

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"  
(МОУ "Шостьенская СОШ")

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МОУ "Шостьенская СОШ"  
(протокол № 6 от 24.03.2023г.)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ "Шостьенская СОШ"  
И. Саплешина  
24.03.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"  
Касимовского района Рязанской области

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации .....	4
3. Образовательная деятельность .....	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	18
5. Востребованность выпускников .....	20
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	21
7. Кадровое обеспечение .....	21
8. Учебно-методическое обеспечение .....	26
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	26
10. Материально-техническая база .....	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	28
1. Показатели .....	<b>28</b>
2. Выводы .....	<b>33</b>

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шостьенская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ «Шостьенская СОШ»
Юридический и фактический адрес учреждения	391344, Рязанская область, Касимовский район, с. Шостье, д.223
телефон	+7 (49131) 9-81-36
e-mail	<a href="mailto:sh1o1@yandex.ru">sh1o1@yandex.ru</a> , <a href="mailto:sosh.shostie@ryazangov.ru">sosh.shostie@ryazangov.ru</a>
сайт	<a href="http://shostye.ucoz.ru/">http://shostye.ucoz.ru/</a>
Директор школы	Светлана Николаевна Саплешина
Учредитель	Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области
Год основания	1864 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 62ЛО1 № 0000612 от 10 июня 2015 г., регистрационный номер 04-2229
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000493 , от 11 июня 2015 г., регистрационный номер 04-0739
Режим работы	08.00 – 18.30
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Филиал	Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад
Адрес филиала	Рязанская область, Касимовский район, п.Ташенка, д.8а

МОУ «Шостьенская СОШ» – это общеобразовательное учреждение (далее – Учреждение), позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В настоящее время Учреждение работает над достижениями стратегических направлений согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление содержания образования;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие учительского потенциала;
- работа с одаренными детьми;
- здоровье школьников;
- развитие самостоятельности школы.

## 2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом школы и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в учреждении.

Наименования органа	Функции
Учредитель (Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области), функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утверждает муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, Устав школы, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li><li>• назначает руководителя Учреждения по итогам проведения конкурса на замещение вакантной должности, заключает и прекращает с ним трудовой договор;</li><li>• осуществляет контроль за деятельностью Учреждения;</li><li>• реорганизовывает и ликвидирует Учреждение;</li><li>• обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;</li><li>• согласовывает вопрос о создании филиалов Учреждения;</li><li>• осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, разрешает прием детей в Учреждение в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев и более 8 лет; создает условия для присмотра и ухода за детьми.</li><li>• решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.</li></ul>
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.
Собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"><li>• Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>• принимает текст коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>• определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;</li><li>• вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития;</li><li>• осуществляет контроль за выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения;</li><li>• создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Учреждения;</li><li>• осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;</li><li>• принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления).</li></ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>• согласует индивидуальные учебные планы;</li> <li>• определяет приоритетные направления развития Учреждения;</li> <li>• выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся; о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, продолжении учебы в иных формах, об отчислении обучающихся из Учреждения;</li> <li>• принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными грамотами и Похвальными листами;</li> <li>• принимает решение о проведении итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении;</li> <li>• согласует правила поведения обучающихся;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;</li> <li>• утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям Губернатора Рязанской области, главы муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;</li> <li>• привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; оказывает всестороннее содействие развитию Учреждения;</li> <li>• при наличии оснований, ходатайствует перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;</li> <li>• координирует деятельность в Учреждении ассоциаций, союзов и иных объединений, создаваемых в целях развития и совершенствования образования;</li> <li>• представляет совместно с директором интересы Учреждения в государственных и общественных органах;</li> <li>• принимает решения о создании органов самоуправления и разграничении их полномочий;</li> <li>• принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной формы) для обучающихся в период занятий.</li> </ul>
Совет старшекласников представлен Школьным правительством	<p>Действует на основании соответствующего положения об ученическом самоуправлении, утвержденного Учреждением. Школьное правительство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует становлению коллектива;</li> <li>• формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям;</li> <li>• развивает творческие инициативы учащихся;</li> <li>• адаптирует учащихся к общественной жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● воспитывает гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе.</li> </ul>
Родительский комитет	действует на основании соответствующих положений, утвержденных Учреждением.

