

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"  
(МОУ "Шостьенская СОШ")**

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МОУ "Шостьенская СОШ"  
(протокол № 5 от 22.03.2021г.)



ТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ "Шостьенская СОШ"  
С.Н. Саплешина  
22.03.2021 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"  
Касимовского района Рязанской области

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                            | 3         |
| 1. Общие сведения об организации .....                  | 3         |
| 2. Система управления организации .....                 | 4         |
| 3. Образовательная деятельность .....                   | 6         |
| 4. Содержание и качество подготовки учащихся .....      | 18        |
| 5. Востребованность выпускников .....                   | 20        |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования ..... | 21        |
| 7. Кадровое обеспечение .....                           | 21        |
| 8. Учебно-методическое обеспечение .....                | 26        |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение .....         | 26        |
| 10. Материально-техническая база .....                  | 27        |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....   | 28        |
| 1. Показатели .....                                     | <b>28</b> |
| 2. Выводы .....   | <b>33</b> |

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование учреждения               | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шостьенская средняя общеобразовательная школа» |
| Сокращенное наименование учреждения          | МОУ «Шостьенская СОШ»  |
| Юридический и фактический адрес учреждения   | 391344, Рязанская область, Касимовский район, с. Шостье, д.223                               |
| телефон                                      | +7 (49131) 9-81-36   |
| e-mail                                       | <a href="mailto:sh1o1@yandex.ru">sh1o1@yandex.ru</a>   |
| сайт   | <a href="http://shostye.ucoz.ru/">http://shostye.ucoz.ru/</a>                                |
| Директор школы                               | Светлана Николаевна Саплешина  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области                  |
| Год основания                                | 1864 г.  |
| Лицензия на образовательную деятельность     | Серия 62ЛО1 № 0000612 от 10 июня 2015 г., регистрационный номер 04-2229                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 62А01 № 0000493 , от 11 июня 2015 г., регистрационный номер 04-0739                    |
| Режим работы                                 | 08.00 – 18.30  |
| Организационно-правовая форма:               | Учреждение   |
| Тип учреждения                               | Бюджетное  |
| Филиал                                       | Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад                                  |
| Адрес филиала                                | Рязанская область, Касимовский район, п.Ташенка, д.8а  |

МОУ «Шостьенская СОШ» – это общеобразовательное учреждение (далее – Учреждение), позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В настоящее время Учреждение работает над достижениями стратегических направлений согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление содержания образования;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие учительского потенциала;
- работа с одаренными детьми;
- здоровье школьников;
- развитие самостоятельности школы.

## 2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом школы и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в учреждении.

| Наименования органа  | Функции  |
|--|--|
| Учредитель (Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области), функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области | <ul style="list-style-type: none"><li>• Утверждает муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, Устав школы, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li><li>• назначает руководителя Учреждения по итогам проведения конкурса на замещение вакантной должности, заключает и прекращает с ним трудовой договор;</li><li>• осуществляет контроль за деятельностью Учреждения;</li><li>• реорганизовывает и ликвидирует Учреждение;</li><li>• обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;</li><li>• согласовывает вопрос о создании филиалов Учреждения;</li><li>• осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, разрешает прием детей в Учреждение в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев и более 8 лет; создает условия для присмотра и ухода за детьми.</li><li>• решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.</li></ul>   |
| Директор   | К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.  |
| Собрание трудового коллектива  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>• принимает текст коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>• определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;</li><li>• вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития;</li><li>• осуществляет контроль за выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения;</li><li>• создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Учреждения;</li><li>• осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;</li><li>• принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления).</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| Педагогический совет                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>• согласует индивидуальные учебные планы;</li> <li>• определяет приоритетные направления развития Учреждения;</li> <li>• выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся; о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, продолжении учебы в иных формах, об отчислении обучающихся из Учреждения;</li> <li>• принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными грамотами и Похвальными листами;</li> <li>• принимает решение о проведении итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении;</li> <li>• согласует правила поведения обучающихся;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;</li> <li>• утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям Губернатора Рязанской области, главы муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области.</li> </ul> |
| Совет школы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;</li> <li>• привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; оказывает всестороннее содействие развитию Учреждения;</li> <li>• при наличии оснований, ходатайствует перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;</li> <li>• координирует деятельность в Учреждении ассоциаций, союзов и иных объединений, создаваемых в целях развития и совершенствования образования;</li> <li>• представляет совместно с директором интересы Учреждения в государственных и общественных органах;</li> <li>• принимает решения о создании органов самоуправления и разграничении их полномочий;</li> <li>• принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной формы) для обучающихся в период занятий.</li> </ul>  |
| Совет старшекласников представлен Школьным правительством | <p>Действует на основании соответствующего положения об ученическом самоуправлении, утвержденного Учреждением. Школьное правительство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует становлению коллектива;</li> <li>• формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям;</li> <li>• развивает творческие инициативы учащихся;</li> <li>• адаптирует учащихся к общественной жизни;</li> </ul>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывает гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе.</li> </ul> |
| Родительский комитет | действует на основании соответствующих положений, утвержденных Учреждением.   |

## 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители творческих групп, методических объединений, учителя-наставники. Возглавляет методический совет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Кузикина Валентина Александровна.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической работы, которые ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В МОУ «Шостьенская СОШ» в 2020 году действовали шесть школьных объединений:

1. методическое объединение учителей по математике и информатике;
2. методическое объединение учителей начальных классов;
3. методическое объединение учителей языкознания;
4. методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин;
5. методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин;
6. методическое объединение классных руководителей;

