системы дополнительного образования

Наименование организации	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогическая нагрузка	Повышение квалификации № удостоверения и дата выдачи
МБОУ «Шостьенская СШ»	Дудочкина Ольга Викторовна	ПДО	Высшее	-	2 часа	№ 622423112058 от 09.10.2024 г.
МБОУ «Шостьенская СШ»	Вытулева Людмила Ивановна	ПДО	Высшее	1	4 часа	№ 622423112054 от 09.10.2024 г.
МБОУ «Шостьенская СШ»	Федотова Ираида Александровна	ПДО	Высшее	Высшая	2 часа	№ 622423112074 от 09.10.2024 г.
МБОУ «Шостьенская СШ»	Мухлыгина Елена Михайловна	ПДО	Высшее	1	4 часов	№ 622423112066 от 09.10.2024 г.
МБОУ «Шостьенская СШ»	Жидкова Ирина Валерьевна	ПДО	Средне-специальное	1	4 часа	№ 622423112059 от 09.10.2024 г.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «Шостьенская СШ» во 2-ом полугодии 2023-2024 учебного года			
№	направленность	Название программы	Краткое содержание программы
1.	Социально-гуманитарная	«Героические страницы прошлого» (музейное дело)	Дети знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения, познают основу музейного дела, работают с экспонатами, знакомятся с проблемой комплектования музейных коллекций. На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий.
2.	Туристско-краеведческая	«Следопыты родного края»	Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины
3.	Художественная	Театральная студия «София»	На занятиях обучающиеся овладевают навыками общения. Учатся адаптироваться. Чувствовать себя комфортно в любой обстановке. Знакомятся с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа.
4.	Художественная	«Азбука вокалиста»	Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства
5.	Естественно-научная	«Лесовичок»	Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.
6.	Техническая	« Основы робототехника»	На занятиях обучающиеся учатся различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослыми, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, владеть основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботами

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (<http://shostye.ucoz.ru/load/>)

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «Шостьенская СШ» в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года			
№	Направленность	Название программы	Краткое содержание программы

1.	Социально-гуманитарная	«Героические страницы прошлого» (музейное дело)	Дети знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения, познают основу музейного дела, работают с экспонатами, знакомятся с проблемой комплектования музейных коллекций. На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий.
2.	Художественная	«Азбука вокалиста»	Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства
3.	Естественно-научная	«Лесовичок»	Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.
4.	Туристско – краеведческая	«Следопыты родного края»	Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействует формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.
5.	Техническая	«Основы робототехники»	На занятиях обучающиеся учатся различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослыми, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, владеть основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботами
6.	Социально-гуманитарная	«Юный инспектор дорожного движения»	За время обучения в объединении дети изучат правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части. Дети научатся оказывать первую медпомощь самим себе и окружающим, научатся правильно вести себя при чрезвычайных обстоятельствах.
7.	Социально-гуманитарная	«Дружина юных пожарных»	Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны,

			медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту
--	--	--	---

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (<https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/>)

Достижения обучающихся

1. Муниципальный этап областного детско-юношеского фестиваля «Слово доброе посеять...» - 3 место.
2. Фестиваль по сдаче норм ВФСК «ГТО» в зачет Спартакиады обучающихся Касимовского района – 2 место
3. Первенство Касимовского района по плаванию среди девушек 2007-2009 г.р. – 2 место
4. Легкоатлетический пробег, посвященный памяти дважды Героя СССР В.В.Аксенова – 2 место.
4. Соревнования по футболу на призы УОМП Касимовского района – 1 место («Лучший вратарь»)
5. Муниципальный турнир по шашкам «Чудо-шашки» - 3 место.
6. Турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей – 2 место
7. Муниципальный конкурс для обучающихся сетевых классов «Мой первый урок» - 2 место
8. Первенство Касимовского района по легкой атлетике – 3 место – 1, 2 место – 1
9. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 1 место – 1, 3 место – 3
10. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 2 место
11. Районный смотр конкурс детского-юношеского творчества «Радуга» - 1 место – 3, 3 место – 1
12. Районный конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» - 2 место
13. Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константинове» - участие
14. Районный детский конкурс литературного творчества «Грамотное поколение» -1 место – 1, 3 место – 1. Муниципальный туристический слет-фестиваль «Мещерские зори - 24» -1 место - 1, 2 место - 3 место - 3 .
15. Муниципальный тур олимпиады среди 7-11 классов «Моя страна- Россия» ОВНО «Наше наследие» 1 место-2

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей за 2024 год.