## 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители творческих групп, методических объединений, учителя-наставники. Возглавляет методический совет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Кузикова Валентина Александровна.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической работы, которые ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В МОУ «Шостьенская СОШ» в 2022 году работают шесть школьных объединений:

1. методическое объединение учителей по математике и информатике;
2. методическое объединение учителей начальных классов;
3. методическое объединение учителей языкознания;
4. методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин;
5. методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин;
6. методическое объединение классных руководителей;

## 3. Образовательная деятельность

3.1. МОУ «Шостьенская СОШ» ведет свою образовательную деятельность на основании:

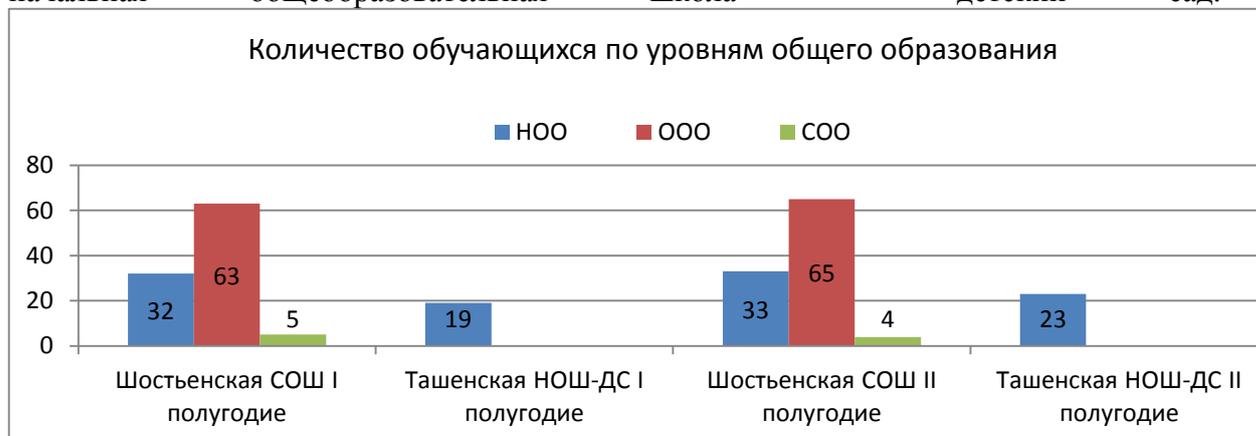
- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- других нормативных правовых актов Российской Федерации,
- законов и иных правовых актов Рязанской области,
- нормативных правовых актов органов муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области;
- Устава школы;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В условиях распространения COVID-19 СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для общеобразовательных организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»);
- основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Структура образовательной деятельности школы:

- оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (основной вид образовательной деятельности);
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
- учебно-воспитательная работа

- методическая работа (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);

3.2. В МОУ «Шостьенская СОШ» обучалось и воспитывалось в 1 полугодии 143 человек и 145 человека во 2 полугодии, всего 14 комплект-классов из них: 3 комплект-класса 19 человек обучающихся и 24 человек дошкольной группы в филиале Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад.



### 3.3. Режим образовательной деятельности.

- Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе. Уроки согласно требованиям СанПИНа в 1 - 11 классах – по 40 минут.
- Занятия объединений дополнительного образования детей начинаются с 13.00 ч до 18.10 ч
- Организовано горячее питание для всех учащихся, которое состоит из вторых и третьих блюд, фруктов.
- В группе продленного дня занимаются 50 обучающихся.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе с ГБУ РО «Касимовский ММЦ».
- Для перевозки 55 обучающихся в Учреждении имеются 3 единицы автотранспорта: три автобуса ПАЗ 32053-70. Организованный подвоз осуществляется из 14 населенных пунктов: д.Сиверка, д.Жданово, д.Давыдово, с.Перво, с.Бетино, д.Ананьино, д.Сеитово, д.Чинур, с.Балушевы Починки, с.Толстиково, п.Ташенка, п.Марьино-Заречное, д.Шепелево, д. Овчинники.

3.4. Продолжительность уроков, учебного года и каникул утверждены приказом директора <http://shostye.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-299>).

### 3.5. Формы и профили обучения.

В соответствии с ФГОС СОО с 01.09.2020 г. в школе реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

### 3.6. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Шостьенская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ

в МОУ «Шостьенская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Шостьенская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 – 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.7. Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей.

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. «Живая лаборатория» - 7 класс
2. «Физика вокруг нас» - 8 класс
3. «Удивительная химия – 9 класс
4. «Робототехника» - 5 класс

#### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов, цифровые лаборатории ученические. Оборудование используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов и

проведении лабораторных работ по разделам: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления. На занятиях кружка «Робототехника» учащиеся конструировали программируемые модели роботов с использованием робототехнического набора «Клик».

2. Эффективно применяется оборудование при изучении новых тем по химии и биологии 7-11 классов и проведении лабораторных работ (оборудование для демонстрационных опытов, цифровые лаборатории ученические).

3. На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет. **С использованием оборудования цифровой образовательной среды** проводятся практические работы по информатике в 5 – 11 классах. Активно используются ноутбуки при проведении олимпиад на платформах «Сириус», «Учи.ру», «Шоу профессий», «Кванториум».

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. 83% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

### 3.8. Система воспитательной работы

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Направления воспитательной работы:

#### **Интеллектуальное**

*Задачи:*

Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.

Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.

Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

*Пути реализации:*

общеобразовательные, открытые уроки;

предметные недели;

интеллектуальные марафоны, викторины;

Всероссийская предметная олимпиада школьников;

«День открытых дверей»;

участие в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах;

выставки художественной и энциклопедической литературы;

занятия с одаренными детьми;

презентация и защита исследовательских проектов.