## 3. Образовательная деятельность

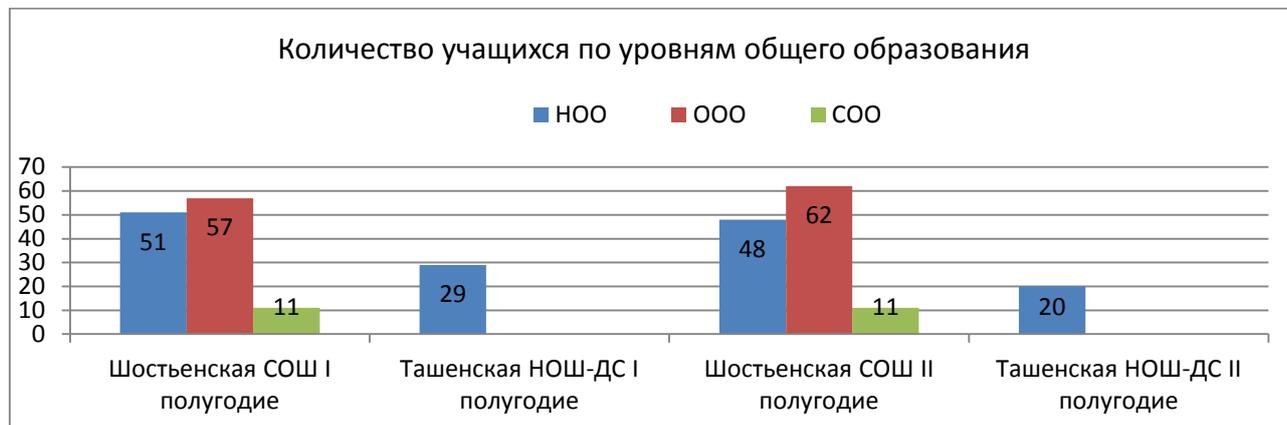
3.1. МОУ «Шостьенская СОШ» ведет свою образовательную деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- других нормативных правовых актов Российской Федерации,
- законов и иных правовых актов Рязанской области,
- нормативных правовых актов органов муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области;
- Устава школы;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Структура образовательной деятельности школы:

- оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (основной вид образовательной деятельности);
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
  - учебно-воспитательная работа
  - методическая работа (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);

3.2. В МОУ «Шостьенская СОШ» обучалось и воспитывалось в 1 полугодии 147 человек и 149 человека во 2 полугодии, всего 14 комплект-классов из них: 3 комплект-класса 20 человек обучающихся и 28 человек дошкольной группы в филиале Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад.



### 3.3. Режим образовательной деятельности.

- Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе. Уроки согласно требованиям СанПИНа в 1 - 11 классах – по 40 минут.
- Занятия объединений дополнительного образования детей начинаются с 13.00 ч до 18.10 ч.
- Организовано горячее питание для всех учащихся, которое состоит из вторых и третьих блюд, фруктов.
- В группе продленного дня занимаются 36 обучающихся.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе с ГБУ РО «Касимовский ММЦ».
- Для перевозки 48 обучающихся в Учреждении имеются 2 единицы автотранспорта: два автобуса ПАЗ 32053-70. Организованный подвоз осуществляется из населенных пунктов: д.Сиверка, д.Жданово, д.Давыдово, с.Перво, д.Василево, с.Бетино, д.Ананьино, с.Балушевы Починки, с.Толстиково, п.Ташенка, д. Марьино-Заречное.

3.4. Продолжительность уроков, учебного года и каникул утверждены приказом директора <http://shostye.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-299>).

### 3.5. Формы и профили обучения.

В соответствии с ФГОС СОО с 01.09.2020 г. в школе реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

### 3.6. Система воспитательной работы

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Направления воспитательной работы:

#### **Интеллектуальное**

*Задачи:*

Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.

Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.

Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

*Пути реализации:*

общеобразовательные, открытые уроки;

предметные недели;

интеллектуальные марафоны, викторины;

Всероссийская предметная олимпиада школьников;

«День открытых дверей»;

участие в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах;

выставки художественной и энциклопедической литературы;

занятия с одаренными детьми;  
презентация и защита исследовательских проектов.

### **Патриотическое**

#### *Задачи:*

Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.

Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.

Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

#### *Пути реализации:*

«День рождения школы»;

неделя гражданско-патриотического воспитания;

неделя русской культуры;

правовая неделя;

мероприятия, посвященные Дню Победы;

«Смотр строя и песни»;

военно-патриотическая игра «Зарница»;

пополнение материалов в музейный архив;

тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;

встречи с интересными людьми малой родины;

классные часы, мероприятия о своем крае.

### **Здоровьесберегающее**

#### *Задачи:*

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.

Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

#### *Пути реализации:*

- уроки физической культуры

«Туристический слет»;

туристические походы;

неделя Здоровья;

спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;

мероприятия по пожарной безопасности, ПДД;

классные часы, презентации по ЗОЖ.

### **Экологическое**

#### *Задачи:*

Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.

Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.

#### *Пути реализации:*

общеобразовательные уроки;

трудовой экологический десант;

туристические походы на природу;

познавательные конкурсы и викторины;

мероприятия, посвященные Дню Земли;

проектно-исследовательская деятельность,

классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

### **Нравственно-эстетическое**

#### *Задачи:*

Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.

Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.

### **Работа с семьей**

Особое внимание в воспитательной работе школа уделяет работе с семьей. В школе создана система психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. Родители вместе с детьми принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

Школа решает следующие задачи работы с родителями:

Формирует условия для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;

Организует консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;

Активизирует роль родителей в образовательном процессе.