№ п/п	Параметры статистики	3-я четверть 2023/2024 учебного года	4-я четверть 2023/2024 учебного года	2023/2024 учебный год	1-я четверть 2024/2025 учебного года	2-я четверть 2024/2025 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	113	113	113	98	98
	- начальная школа	43	43	43	38	38
	- основная школа	63	63	63	51	51
	- средняя школа	7	7	7	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	-	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 09.10.2023 г. в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2 – СИПР (2класс). С 07.11.2024 г. в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	3-я четверть 2023/2024 учебного года		4-я четверть 2023/2024 учебного года		2023/2024 учебный год		Всего обуч-ся	1-я четверть 2024/2025 учебного года		2-я четверть 2024/2025 учебного года	
		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
1	8	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
2	11	60	100	40	100	40	100	8	-	-	-	-
3	13	52	100	52	100	52	100	11	55	100	53	100
4	11	48	100	48	100	48	100	14	54	100	59	100
Средний результат		53	100	47	100	47	100		54,5	100	56	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	3-я четверть 2023/2024 учебного года		4-я четверть 2023/2024 учебного года		2023/2024 учебный год		Всего обуч-ся	1-я четверть 2024/2025 учебного года		2-я четверть 2024/2025 учебного года	
		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
5	12	50	100	33	100	33	100	9	33	100	22	100
6	9	33	89	22	89	11	89	12	25	92	17	67
7	13	23	92	15	92	15	92	8	13	100	13	100
8	15	27	87	20	100	20	100	9				
9	14	21	93	14	93	21	100	13				
Средний результат		31	92	21	95	20	96		24	76	21	90

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	II полугодие 2023/2024 учебного года		2023/2024 учебный год		Всего обуч-ся	I полугодие 2024/2025 учебного года	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)		Качество (%)	Успеваемость (%)
10	4	25	100	25	100	5	0	100
11	3	33	100	33	100	4	0	100
Средний результат		29	100	29	100		0	100

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

№ п/п	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
1	Русский язык	3	-	-	48
2	Математика (базовый уровень)	3	-	-	3,7
3	История	2	-	-	31
4	Обществознание	2	-	-	32

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

№ п/п	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
1	Русский язык	16	-	1	6	9
2	Математика	16	-	-	9	7
3	Обществознание	2	-	-	2	8
4	Информатика	11	-	-	1	10
5	Химия	3	-	1	2	-

6	География	10	-	-	4	6
7	Биология	4	-	-	2	2
8	Английский язык	1	-	-	-	1
9	Физика	1	-	-	-	1

4.2. Сведения о победителях и призерах муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад по уровням за 2024 год

Классы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Начальная школа	7		6		13
Основная школа	2				2
Средняя школа	3		1	1	3

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли служить в армию
2022	9	4	-	5	4	1	3	-	-
2023	13	2	-	11	1	-	-	-	-
2024	16	5	2	9	3	-	3	-	-

6. Внутренняя система оценки качества образования

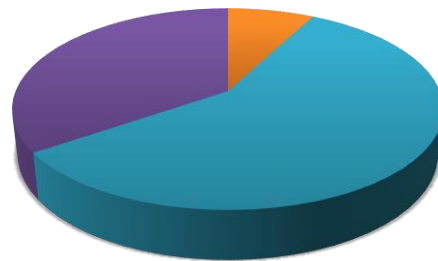
6.1. В школе утвержден локальный акт (положение о внутренней системе качества образования от 16.01.2024), регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. (https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/64.o_VSOKO.pdf)