#### **Патриотическое**

*Задачи:*

Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.

Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.

Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

*Пути реализации:*

«День рождения школы»;

неделя гражданско-патриотического воспитания;

неделя русской культуры;  
правовая неделя;  
мероприятия, посвященные Дню Победы;  
«Смотр строя и песни»;  
военно-патриотическая игра «Зарница»;  
пополнение материалов в музейный архив;  
тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;  
встречи с интересными людьми малой родины;  
классные часы, мероприятия о своем крае.

«С нового учебного года в нашей школе каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“

«Разговóры о вáжном» — внеурочное занятие в России, введенное в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Занятие направлено на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России».

Занятия приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом

«Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой. Основная образовательная программа реализуется в школах как через урочную, так и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности — это часть основной образовательной программы.

### **Здоровьесберегающее**

#### *Задачи:*

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.

Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

#### *Пути реализации:*

- уроки физической культуры

«Туристический слет»;

туристические походы;

неделя Здоровья;

спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;

мероприятия по пожарной безопасности, ПДД;

классные часы, презентации по ЗОЖ.

### **Экологическое**

#### *Задачи:*

Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.

Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.

#### *Пути реализации:*

общеобразовательные уроки;

трудовой экологический десант;

туристические походы на природу;

познавательные конкурсы и викторины;

мероприятия, посвященные Дню Земли;

проектно-исследовательская деятельность,  
классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

### **Нравственно-эстетическое**

#### *Задачи:*

Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.  
Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.

Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.

#### ***Работа с семьей***

Особое внимание в воспитательной работе школа уделяет работе с семьей. В школе создана система психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. Родители вместе с детьми принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

Школа решает следующие задачи работы с родителями:  
Формирует условия для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;  
Организует консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;  
Активизирует роль родителей в образовательном процессе.

#### *Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности*

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее спец.	Среднее общее	Высшая категория	I Категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по ВР	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	6	5	1		2	4			
Классный руководитель	13	9	4		2	11			
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель ГПД	4	1	2			2		2	
Педагог-организатор	1	1				1			
Педагог-психолог	1		1			1			
Методист дополнительного образования	1	1				1			

#### *Организация самоуправления обучающихся:*

В школе создана дружина «Росток» РДШ отряд «Ступеньки»  
охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%  
кол-во органов ученического самоуправления 1 ;  
охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%

**Педагог-психолог** ведет сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- обеспечивает и поддерживает психологическое здоровье и развитие личности обучающихся;
- проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- оказывает помощь обучающимся в процессе адаптации, психологическую помощь и поддержку обучающимся , педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участвует в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействует формированию благоприятного социально – психологического климата в ученических и педагогических коллективах;

#### **Социальный педагог:**

- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни.
- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Организует совместно с работниками воспитательного блока различные виды социально ценной деятельности обучающихся: проводит беседы, открытые мероприятия с обучающимися в учебное и каникулярное время, оформляет информационные уголки по профилактике правонарушений и вредных привычек.
- Совместно с классными руководителями проводит мониторинг времени нахождения детей вне дома и соблюдение закона о нравственности

### 3.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие
Количество объединений дополнительного образования, организованных в ОУ	5	6
в том числе: - платных	0	0
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	0	0
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	92%	98%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	92%	98%

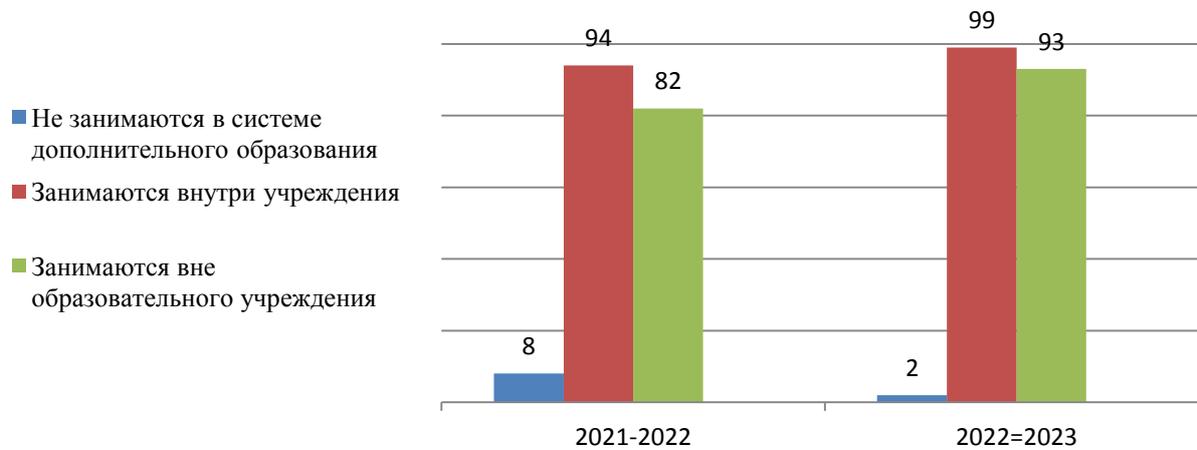
#### *Охват детей дополнительным образованием по направленностям*