### *Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности*

| Занимаемая должность                | Кол-во | Образование |               |               | Квалификация     |             |              |               | Имеют ученое звание |
|-------------------------------------|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|
|                                     |        | Высшее      | Среднее спец. | Среднее общее | Высшая категория | I Категория | II категория | Без категории |                     |
| Зам. директора по ВР                | 2      | 2           |               |               |                  | 2           |              |               |                     |
| Педагог дополнительного образования | 10     | 6           | 4             |               | 2                | 8           |              |               |                     |
| Классный руководитель               | 14     | 8           | 6             |               | 1                | 11          |              | 3             |                     |
| Социальный педагог                  | 1      | 1           |               |               |                  | 1           |              |               |                     |
| Воспитатель ГПД                     | 3      | 1           | 2             |               |                  | 2           |              | 1             |                     |
| Педагог-организатор                 | 1      | 1           |               |               |                  | 1           |              |               |                     |

### *Организация самоуправления обучающихся:*

В школе создана дружина «Росток» РДШ отряд «Ступеньки»  
 охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%  
 кол-во органов ученического самоуправления 1;  
 охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%

**Педагог-психолог** ведет сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- обеспечивает и поддерживает психологическое здоровье и развитие личности обучающихся;
- проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- оказывает помощь обучающимся в процессе адаптации, психологическую помощь и поддержку обучающимся, педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участвует в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

●содействует формированию благоприятного социально – психологического климата в ученических и педагогических коллективах;

**Социальный педагог:**

●Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).

●Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни.

●Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

●Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

●Организует совместно с работниками воспитательного блока различные виды социально ценной деятельности обучающихся: проводит беседы, открытые мероприятия с обучающимися в учебное и каникулярное время, оформляет информационные уголки по профилактике правонарушений и вредных привычек.

●Совместно с классными руководителями проводит мониторинг времени нахождения детей вне дома и соблюдение закона о нравственности

### 3.7. Организация дополнительного образования детей в ОУ

| Учебный год   | 2019-2020<br>2 полугодие | 2020-2021<br>1 полугодие |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Количество объединений дополнительного образования, организованных в ОУ                       | 12                       | 12                       |
| в том числе: - платных  | 0                        | 0                        |
| Количество спортивных секций, организованных в ОУ   | 3                        | 3                        |
| в том числе: - платных  | 0                        | 0                        |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием  | 56%                      | 74%                      |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 56%                      | 74%                      |

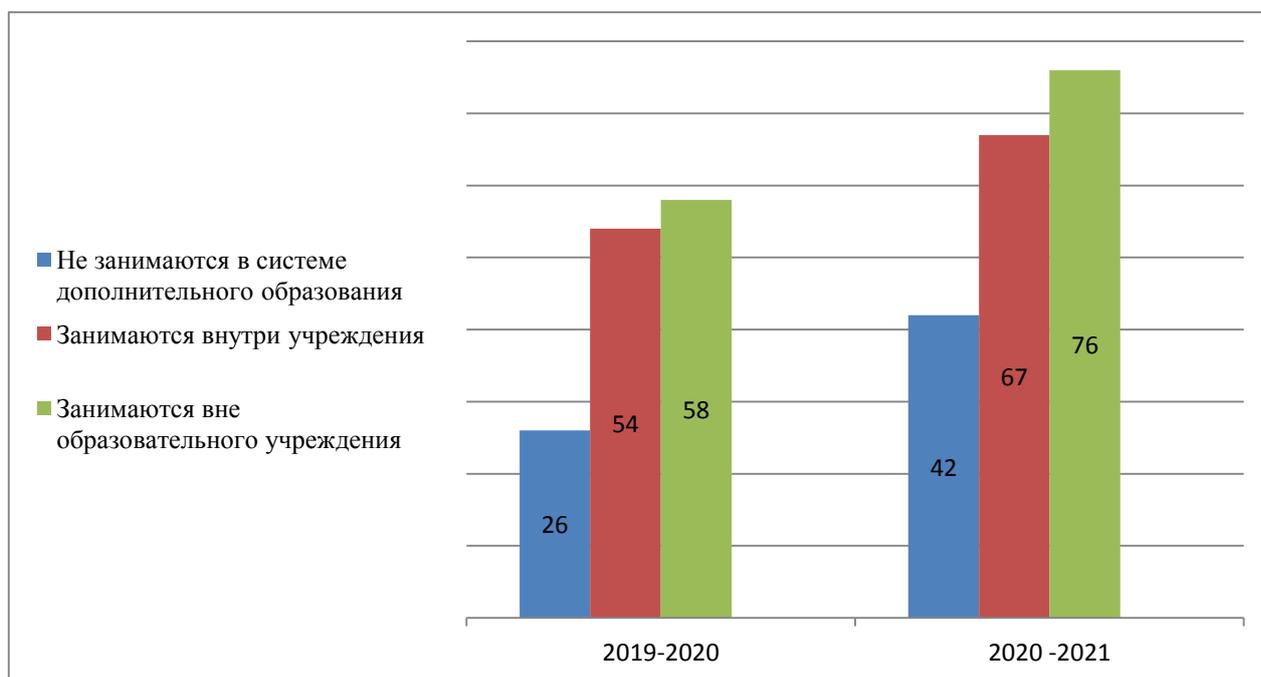
#### *Охват детей дополнительным образованием по направленностям*

| Направленность          | Количество программ      |                          | Количество обучающихся   |                          | Возраст обучающихся |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
|                         | 2019-2020<br>2 полугодие | 2020-2021<br>1 полугодие | 2019-2020<br>2 полугодие | 2020-2021<br>1 полугодие |                     |
| Естественно-научная     | 2                        | 1                        | 8                        | 7                        | 16-18               |
| Физкультурно-спортивная | 3                        | 3                        | 62                       | 61                       | 7-17                |
| Художественная          | 3                        | 3                        | 82                       | 71                       | 7-17                |
| Туристско-краеведческая | 1                        | 1                        | 22                       | 22                       | 7-16                |
| Социально- гуманитарная | 3                        | 4                        | 30                       | 35                       | 12-18               |