7. Кадровое обеспечение

7.1. На период самообследования в Учреждении совместно с филиалом работало 26 педагогов (из них 8 в филиале). Это 18 учителей, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 3 воспитателя дошкольной группы. 15 чел. (58 %) имеют внутреннее совместительство;

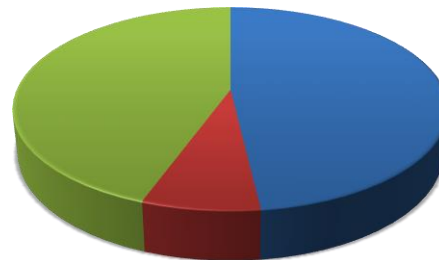
- с высшей квалификационной категорией – 5 человека (19 %);
- с первой квалификационной категорией – 14 человек (54 %);
- с высшим образованием - 15 педагогов, из них у 14 – высшее педагогическое;
- со средним педагогическим образованием – 11 педагогов.

По категорийности



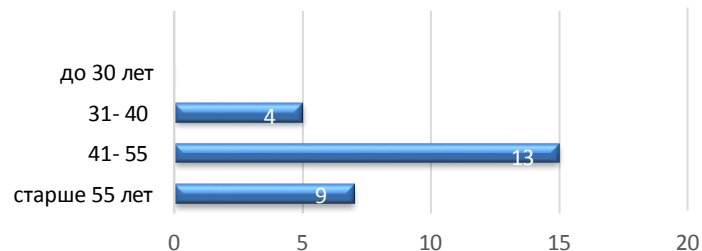
■ С высшей категорией
■ с 1 категорией
■ без категории

По профессиональному образованию



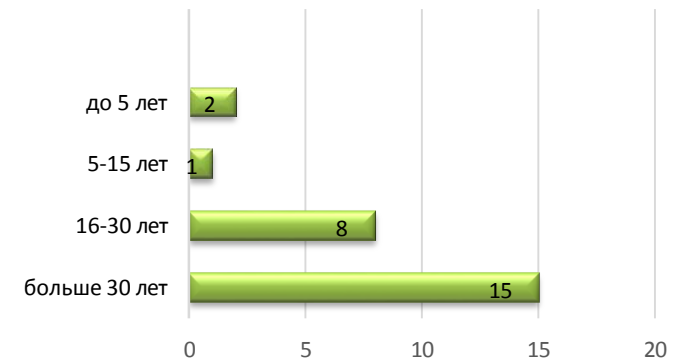
■ Высшее педагогическое
■ Высшее
■ Среднее педагогическое

По возрасту



■ Кол-во чел.

По педагогическому стажу работы



■ Кол-во чел.

7.2. 25 педагогических работников (92,5%) имеют отраслевые, муниципальные и региональные награды. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

- Почетными грамотами Министерства образования РФ – 5 педагогов;
 - Почетными грамотами и дипломами Министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 11 педагогов;
 - Благодарностью Министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 3 педагога;
 - Почетными грамотами Губернатора Рязанской области – 1 педагог;
 - Благодарностью Губернатора Рязанской области – 1 педагог;
 - Благодарностью Рязанской Областной Думы – 2 педагога;
 - Почетными грамотами управления образования Касимовского муниципального района – 23 педагога;
 - Благодарственными письмами управления образования и молодежной политики Касимовского района – 9 педагогов;
 - Почетными грамотами Главы администрации Касимовского муниципального района – 10 педагогов;
 - Благодарностью управления образования Касимовского района – 25 педагогов;
 - Благодарственными письмами Главы Касимовского муниципального района – 9 педагогов.

7.3. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Шостьенская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

7.4. Педагоги успешно участвуют в различных конкурсах, показывая свое педагогическое мастерство. Так, в 2024 г. **Шикина Оксана Анатольевна**, учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и приняла участие в региональном этапе.

7.5. Также важным направлением работы школьных методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию

- Глотова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
- Кузикина Валентина Александровна, учитель математики и информатики.