Направленность	Количество программ		Количество обучающихся		Возраст обучающихся
	2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие	2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие	
Естественно-научная	1	1	10	14	16-18
Художественная	2	2	63	70	7-17
Туристско-краеведческая	1	1	36	38	10-16
Социально- гуманитарная	1	1	8	6	13-17
Техническая	-	1	-	8	10-12

#### *Общая информация о занимающихся в системе дополнительного образования*

Всего обучается в школе		Всего охвачено в дополнительном образовании внутри учреждения		Количество обучающихся, занимающихся вне образовательной организации		Нигде не занимаются	
2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие	2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие	2021-2022 2 полугодие	2022-2023 1 полугодие	2021-2022 полугодие	2022-2023 1 полугодие
121	123	94	99	82	93	8	2

## Занятость детей в дополнительном образовании



### Кадровый потенциал системы дополнительного образования

Наименование организации	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогическая нагрузка	Повышение квалификации № удостоверения и дата выдачи
МОУ «Шостьенская СОШ»	Обедова Ирина Владимировна	ПДО	Высшее	1	3 часа	№ 593102312133 от 10.03.2022 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Выгулева Людмила Ивановна	ПДО	Высшее	1	4 часа	№ 622415091258 от 15.03.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Федотова Ираида Александровна	ПДО	Высшее	Высшая	3 часа	№ 622413183081 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Кузьмина Наталья Евгеньевна	ПДО	Высшее	Высшая	2 часа	№ 622413183066 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Мухлыгина Елена Михайловна	ПДО	Высшее	–	4 часов	№ 6224131833070 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Жидкова Ирина Валерьевна	ПДО	Средне-специальное	1	2 часа	№622413183062

<b>Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ «Шостьенская СОШ» во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года</b>			
<b>№</b>	<b>направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Краткое содержание программы</b>
1.	Социально-гуманитарная	«Героические страницы прошлого» (музейное дело)	Дети знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения, познают основу музейного дела, работают с экспонатами, знакомятся с проблемой комплектования музейных коллекций. На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий.
2.	Туристско-краеведческая	«Следопыты родного края»	Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины
3.	Художественная	Театральная студия «София»	На занятиях обучающиеся овладевают навыками общения. Учатся адаптироваться. Чувствовать себя комфортно в любой обстановке. Знакомятся с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа.
4.	Художественная	«Азбука вокалиста»	Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства
5.	Естественно-научная	«Лесовичок»	Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (<http://shostye.ucoz.ru/load/>)

<b>Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ «Шостьенская СОШ» в 1-ом полугодии 2022-2023 учебного года</b>			
<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Краткое содержание программы</b>
1.	Социально-гуманитарная	«Героические страницы прошлого» (музейное дело)	Дети знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения, познают основу музейного дела, работают с экспонатами, знакомятся с проблемой комплектования музейных коллекций. На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий.

2.	Художественная	«Азбука вокалиста»	Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства
3.	Естественно-научная	«Лесовичок»	Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.
4.	Туристско – краеведческая	«Следопыты родного края»	Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействует формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.
5.	Художественная	Театральная студия «София»	На занятиях обучающиеся овладевают навыками общения. Учатся адаптироваться. Чувствовать себя комфортно в любой обстановке. Знакомятся с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа.
6.	Техническая	«Робототехника»	На занятиях обучающиеся учатся различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослыми, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, владеть основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботами

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (<http://shostye.ucoz.ru/load/>)

## Достижения обучающихся

1. Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» - 4 первых места
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (Заочно) – 1 первое место
3. Фестиваль сдачи норм ГТО – 3 первых места.
4. Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница» - 1 первое место.
5. Муниципальный конкурс видеороликов «Правильным курсом» - 1 третье место.
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
7. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» 1 третье место.
8. Первенство Касимовского района по легкой атлетике – 4 первых места, 3 вторых места, 3 третьих места.
9. Всероссийский пробег, посвященный Дню Победы и памяти дважды Героя Социалистического труда В.Ф. Уткина на призы Почетного гражданина Рязанской области и Касимовского района В.А. Канайкина – 1 первое место, 1 второе место, 1 третье место.
10. Муниципальный этап конкурса детских рисунков «ГТО глазами детей» - 1 второе место.
11. Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей» - 1 первое место
12. Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 2 место
13. Шахматный турнир «Белая ладья» - 3 место
14. Межрегиональные соревнования в беге по шоссе в честь дважды Героя Советского Союза В.В. Аксенова - 2 третьих места
15. Слет активистов РДШ Касимовского района «Операция «Слет» - 1 место»
16. Открытый городской конкурс «Легенды и сказы Касимовской земли» - 2 место

17.Фестиваль ВФСК ГТО – 2 первых места, 1 второе место

18.Муниципальный этап областного юношеского конкурса-фестиваля литературного конкурса «Слово доброе посеять» - 2 первых места. 2 вторых места

19. Всероссийский педагогический конкурс «Экология -дело каждого» - 1 место

20.Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 место

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей за 2022 год.