#### *Общая информация о занимающихся в системе дополнительного образования*

| Всего обучается в школе   |                          | Всего охвачено в дополнительном образовании внутри учреждения |                          | Количество обучающихся, занимающихся вне образовательной организации |                          | Нигде не занимаются      |                          |
|---------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2019 –2020<br>2 полугодие | 2020–2021<br>1 полугодие | 2019- 2020<br>2 полугодие                                     | 2020-2021<br>1 полугодие | 2019 –2020<br>2 полугодие  | 2020–2021<br>1 полугодие | 2019–2020<br>2 полугодие | 2020–2021<br>1 полугодие |
| 120                       | 120                      | 54  | 67                       | 58   | 76                       | 26                       | 42                       |

### Занятость детей в дополнительном образовании



### Кадровый потенциал системы дополнительного образования

| Наименование организации | Ф.И.О. педагога                  | Занимаемая должность | Образование         | Квалификационная категория | Педагогическая нагрузка | Повышение квалификации № удостоверения и дата выдачи |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| МУ ДО «РЦДО»             | Кувшинникова Татьяна Георгиевна  | ПДО                  | Среднее специальное | 1                          | 8 часов                 | № 2322 от 21.09. 2018г.                              |
| МУ ДО «РЦДО»             | Чернецова Вера Викторовна        | ПДО                  | Высшее              | 1                          | 12 часов                | № 23 23 от 21.09. 2018г.                             |
| ДЮСШ Касимовского района | Торгашов Алексей Николаевич      | Тренер-преподаватель | Среднее специальное | 1                          | 6 часов                 | № 622406597158 от 21.09.2018                         |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Торгашов Алексей Николаевич      | ПДО                  | Среднее специальное | 1                          | 2 часа                  | № 622406597158 от 21.09.2018                         |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Обедова Ирина Владимировна       | ПДО                  | Высшее              | 1                          | 3 часа                  | № 622406597152 от 21.09.2018 г.                      |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Кузикина Валентина Александровна | ПДО                  | Высшее              | 1                          | 2 часа                  | № 622406597146 от 21.09.2018 г.                      |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Жидкова Ирина Валерьевна         | ПДО                  | Среднее специальное | 1                          | 2 часа                  | № 622406597136 от 21.09.2018                         |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Алешина Надежда Владимировна     | ПДО                  | Средне-специальное  | 1                          | 2 часа                  | №622406597130 от 21.09.2018                          |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Федотова Ираида Александровна    | ПДО                  | Высшее              | Высшая                     | 3 часа                  | № 622406597162 от 21.09.2018 г.                      |
| МОУ «Шостьенская СОШ»    | Кузьмина Наталья                 | ПДО                  | Высшее              | Высшая                     | 2 часа                  | № 342407136585 от                                    |

|                             |                                  |     |        |   |        |                                   |
|-----------------------------|----------------------------------|-----|--------|---|--------|-----------------------------------|
| СОШ»                        | Евгеньевна                       |     |        |   |        | 28.04.2018                        |
| МОУ<br>«Шостьенская<br>СОШ» | Мухлыгина<br>Елена<br>Михайловна | ПДО | Высшее | Аттестована на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности | 2 часа | № 342408790095 от<br>14.02.2019г. |

| Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ «Шостьенская СОШ» во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года |                           |                                      |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|--|
| №   | Направленность            | Название программы                   | Краткое содержание программы   |
| 1.  | Естественно-научная       | «Эврика»                             | Ребята получают знания о том, как использовать математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для расширения математических и практических задач.  |
| 2.  | Туристско-краеведческая   | «Следопыты родного края»             | Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины                     |
| 3.  | Естественно-научная       | «Занимательный русский язык»         | В ходе реализации данной программы дети получают умение понимать основную мысль прослушанного текста, подробно излагать содержание прослушанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи.  |
| 4.  | Художественная            | «Наш оркестр»                        | Программа по дополнительному образованию «Элементарное музицирование» составлена в соответствии с основными идеями музыкально-педагогической концепции Карла Орфа. Его система максимально приближена к возможностям и интересам ребенка. Музицирование здесь понимается как глубокая и органичная взаимосвязь музыки, движения и речи |
| 5.  | Социально-гуманитарная    | «Юные инспектора дорожного движения» | Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.                                    |
| 6.  | Художественная            | «Азбука вокалиста»                   | Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства  |
| 7.  | Физкультурно - спортивная | «Юный шахматист»                     | Цель данной программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы   |
| 8.  | Социально-гуманитарная    | «Лесовичок»                          | Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса. |
|--|--|--|--|

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (<http://shostye.ucoz.ru/load/>)

| <b>Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ «Шостьенская СОШ» в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года</b> |                           |                            |  |
|---|---------------------------|----------------------------|--|
| <b>№</b>  | <b>Направленность</b>     | <b>Название программы</b>  | <b>Краткое содержание программы</b>  |
| 1.  | Естественно-научная       | «Эврика»                   | Ребята получают знания о том, как использовать математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для расширения математических и практических задач.  |
| 2.  | Социально-гуманитарная    | «Юные патриоты»            | На занятиях объединения учащиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.<br>Программа разработана для того, чтобы учащиеся почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.<br>Программа имеет школьный статус и ориентирована на детей 13-16 - летнего возраста. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые. |
| 3.  | Социально-гуманитарная    | «Юные инспектора движения» | Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.  |
| 4.  | Художественная            | «Азбука вокалиста»         | Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства  |
| 5.  | Художественная            | «Наш оркестр»              | В ходе реализации программы дети знакомятся с понятиями детский фольклор, исполнительское мастерство, средства музыкальной выразительности. Педагог формирует у детей представление о значимости музыки в повседневной жизни,  |
| 6.  | Физкультурно – спортивная | «Спортивный туризм»        | Дети обучаются навыкам спортивного туризма, учатся вязать различные узлы, ориентироваться на местности, работать со страховкой, лазать по канатам.   |

|    |                           |                          |   |
|----|---------------------------|--------------------------|---|
| 7. | Социально-гуманитарная    | «Лесовичок»              | Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса. |
| 8. | Туристско - краеведческая | «Следопыты родного края» | Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.                               |