Аттестовались на первую квалификационную категорию

- Борисова Алла Леонидовна, учитель начальных классов;
- Мухлыгина Елена Михайловна, учитель ОРКСЭ;

- Новикова Татьяна Александровна, учитель начальных классов.
- Подтвердил первую квалификационную категорию
- Торгашов Алексей Николаевич, учитель физической культуры.

7.6. В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязани 10 человек, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 14 человек, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек, ООО «Федерация развития образования» - 1 человек, НИУ «Высшая школа экономики» - 1 ч., ЦПКиПП ООО «Информатика и практика» - 5 ч., Университет «! Сентября» - 1 ч., Российское общество «Знание» - 4 ч., Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» - 10 чел.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников МОУ «Шостьенская СОШ», прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
	Кузикина Валентина Александровна	1.«Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000360109 У-135621/б	(36 ч)
		2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации национального проекта «Образование»	622423111481 4759	(72 ч.)
	Федотова Ираида Александровна	1. Реализация управленческих функций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательном учреждении	622421565168 378895	(144 ч.)
		2. Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей	622423112074 № 1019	(16 ч.)
		3. Актуализация содержания и методики преподавания предмета «Музыка» в рамках реализации ФГОС	622423111561 4839	(72 ч.)
		4. «Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000362781 У-138293/б	(36 ч.)
	Мызина Любовь Николаевна	1. «Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000362777 У-138289/б	(36 ч.)

		2. Использование современного учебного оборудования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	500400201822 У-029199/6	(36 ч.)
	Сальникова Ольга Викторовна	1. Организация работы по профилактике наркомании в образовательном учреждении 2. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	622423114719 3359 С.23137959	(36 ч.) (16 ч.)
	Дудочкина Ольга Викторовна	1. Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей 2. Педагог организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС 3. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 4. Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	622423112058 1003 593104216396 161448 773200274300 ДПО 8121 500400274590 У-099721/6	(16 ч.) (72 ч.) (140 ч.) (72 ч.)
	Жидкова Ирина Валерьевна	1. Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей	6224123112059 № 1004	(36 ч.)
	Торгашова Ирина Викторовна	1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образования»	622423111858 5024	(72 ч.)
	Торгашов Алексей Николаевич	1. Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 2. Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей 3. Особенности преподавания игровых видов спорта в контексте реализации федеральных рабочих программ по физической культуре 4. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	500400274684 У-099815/6 622423112073 1018 622421922138 223 500400291532 У-114542/6	(72 ч.) (16 ч.) (16 ч.) (24 ч.)

	Глотова Елена Анатольевна	Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей	622423112055 1000	(16 ч.)
	Алешина Надежда В	1. Содержание профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательной организации в соответствии с ФГОС 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образования»	622422113800 №1292 622423111344 4639	(72 ч.) (72 ч.)
	Вытулева Людмила И вановна	1. «Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 3. Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей	150000362773 У-138285/б 622422114527 3160 622423112054 999	(36 ч.) (36 ч.) (16 ч.)
	Шикина Оксана Анатольевна	1.«Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000362783 У-138295/б	(36 ч.)
	Ромазанова Елена Александровна	1.Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образования»	622423111848 5014	(72 ч.)
	Мухлыгина Елена Михайловна	1. Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей	622423112066 1011 622419643173 № 3618 459-40005	(16 ч.) (36 ч.)
	Босова Наталья Григорьевна	1. «Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. Особенности оценки профессиональной компетенции	150000362770 У-138282/б 622421065314 425	(36) (16)

		педагога в рамках аттестации		
филиал Ташенская НОШ- детский	Крачун Наталья Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	622422114536 3169	(36 ч.)
	Степакова Татьяна Дмитриевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	622422114547 3180	(36 ч.)
	Голованова Марина Александровна	Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продлённого дня	593104215650 162077	(72 ч.)
	Салиева Наталья Васильевна	Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях	622423111104 4424	(36 ч.)
	Новикова Татьяна Александровна	1. «Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000362778 У-138290/б	(36 ч.)
		2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	622422114542 3175	(36 ч.)
	Борисова Алла Леонидовна	1.«Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	150000362768 У-138280/б	(36 ч.)
		2. Менеджмент в образовании	593104216325 161371	(72 ч.)