№ п/п	Параметры статистики	3-я четверть 2021/2022 учебного года	4-я четверть 2021/2022 учебного года	2021/2022 учебный год	1-я четверть 2022/2023 учебного года	2-я четверть 2022/2023 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	123	121	121	125	125
	- начальная школа	50	50	50	55	56
	- основная школа	68	66	66	65	65
	- средняя школа	5	5	5	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	-	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. С 30 октября 2022г. в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 (2класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	3-я четверть 2021/2022 учебного года		4-я четверть 2021/2022 учебного года		2021/2022 учебный год		Всего обуч-ся	1-я четверть 2022/2023 учебного года		2-я четверть 2022/2023 учебного года	
		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
1	13	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
2	12	95	100	73	100	89	100	15	-	-	-	-
3	18	79	100	68	100	69	100	12	56	100	39	100
4	7	80	100	80	100	80	100	18	69	100	67	100
<b>Средний результат</b>		<b>85</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>		<b>63</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022 учебном году.*

Классы	Всего обуч-ся	3-я четверть 2021/2022 учебного года		4-я четверть 2021/2022 учебного года		2021/2022 учебный год		Всего обуч-ся	1-я четверть 2022/2023 учебного года		2-я четверть 2022/2023 учебного года	
		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
5	12	33	100	25	100	33	100	8	38	88	13	88
6	16	31	100	19	100	31	100	11	18	100	18	82
7	17	18	100	18	100	35	100	17	18	94	12	100

8	12	17	100	8	100	17	100	16	13	69	19	100
9	9	11	100	33	100	22	100	13	8	92	0	100
<b>Средний результат</b>		<b>22</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>		<b>19</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>94</b>

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022 учебном году.*

Классы	Всего обуч-ся	II полугодие 2021/2022 учебного года		2021/2022 учебный год		Всего обуч-ся	I полугодие 2022/2023 учебного года	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)		Качество (%)	Успеваемость (%)
10	1	0	100	0	100	3	33	100
11	4	50	100	50	100	1	0	100
<b>Средний результат</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>		<b>33</b>	<b>100</b>

*Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года*

№ п/п	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
1	Русский язык	4	-	-	68
2	Математика (базовый уровень)	4	-	-	4
3	Обществознание	2	-	-	61
4	Литература	2	-	-	42

*Результаты сдачи ОГЭ 2022 года*

№ п/п	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
1	Русский язык	9	-	-	5	4

2	Математика	9	-	-	-	9
3	Обществознание	8	-	-	3	5
4	Информатика	1	-	-	-	1
5	История	3	-	-	-	3
6	География	6	-	-	3	3

#### 4.2. Сведения о победителях и призерах муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.

##### *Сведения о победителях, призёрах олимпиад по уровням за 2022 год*

Классы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Начальная школа	1		10		11
Основная школа	10	1			11
Средняя школа			1		1

- муниципальный тур конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» одно 1-е место, одно 2-е место, четыре 3-их места;
- муниципальный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» одно 1-е место и одно 2-е место;
- районный конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» два 1-ых места, одно 3-е место;
- муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды – четыре 1-х мест;
- муниципальный конкурс фотографии «Зеркало природы» одно 1-е место, одно 2-е место и два 3-х места;
- муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» два 2-х места;
- муниципальный турнир «Чудо-шашки» два 1-х места, одно 2-е место;
- фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО – пять 1-х мест, шесть 2-х мест и десять 3-х мест;
- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» - 1-е место ;
- первенство Касимовского района по легкой атлетике в прыжках в длину - 2-е место, четыре 3-х места;
- районный детский конкурс литературного творчества «Грамотное поколение» одно 1-е место, два 2-х места, одно 3-е место;
- региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» 1-е место;
- муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» 2-е место;
- муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» два 1-х места, одно 2-е место;
- региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 1-е место;
- региональный конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» 3-е место;
- районный туристический слет – фестиваль «Мещерские зори – 2019» три 3-х места;
- смотр – фестиваль детского художественного творчества «Радуга» пять 1-х мест, одно 2-е место;

#### **5. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли служить в армию
2020	10	4	-	6	4	2	1	-	-
2021	9	1	1	7	7	3	3	-	1
2022	9	4	-	5	4	1	3	-	-

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. В школе утвержден локальный акт (положение о внутренней системе качества образования от 08.09.2017 ), регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. ([http://shostye.ucoz.ru/Lokalakt/polozhenie\\_o\\_vsoko.pdf](http://shostye.ucoz.ru/Lokalakt/polozhenie_o_vsoko.pdf))

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено , что количество родителей , которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 80%, а количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