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей за 2020 год.

| № п/п | Параметры статистики   | 3-я четверть 2019/2020 учебного года | 4-я четверть 2019/2020 учебного года | 2019/2020 учебный год | 1-я четверть 2020/2021 учебного года | 2-я четверть 2020/2021 учебного года |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе: | 120                                  | 120                                  | 117                   | 120                                  | 120                                  |
|       | - начальная школа  | 52                                   | 52                                   | 52                    | 47                                   | 47                                   |
|       | - основная школа   | 57                                   | 57                                   | 54                    | 62                                   | 62                                   |
|       | - средняя школа  | 11                                   | 11                                   | 11                    | 11                                   | 11                                   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                    |                                      |                                      |                       |                                      |                                      |
|       | - начальная школа  | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |
|       | - основная школа   | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |
|       | - средняя школа  | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |
| 3     | Не получили аттестата:   |                                      |                                      |                       |                                      |                                      |
|       | - об основном общем образовании  | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |
|       | - среднем общем образовании  | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                               |                                      |                                      |                       |                                      |                                      |
|       | - в основной школе   | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |
|       | - средней школе  | -                                    | -                                    | -                     | -                                    | -                                    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году*

| Классы                   | Всего обучающихся | 3-я четверть 2019/2020 учебного года |                  | 4-я четверть 2019/2020 учебного года |                  | 2019/2020 учебный год |                  | Всего обучающихся | 1-я четверть 2020/2021 учебного года |                  | 2-я четверть 2020/2021 учебного года |                  |
|--------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
|                          |                   | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)          | Успеваемость (%) |                   | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)                         | Успеваемость (%) |
| 1                        | 15                | -                                    | -                | -                                    | -                | -                     | -                | 9                 | -                                    | -                | -                                    | -                |
| 2                        | 6                 | 83                                   | 100              | 83                                   | 100              | 83                    | 100              | 16                | -                                    | -                | -                                    | -                |
| 3                        | 14                | 50                                   | 100              | 57                                   | 100              | 54                    | 100              | 7                 | 71                                   | 100              | 71                                   | 100              |
| 4                        | 17                | 64                                   | 100              | 79                                   | 100              | 72                    | 100              | 14                | 50                                   | 100              | 43                                   | 100              |
| <b>Средний результат</b> |                   | <b>66</b>                            | 100              | <b>73</b>                            | 100              | <b>70</b>             | 100              |                   | <b>61</b>                            | 100              | <b>57</b>                            | 100              |

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2020 учебном году.*

| Классы                   | Всего обуч-ся | 3-я четверть 2019/2020 учебного года |                  | 4-я четверть 2019/2020 учебного года |                  | 2019/2020 учебный год |                  | Всего обуч-ся | 1-я четверть 2020/2021 учебного года |                  | 2-я четверть 2020/2021 учебного года |                  |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|---------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
|                          |               | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)          | Успеваемость (%) |               | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)                         | Успеваемость (%) |
| 5                        | 15            | 27                                   | 100              | 20                                   | 100              | 27                    | 100              | 14            | 43                                   | 100              | 43                                   | 100              |
| 6                        | 14            | 14                                   | 100              | 36                                   | 100              | 21                    | 100              | 15            | 27                                   | 100              | 27                                   | 100              |
| 7                        | 10            | 0                                    | 80               | 10                                   | 100              | 0                     | 100              | 13            | 23                                   | 77               | 15                                   | 100              |
| 8                        | 8             | 50                                   | 100              | 63                                   | 100              | 63                    | 100              | 11            | 0                                    | 45               | 0                                    | 100              |
| 9                        | 10            | 20                                   | 100              | 20                                   | 100              | 20                    | 100              | 9             | 56                                   | 90               | 33                                   | 100              |
| <b>Средний результат</b> |               | <b>22</b>                            | <b>96</b>        | <b>30</b>                            | <b>100</b>       | <b>26</b>             | <b>100</b>       |               | <b>30</b>                            | <b>82</b>        | <b>24</b>                            | <b>100</b>       |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2020 учебном году.*

| Классы                   | Всего обуч-ся | II полугодие 2019/2020 учебного года |                  | 2019/2020 учебный год |                  | Всего обуч-ся | I полугодие 2020/2021 учебного года |                  |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|------------------|
|                          |               | Качество (%)                         | Успеваемость (%) | Качество (%)          | Успеваемость (%) |               | Качество (%)                        | Успеваемость (%) |
| 10                       | 7             | 43                                   | 100              | 43                    | 100              | 4             | 25                                  | 100              |
| 11                       | 4             | 100                                  | 100              | 100                   | 100              | 7             | 43                                  | 100              |
| <b>Средний результат</b> |               | <b>72</b>                            | <b>100</b>       | <b>72</b>             | <b>100</b>       |               | <b>34</b>                           | <b>100</b>       |

*Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года*

| № п/п | Предмет                         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
|-------|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| 1     | Русский язык                    | 4                     | -                                       | -   | 71           |
| 2     | Математика (профильный уровень) | 4                     | -                                       | -   | 39           |
| 3     | Обществознание                  | 3                     | -                                       | -   | 53           |
| 4     | Физика                          | 1                     | -                                       | -   | 66           |

*Результаты сдачи ОГЭ 2019 года*

| № п/п | Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-------|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Русский язык   |                       |   |                                  |                                  |                                  |
| 2     | Математика     |                       |   |                                  |                                  |                                  |
| 3     | Обществознание |                       |   |                                  |                                  |                                  |
| 4     | Литература     |                       |   |                                  |                                  |                                  |
| 5     | Химия          |                       |   |                                  |                                  |                                  |
| 6     | География      |                       |   |                                  |                                  |                                  |
| 7     | Биология       |                       |   |                                  |                                  |                                  |

4.2. Сведения о победителях и призерах муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.