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. Учебно - методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы. Учебно-методическая документация состоит из:

- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;
 - Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
 - Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана
- учебных пособий;
 - учебников;
 - сборников задач;
 - контрольных заданий по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися учебного материала;

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее - библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно - библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- периодические и справочные издания.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников. Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей. Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. В библиотеке осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, обучающиеся, сотрудники). Справочный фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-методической работы. Обеспечивается сохранность фонда.

Фонд библиотеки: Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности

обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями. Библиотечный фонд школы составляет: фонд учебников –2634 ед.; учебные пособия -54 ед.; художественной литературы –2450 ед.

10. Материально-техническая база

Информация о МБОУ «Шостьенская СПШ»:

● с 01 сентября 2010 года образовательный процесс осуществляется в новом типовом современном двухэтажном здании общей площадью 2078,1 кв.м, рассчитанном на 132 места. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, индивидуальное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим силами работников школы, в здании имеется одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области» в Касимовском районе. Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер и 1 внутренняя).

Помещение школы оборудовано учебными мастерскими для мальчиков и кабинетом домоводства для девочек, актовым залом на 50 посадочных мест, столовой на 68 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электромясорубка, пищеварочный котел, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, их них 1 кабинет информатики и иностранного языка. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Аппаратная среда школы:

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерный класс	1
2.	Компьютер	14
3.	Ноутбук	55
4.	Сканер	1
5.	Мультимедийный проектор	14
6.	Лазерное многофункциональное устройство	12
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Интерактивная доска	3
9.	Документ-камера	1
10.	Экран	11

Для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой школа оборудована спортивным залом. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой оборудованы: спортивное ядро, футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

- в декабре 2011 года к школе присоединен филиал: Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад

Информация о Ташенской начальной общеобразовательной школе – детском саде:

- здание одноэтажное, общей площадь 521,9 кв.м ;
- школа имеет 4 учебных кабинета, один приспособленный спортивный зал, актовый зал на 20 посадочных мест, столовая на 22 мест; групповая комната, спальная комната (дошкольная группа). В Ташенской НОШ-детском саду – филиале МБОУ «Шостьенская СШ» из технических и цифровых образовательных ресурсов имеется: 1 ПК, 6 ноутбуков, 2 проектора, 2 экрана, 1 лазерное многофункциональное устройство, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников и учащихся с выходом в Интернет.
- В 2022/2023 учебном году в рамках инициативного проекта «Ремонт ограждений муниципальных образовательных организаций Касимовского района» на объекте п. Ташенка, в границах Ташенской начальной общеобразовательной школы - детского сада филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шостьенская средняя школа», расположенного по адресу: Рязанская область, Касимовский район, п. Ташенка, зд. 8а, заменено полностью ограждение здания школы-детского сада;
- имеется пандус, покрытая нескользящей плиткой площадка при входе в здание 3,5*3м., устройство козырька на входе в здание, ремонт порогов внутри здания, в коридоре, оборудовали поручни для ребенка - инвалида.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	98 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования из них с ОВЗ	38 человек 1 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования из них с ОВЗ	51 человека 2 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/31 человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	3,7 балла

	класса по математике	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/13 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/33 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека/73 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в т.ч. дистанционные и онлайн – олимпиады и конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 39 %
	Регионального уровня	0 человек/ %
	Федерального уровня	7 человек / 7 %
	Международного уровня	1 человек/ 1 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/9 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/9 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 58 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 54 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 42 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 42 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 73 %
	Высшая	5 человека / 19%
	Первая	14 человек / 54 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 100%
	До 5 лет	2 человека/8%
	Свыше 30 лет	15 человек / 58%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 35 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	14 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,1 кв.м

1.2. Показатели деятельности дошкольной группы Ташенской начальной общеобразовательной школы – детского сада филиала МБОУ «Шостьенская СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека /33,3 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек /33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /66,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	3 человека /

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

2.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

9. Анализ показателей, указывает на то, что МБОУ «Шостьенская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям, условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2. Задачи на 2025год

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.

2. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

5. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.