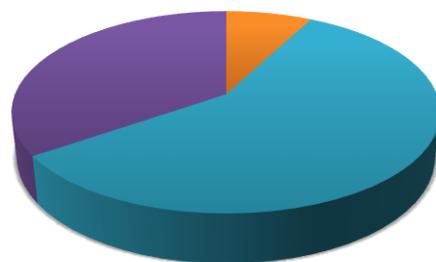
## 7. Кадровое обеспечение

7.1. На период самообследования в Учреждении совместно с филиалом работало 27 педагогов (из них 7 в филиале). Это 20 учителей, 1 педагог – психолог , 1 педагог - организатор, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 3 воспитателя дошкольной группы. 6 чел. (22 %) имеют внутреннее совместительство;

- с высшей квалификационной категорией – 3 человека ( 11 %);
- с первой квалификационной категорией – 14 человек (52 %);
- с высшим образованием - 15 педагогов, из них у 13 – высшее педагогическое;

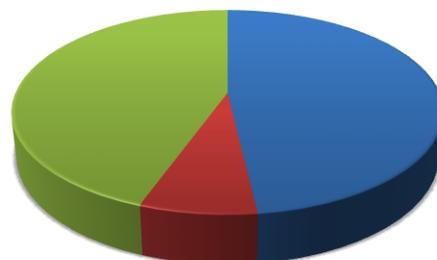
- со средним педагогическим образованием – 12 педагогов.

По категорийности

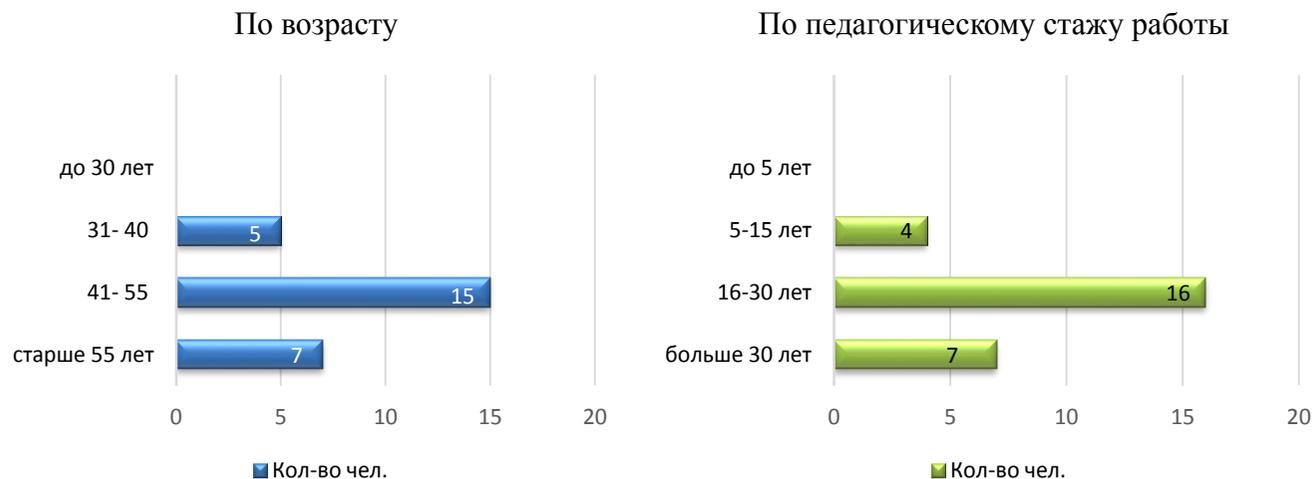


- С высшей категорией
- с 1 категорией
- без категории

По профессиональному образованию



- Высшее педагогическое
- Высшее
- Среднее педагогическое



7.2. 25 педагогических работников (92,5%) имеют отраслевые, муниципальные и региональные награды. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

- Почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 педагога;
- Почетными грамотами и дипломами Министерства образования и молодежной политики Рязанской области педагогов;
- Почетными грамотами Губернатора Рязанской области – 1 педагог;
- Благодарностью Рязанской Областной Думы - 2 педагога.
- Почетными грамотами управления образования Касимовского района - 10 педагогов;
- Благодарностью управления образования Касимовского района - 24 педагога.

– 8

7.3. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Шостьенская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

7.4. Педагоги успешно участвуют в различных конкурсах, показывая свое педагогическое мастерство. Так, в 2022 г. **Сальникова Ольга Викторовна**, социальный педагог заняла 1-е место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» («Ответственность родителей за обучение и воспитание детей»), 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...»; **Алешина Надежда Владимировна**, педагог-психолог заняла второе место в муниципальном конкурсе педагогов-психологов на лучший методический сборник «Креативность как составляющая функциональной грамотности в школе»; **Вытулева Людмила Ивановна**, учитель начальных классов, 1 место в программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру; **Обедова Ирина Владимировна**, педагог-организатор, 1 место в 3 Всероссийском педагогическом онлайн-конкурсе «Экология-дело каждого» .

7.5. Также важным направлением работы школьных методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2022 году подтвердили первую квалификационную категорию

- Глотова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
- Трусова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов;
- Мызина Любовь Николаевна, учитель химии и биологии;
- Вытулева Людмила Ивановна, учитель начальных классов;
- Алешина Надежда Владимировна, педагог-психолог.