*Сведения о победителях, призёрах олимпиад по уровням за 2020 год*

| Классы          | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Итого |
|-----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| Начальная школа | 3                     |                      | 15                    | 7                     | 25    |
| Основная школа  | 8                     |                      | 6                     |                       | 14    |
| Средняя школа   | 4                     | 1                    | 5                     |                       | 10    |

- муниципальный тур конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» одно 1-е место, одно 2-е место, четыре 3-их места;
- муниципальный тур конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» одно 1-е место, одно 2-ое место, два 3-их места;
- районный конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» два 1-ых места
- муниципальный конкурс фотографии «Зеркало природы» одно 1-е место, одно 2-е место и два 3-х места;
- фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО – пять 1-х мест, шесть 2-х мест и десять 3-х мест;
- муниципальный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» одно-1-ое место, одно 2-ое место;
- районный туристический слет – фестиваль «Мещерские зори – 2020» одно 2-ое место, два 3-х места;
- муниципальный конкурс на лучший логотип одно 1-ое место, одно 3-е место
- муниципальный конкурс рисунков «Есенинская Русь» два 1-ых места, два 2-ых места, одно 3-е место;
- региональный конкурс детско-юношеского конкурса «Неопалимая Купина» одно 1-ое место;
- муниципальный конкурс «Юные тимирязевцы» одно 1-ое место
- региональный парад-смотр юнармейских отрядов – участие
- муниципальный конкурс методических разработок экологической направленности «Социально-экологический проект» одно 1-ое место

### 5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                    |                                 |                     | Средняя школа |                 |                     |                      |                       |
|-------------|----------------|--------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в проф.ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в проф.ОО | Устроились на работу | Пошли служить в армию |
| 2018        | 10             | 5                  | 1                               | 5                   | 4             | 1               | 3                   | -                    | -                     |
| 2019        | 10             | 6                  | -                               | 4                   | 6             | 3               | 3                   | -                    | -                     |
| 2020        | 10             | 4                  | -                               | 6                   | 4             | 2               | 1                   | -                    | -                     |

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. В школе утвержден локальный акт (положение о внутренней системе качества образования от 08.09.2017), регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. ([http://shostye.ucoz.ru/Lokalakt/polozhenie\\_o\\_vsoko.pdf](http://shostye.ucoz.ru/Lokalakt/polozhenie_o_vsoko.pdf))

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 80%, а количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

### 7. Кадровое обеспечение

7.1. На период самообследования в Учреждении совместно с филиалом работало 26 педагогов (из них 8 в филиале). Это 19 учителей, 1 педагог – психолог, 1 педагог - организатор, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 3 воспитателя дошкольной группы. 6 чел. (22%) имеют внутреннее совместительство;

- с высшей квалификационной категорией – 3 человека (11 %);
- с первой квалификационной категорией – 14 человек (52 %);
- с высшим образованием - 15 педагогов, из них у 13 – высшее педагогическое;
- со средним педагогическим образованием – 12 педагогов.

По категорийности

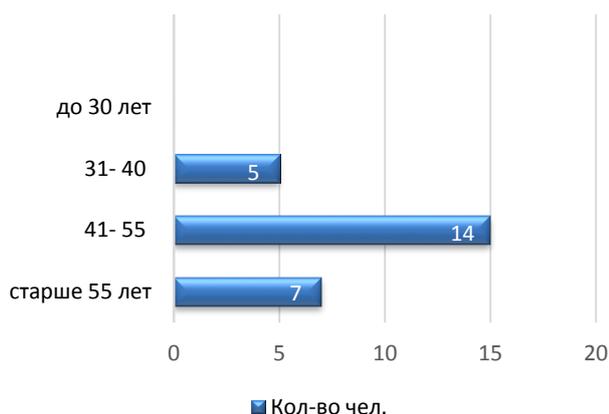


По профессиональному образованию

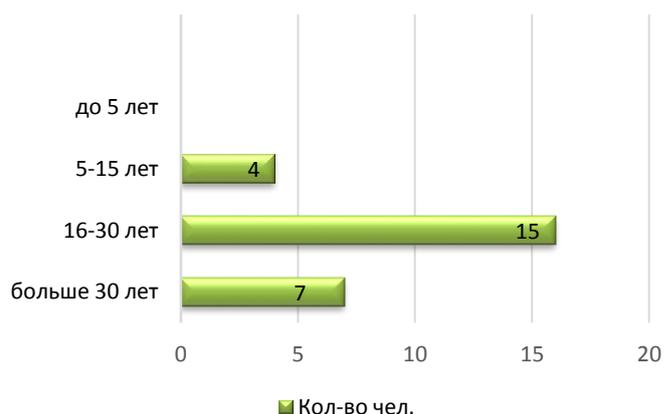


7.2.

По возрасту



По педагогическому стажу работы



26 педагогических работников (100%) имеют отраслевые, муниципальные и региональные награды. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

- Почетными грамотами Министерства образования РФ – 5 педагогов;
- Почетными грамотами и дипломами Министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 9 педагогов;
- Почетными грамотами Губернатора Рязанской области – 1 педагог;
- Благодарностью Рязанской Областной Думы - 3 педагога.
- Почетными грамотами управления образования Касимовского района - 12 педагогов;
- Благодарностью управления образования Касимовского района - 25 педагогов.

7.3. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Шостьенская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

7.4. Педагоги успешно участвуют в различных конкурсах, показывая свое педагогическое мастерство. Так, в 2020 г. **Обедова Ирина Владимировна**, педагог-организатор заняла 1-е место в муниципальном конкурсе методических разработок экологической направленности «Социально-экологический проект»; **Кузикина Валентина Александровна и Блинова Марина Николаевна**, учителя математики заняли вторые места в муниципальном конкурсе методических разработок «Урок математики в современной школе»; **Глотова Елена Анатольевна**, учитель русского языка и литературы заняла 1-ое место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в блиц-олимпиаде «Профессиональная компетентность педагогов школы». **Обедова Ирина Владимировна**, педагог-организатор, приняла участие в семинаре по теме «Организационно-методическая поддержка разработки модульной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» в г. Воронеже на базе ФГБОУ ВО «ВГЛУ имени Г.Ф. Морозова».

.....

7.5. Также важным направлением работы школьных методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2020 году на высшую квалификационную категорию  
*защитился 1 педагог:*

- Шикина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов.

7.6. В 2019 учебном году прошли курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязани 4 человека и дистанционно в ООО «ЦНОИ» г. Санкт - Петербург 11 человек - педагогических работников, ООО «ПРОГРЕСС» 3 человека – педагогических работника.

*Сведения о численности педагогических и руководящих работников МОУ «Шостьенская СОШ», прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2020 году*

| ОУ                         | Ф.И.О. педагога  | Тема курсов   | № удостоверения                           | Количество часов |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| МОУ «Шостьенская СОШ»      | Саплешина Светлана Николаевна  | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13240, дата выдачи март 2020 г.       | 16               |
|                            | Кузикина Валентина Александровна   | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | № И-13228 , дата выдачи март 2020г.       | 16               |
|                            |  | 2. «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» | №, дата выдачи январь 2020г.              | 72               |
|                            | Федотова Ираида Александровна  | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | № И-13247 , дата выдачи март 2020г.       | 16               |
|                            |  | 2. «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» | №, дата выдачи январь 2020г.              | 72               |
|                            | Мызина Любовь Николаевна   | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | № И-13232, дата выдачи март 2020г.        | 16               |
|                            |  | 2. Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования                       | №342410512420, дата выдачи февраль 2020г. | 72               |
|                            | Сальникова Ольга Викторовна  | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | № И-13238, дата выдачи март 2020г.        | 16               |
|                            | Обедова Ирина Владимировна   | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | № И-13234, дата выдачи март 2020г.        | 16               |
| Мухлыгина Елена Михайловна | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № И-13230, дата выдачи март 2020г.  | 16  |                  |
| Миняева Юлия Федоровна     | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № И-13231, дата выдачи март 2020г.  | 16  |                  |
| Жидкова Ирина Валерьевна   | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № И-13227, дата выдачи март 2020г.  | 16  |                  |

|                              |  |  |    |
|------------------------------|--|--|----|
| Торгашова Ирина Викторовна   | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13242, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
| Торгашов Алексей Николаевич  | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13242, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
|                              | 2. Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии требованиями ФГОС                                       | №342410998945, дата выдачи февраль 2020 г. | 72 |
|                              | 3. Развитие профессиональных компетенций учителя технологии общеобразовательной организации в соответствии профстандартом        | № 342410998979, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |
| Босова Наталья Григорьевна   | 1. Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом | № 342410998986, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |
|                              | 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13222, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
| Кузьмина Наталья Евгеньевна  | 1. Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии профстандартом             | № 342410998982, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |
|                              | 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13228, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
| Прохина Надежда Владимировна | 1. Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС   | № 342410998900, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |
|                              | 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13235, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
| Блинова Марина Николаевна    | 1. Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС  | № 342410998931, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |
|                              | 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13223, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
| Глотова Елена анатольевна    | 1. Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации                         | № 342410998321, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |
|                              | 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13243, дата выдачи март 2020г.         | 16 |
| Алешина Надежда В            | 1. Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной                                 | № 342410998983, дата выдачи февраль 2020г. | 72 |

|                                  |                                 |  |  |          |
|----------------------------------|---------------------------------|--|--|----------|
|                                  |                                 | организации в соответствии с профстандартом<br>2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | № И-13221, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
|                                  | Вытулева Людмила Ивановна       | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации<br>2. Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом | № И-13225, дата выдачи март 2020г.<br>№342410998987, дата выдачи февраль 2020 г. | 16<br>72 |
|                                  | Шикина Оксана Анатольевна       | 1. Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом<br>2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № 342410998988. Дата выдачи февраль 2020г.<br>№ И-13248, дата выдачи март 2020г. | 72<br>16 |
|                                  | Трусова Татьяна Викторовна      | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13241, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
| филиал Ташенская НОШ-детский сад | Кирюшина Наталья Николаевна     | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13246, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
|                                  | Борисова Алла Леонидовна        | 1. Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом<br>2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № 342410998985, дата выдачи февраль 2020г.<br>№ И-13224, дата выдачи март 2020г. | 72<br>16 |
|                                  | Степакова Татьяна Дмитриевна    | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13239, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
|                                  | Новикова Татьяна Александровна  | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13235, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
|                                  | Голованова Марина Александровна | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13226, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
|                                  | Салиева Наталья Васильевна      | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации   | № И-13245, дата выдачи март 2020г.   | 16       |
|                                  | Руцких Людмила Николаевна       | 1. Развитие профессиональных компетенций учителя музыки общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом  | № 342410998974, дата выдачи февраль 2020г.                                       | 72       |

|  |                          |  |                                    |    |
|--|--------------------------|--|------------------------------------|----|
|  |                          | 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № И-13236, дата выдачи март 2020г  | 16 |
|  | Новикова Нина Николаевна | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | № И-13233, дата выдачи март 2020г. | 16 |

### **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. Учебно - методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы. Учебно-методическая документация состоит из:

- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;
  - Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;
  - Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
  - Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана
- учебных пособий;
  - учебников;
  - сборников задач;
  - контрольных заданий по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися учебного материала;

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее - библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно - библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- периодические и справочные издания.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей. Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. В библиотеке осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, обучающиеся, сотрудники).