7.6. В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязани 2 человека и дистанционно в ООО «Учитель-Инфо» г. Азов – 12 человек - педагогических работников; ООО «Центр охраны труда» - 4 человека – педагогических и руководящих работников; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) - 23 человека – педагогических работников; Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 23 человека – педагогических работников;

*Сведения о численности педагогических и руководящих работников МОУ «Шостьенская СОШ», прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021 году*

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
МОУ «Шостьенская СОШ»	Саплешина Светлана Николаевна	1.Обработка персональных данных в образовательных организациях.	№ 459-71904, дата выдачи 08.12.2021 г.	36
		2.Обучение по охране труда	№ 6735, дата выдачи 24.12.2021г.	40
		3. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
	Кузикина Валентина Александровна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 2.Обработка персональных данных в образовательных	№ 526-71893 , дата выдачи 23.12.2021г. № 459-71893 дата выдачи	73 36

		организациях. 3. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	08.12.2021г. № 485-71893, дата выдачи 08.12.2021г.	36
Федотова Ираида Александровна		1. Технологии и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС.	№ 612413363691, дата выдачи февраль 2021г.	108
		2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	№ 526-75378 дата выдачи 23.12.2021г.	73
		3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	№ 459-75378 дата выдачи 08.12.2021г.	36
		4. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	№ 485-75378, дата выдачи 08.12.2021г.	36
		5. Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС и Концепции предметной области «Искусство».	№ 622415089690, дата выдачи 17.12.2021г.	72
Мызина Любовь Николаевна		1. Первая помощь в образовательной организации	дата выдачи 2021г.	24
Сальникова Ольга Викторовна		1. Первая помощь в образовательной организации	дата выдачи 2021г.	24
Обедова Ирина Владимировна		1. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	№ 459-926154, дата выдачи 10.12.2021г.	36
		2. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Мухлыгина Елена Михайловна		Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	№ 612413363687, дата выдачи февраль 2021г.	108
Ромазанова Елена Александровна		1. Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	№ 612413363688, дата выдачи февраль 2021г.	144
		2. Обучение по охране труда	№ 6736, дата выдачи 24.12.2021г.	40
		3. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Жидкова Ирина Валерьевна		1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	№ 526-74192, дата выдачи 23.12.2021г.	73
		2. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	№ 459-74192, дата выдачи 09.12.2021г.	36

	3.Обучение по охране труда	№ 6737, дата выдачи 24.12.2021г.	40
	4. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Торгашова Ирина Викторовна	1.Проектирование воспитания в образовательной организации в контексте национального проекта «Образование».	№ 622413183052, дата выдачи февраль 2021г.	108
	2.Обработка персональных данных в образовательных организациях.	№ 459-1826750, дата выдачи 09.12.2021г.	36
	3. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Торгашов Алексей Николаевич	1. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Босова Наталья Григорьевна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	№ 526-964118, дата выдачи 24.12.2021г.	73
	2.Обработка персональных данных в образовательных организациях.	№ 459-964118 дата выдачи 14.12.2021г.	36
	3. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Кузьмина Наталья Евгеньевна	Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	№ 612413363686, дата выдачи февраль 2021г.	108
Прохина Надежда Владимировна	1. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Блинова Марина Николаевна	1.Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО.	№ 612413363682, дата выдачи февраль 2021г.	108
	2. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Глотова Елена анатольевна	1. Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	№ 612413363685, дата выдачи февраль 2021г.	144
	2. Проектирование воспитания в образовательной организации в контексте национального проекта «Образование».	№ 622413183045, дата выдачи апрель 2021г.	16
	3. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Алешина Надежда Владимировна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	№ 526-2414202, дата выдачи 23.12.2021г.	73
	2. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
Вытулева Людмила	1. Обработка персональных данных в	№ 459-2415522, дата	36

Ташенская НОШ-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»	Ивановна	образовательных организациях. 2. Первая помощь в образовательной организации	выдачи 10.12.2021г. Дата выдачи 2021г.	24
	Шикина Оксана Анатольевна	1.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2. Первая помощь в образовательной организации	№ 459-885166 дата выдачи 10.12.2021г. Дата выдачи 2021г.	36 24
	Трусова Татьяна Викторовна	1. Первая помощь в образовательной организации	Дата выдачи 2021г.	24
	Дудочкина Ольга Викторовна	1.Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. 2.Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников. 3.Первая помощь в образовательной организации. 4.Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС. 5.Организация инклюзивного образования детей с РАС.	№ 485-2450102 дата выдачи 2021г. Дата выдачи 2021г.	36 24
			Дата выдачи 2021г.	24
			Дата выдачи 2021г.	16
			Дата выдачи 2021г.	36
	Кирюшина Наталья Николаевна	1. Первая помощь в образовательной организации	дата выдачи 2021г.	24
	Борисова Алла Леонидовна	1.Менеджмент в сфере образования  2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 3.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 4.Обучение по охране труда  5. Первая помощь в образовательной организации	№ 612413363683, дата выдачи февраль 2021г.	108
			№ 526-69753 дата выдачи 23.12.2021г.	73
№ 459-69753 дата выдачи 13.12.2021г.			36	
№ 6739, дата выдачи 24.12.2021г.			40	
Степакова Татьяна Дмитриевна	1.Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2. Первая помощь в образовательной организации	№ 612413363690, дата выдачи февраль 2021г.	108	
		Дата выдачи 2021г.	24	
Новикова Татьяна Александровна	1.Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	№ 612413363692, дата выдачи февраль 2021г. № 526-1279684, дата выдачи 27.12.2021г.	108 73	