Справочный фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-методической работы. Обеспечивается сохранность фонда.

Фонд библиотеки: Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями. Библиотечный фонд школы составляет: фонд учебников – 1762ед.; учебные пособия -54 ед.; художественной литературы – 2446 ед.

## 10. Материально-техническая база

Информация о МОУ "Шостьенская СОШ":

- с 01 сентября 2010 года образовательный процесс осуществляется в новом типовом современном двухэтажном здании общей площадью 2078,1 кв.м, рассчитанном на 132 места. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, индивидуальное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим силами работников школы, в здании имеется одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области» в Касимовском районе. Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер и 1 внутренняя).

Помещение школы оборудовано учебными мастерскими для мальчиков и кабинетом домоводства для девочек, актовым залом на 50 посадочных мест, столовой на 68 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электромясорубка, пищеварочный котел, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, их них 1 кабинет информатики и иностранного языка. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Аппаратная среда школы:

| №  | Наименование ресурса | Количество единиц |
|----|----------------------|-------------------|
| 1. | Компьютерный класс   | 1                 |
| 2. | Компьютер            | 13                |
| 3. | Ноутбук              | 32                |
| 4. | Принтер              | 1                 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.  | Мультимедийный проектор                 | 7 |
| 6.  | Лазерное многофункциональное устройство | 7 |
| 7.  | Цифровой фотоаппарат                    | 1 |
| 8.  | Интерактивная доска                     | 3 |
| 9.  | Документ-камера                         | 2 |
| 10. | Экран                                   | 6 |

Для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой школа оборудована спортивным залом. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой оборудованы: спортивное ядро, футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

- в декабре 2011 года к школе присоединен филиал: Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад

Информация о Ташенской начальной общеобразовательной школе – детском саду:

- здание одноэтажное, общей площадью 521,9 кв.м ;
- школа имеет 4 учебных кабинета, один приспособленный спортивный зал, актовый зал на 20 посадочных мест, столовая на 18 мест; групповая комната, спальная комната (дошкольная группа). В Ташенской НОШ-детском саду – филиале МОУ «Шостьенская СОШ» из технических и цифровых образовательных ресурсов имеется: 1 ПК, 6 ноутбуков, 2 проектора, 1 экран, 1 лазерное многофункциональное устройство, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников и учащихся с выходом в Интернет.
- отремонтирована полностью кровля здания школы- детского сада;
- в рамках подпрограммы «Доступная среда» муниципальной программы Касимовского района «Развитие образования на 2017-2020 годы» были выполнены работы по изготовлению и установке пандуса, укладке нескользящей плиткой площадки на входе в здание 3,5\*3м., устройство козырька на входе в здание, ремонт порогов, ремонт ворот, внутри здания, в коридоре, оборудовали поручни в для ребенка - инвалида.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности

#### 1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| N п/п | Показатели                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность |                   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 1.1.  | Общая численность учащихся  | 120 человек                              |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования<br>из них:<br>с ОВЗ<br>ребенок-инвалид  | 47 человек<br><br>1 человек<br>1 человек |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 62 человек                               |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 11 человек                               |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 36/30<br>человек/%                       |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   |  |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |  |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71 баллов                                |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 39 баллов                                |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                |  |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%                              |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/25<br>человек/%   |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%         |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%         |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%         |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%         |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 65 человек/<br>57 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов ( в т.ч. дистанционные и онлайн – олимпиады и конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:                           | 45 человек/<br>39 % |
|       | Регионального уровня  | 13 человек/<br>11%  |
|       | Федерального уровня   | 43 человек /<br>38% |
|       | Международного уровня   | 21 человек/<br>18%  |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/%         |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 4/3<br>человек/%    |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/%          |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%          |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек           |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15 человек /<br>58 % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 13 человек /<br>50 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 11 человек /<br>42 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек /<br>50 % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 17 человек /<br>65 % |
|       | Высшая  | 3 человека /<br>11%  |
|       | Первая  | 14 человек /<br>52 % |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 26 человек /<br>100% |
|       | До 5 лет  | 1                    |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
|       | Свыше 30 лет   | 14 человек /<br>54%  |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек /<br>0 %   |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек /<br>31 %  |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек /<br>100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 31 человек /<br>100% |
| 2     | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,37 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 14 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                  |
|       | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
|       | С медиатекой   | да                   |

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
|     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да          |
|     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
|     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да          |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 21,1кв.м    |

1.2. Показатели деятельности дошкольной группы Ташенской начальной общеобразовательной школы – детского сада филиала МОУ "Шостьенская СОШ"

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 30 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 30 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 2 человека        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 28 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей   | 30 человек        |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
|       | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | /100%               |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 30 человек<br>/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/%         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек/%         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 27 день             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 3 человека          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0 человек /%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 0 человек/%         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 3 человека/<br>100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/<br>100% |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2 человека<br>/66,7 % |
| 1.8.1 | Высшая   | 0 человек/%           |
| 1.8.2 | Первая   | 2 человека<br>/66,7 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%             |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/%           |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 2 человека<br>/66,7 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека<br>/66,7 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека /<br>100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3 человека /<br>100 % |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 3/30      |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |           |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да        |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | нет       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | нет       |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | нет       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,8 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 2,6 кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

## 2. Выводы

2.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

9. Анализ показателей, указывает на то, что МОУ "Шостьенская СОШ" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 2.2. Задачи на 2021 год

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.

2. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.