		3.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 4. Первая помощь в образовательной организации.	№ 459-1279684 дата выдачи 11.12.2021г. Дата выдачи 2021г.	36 24
	Голованова Марина Александровна	1.Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2. Первая помощь в образовательной организации	№ 612413363684, дата выдачи февраль 2021г. Дата выдачи 2021г.	108 24
	Салиева Наталья Васильевна	1.Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС. 2.Обработка персональных данных в образовательных организациях	№ 612413812114, дата выдачи февраль 2021г. № 459-2419965, дата выдачи 13.12.2021г.	108 36

### **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. Учебно - методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы. Учебно-методическая документация состоит из:

- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;
  - Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;
  - Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
  - Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана
- учебных пособий;
  - учебников;
  - сборников задач;
  - контрольных заданий по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися учебного материала;

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее - библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно - библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- периодические и справочные издания.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников. Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей. Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. В библиотеке осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, обучающиеся, сотрудники). Справочный фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-методической работы. Обеспечивается сохранность фонда.

Фонд библиотеки: Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями. Библиотечный фонд школы составляет: фонд учебников – 2256 ед.; учебные пособия -54 ед.; художественной литературы – 2450 ед.

## 10. Материально-техническая база

Информация о МОУ "Шостьенская СОШ":

- с 01 сентября 2010 года образовательный процесс осуществляется в новом типовом современном двухэтажном здании общей площадью 2078,1 кв.м, рассчитанном на 132 места. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, индивидуальное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим силами работников школы, в здании имеется одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области» в Касимовском районе. Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер и 1 внутренняя).

Помещение школы оборудовано учебными мастерскими для мальчиков и кабинетом домоводства для девочек, актовым залом на 50 посадочных мест, столовой на 68 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электромясорубка, пищеварочный котел, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, их них 1 кабинет информатики и иностранного языка. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Аппаратная среда школы:

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерный класс	1
2.	Компьютер	13
3.	Ноутбук	49
4.	Сканер	1

5.	Мультимедийный проектор	9
6.	Лазерное многофункциональное устройство	8
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Интерактивная доска	3
9.	Документ-камера	1
10.	Экран	7

Для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой школа оборудована спортивным залом. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой оборудованы: спортивное ядро, футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

- в декабре 2011 года к школе присоединен филиал: Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад

Информация о Ташенской начальной общеобразовательной школе – детском саде:

- здание одноэтажное, общей площадью 521,9 кв.м ;
- школа имеет 4 учебных кабинета, один приспособленный спортивный зал, актовый зал на 20 посадочных мест, столовая на 22 мест; групповая комната, спальная комната (дошкольная группа). В Ташенской НОШ-детском саду – филиале МОУ «Шостьенская СОШ» из технических и цифровых образовательных ресурсов имеется: 1 ПК, 6 ноутбуков, 2 проектора, 2 экрана, 1 лазерное многофункциональное устройство, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников и учащихся с выходом в Интернет.
- отремонтирована полностью кровля здания школы- детского сада;
- в рамках подпрограммы «Доступная среда» муниципальной программы Касимовского района «Развитие образования на 2017-2020 годы» были выполнены работы по изготовлению и установке пандуса, укладке нескользящей плиткой площадки на входе в здание 3,5\*3м., устройство козырька на входе в здание, ремонт порогов, ремонт ворот, внутри здания, в коридоре, оборудовали поручни в для ребенка - инвалида.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности

#### 1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность учащихся	123 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования из них с ОВЗ	55 человек 2 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/40 человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 53 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов ( в т.ч. дистанционные и онлайн – олимпиады и конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 41 %
	Регионального уровня	4 человека/ 3 %
	Федерального уровня	12 человек / 10 %
	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/4 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 56 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 48 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 44 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 44 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 63 %
	Высшая	3 человека / 11%
	Первая	14 человек / 52 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 100%
	До 5 лет	1/4%
	Свыше 30 лет	11 человек / 41%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 22 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,1 кв.м

1.2. Показатели деятельности дошкольной группы Ташенской начальной общеобразовательной школы – детского сада филиала МОУ "Шостьенская СОШ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1 человека /33,3 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек /33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /66,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/21

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Выводы

2.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

9. Анализ показателей, указывает на то, что МОУ "Шостьенская СОШ" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям, условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 2.2. Задачи на 2023 год

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.

2. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

5. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.