

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШОСТЬЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

***АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**с. ШОСТЬЕ  
2024г.**

## 1. Количественная и качественная характеристика субъектов образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" действует с 1844 года.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области.

В своей деятельности МОУ "Шостьенская СОШ" руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 – утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача №189 от 29.12.2010г., Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральной программой развития образования, Программой развития воспитания в системе образования России, Уставом школы и иными локальными актами.

Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 июня 2015 года серии 62 ЛО 1 № 0000612, регистрационный № 04-2229, срок действия лицензии - бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2015 года серии 62А01 №0000493, регистрационный номер 04-0739, санитарно-эпидемиологическое заключение № 2648654 от 30.06.2015 г., регистрационный №62.РЦ.03.000 М.000378.06.15; заключение ОНД и ПР Касимовского района УНД и ПР ГУ МЧС по Рязанской области № 8 от 20 января 2015 г.

Устав МОУ "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" (новая редакция) утвержден Постановлением главы муниципального образования - Касимовский муниципальный район Рязанской области от 14 мая 2015 года № 583. В Устав вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

В школе установлена пожарная сигнализация.

В школе имеется оснащенная столовая на 68 посадочных мест. 100% учащихся школы обеспечены горячим питанием за счет субсидий, выделяемых на выполнение муниципального задания. Заключены договоры с поставщиками на закупку продуктов питания.

Медицинский кабинет в школе имеется. Согласно договору о совместной деятельности между МОУ "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" и ГБУ РО «Касимовский ММЦ» медицинское обслуживание учащихся осуществляется работниками ГБУ РО «Касимовский ММЦ».

В школе функционируют орган ученического самоуправления - «Совет старшеклассников», орган общественного управления – Министерства.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

МОУ "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" Касимовского муниципального района полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен на протяжении многих лет.

### **Уровень образования педагогических работников.**

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	16 чел.84% (15чел.- 79 %)	8 чел. 42% (8 чел. - 42 %)
Совместители	-----	-----
Всего	16 чел.84% (15 чел.- 79 %)	8 чел. /42% (8 чел. - 42 %)

### **Уровень квалификации педагогических работников.**

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)
Штатные работники	3 чел. (15,7%)	13чел.(68%)	5 чел. (26 %)
Совместители	-	-	-
Всего	3 чел. (15,7%)	13 чел.(68 %)	5 чел. (26 %)

Педагогические работники образовательного учреждения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников школы.

Педагоги школы неоднократно делились опытом своей работы как на базе школы, так и на базе района (открытые уроки, ШМО, РМО)

100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

100% учителей за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам изучения и использования современных образовательных технологий.

90% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Обеспечение условий безопасности ОУ и здоровьесбережения.**

### **Мероприятия по охране образовательного учреждения**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» и должностной инструкцией заместителя директора по безопасности в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ Шостьенская СОШ в 2023/2024 учебном году».

В вестибюле школе размещен пост вахтера, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

## **Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером школы.**

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и вахтер. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели визита.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заведующей хозяйством Пилюгиной О.Н..

### Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой охранной сигнализации;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу.

### **Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:**

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежемесячные акты комиссионной проверки);
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у вахтера;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены две тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- ежемесячно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»; - учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой»;
- учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы».

### **Пожарная безопасность**

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- приказы:
  - «Об установлении противопожарного режима в МОУ Шостьенская СОШ в 2023-2024 учебном году» ;
  - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
  - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;

Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Соответственно графику проверялась система АПС. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий пожаротехнической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.

### **Охрана труда и электробезопасность**

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
  - соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.
- Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;
- проведение аттестация рабочих мест;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п;
- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;
- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;
- контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

### **Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и учебной программой по изучению ПДД. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2023-2024 уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Обучение Правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ, а также по 10 часовой программе на классных часах. Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования, Единые Дни безопасности дорожного движения, целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», родительские собрания.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Организация подвоза обучающихся осуществлялась транспортными средствами, принадлежащими МОУ «Шостьенская СОШ» При перевозке школьников автобусами

МОУ « Шостьенская СОШ»

- соблюдаются рекомендации по организации специальных (школьных) перевозок учащихся государственных учреждений;
- проводятся текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств, ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей;
- своевременно проводятся ТО автобусов, ежедневные ТО автобусов, ежедневные инструктажи с водителями, периодические инструктажи с водителями, сезонные инструктажи с водителями;
- транспортные средства 2020, 2022 и 2023 г. выпуска, оснащены тахографом, спутниковой навигацией ГЛОНАСС ;
- проводятся инструктажи с сопровождающими и обучающимися 1 раз в полугодие.

Транспортные средства, осуществляющие подвоз учащихся: технически исправны; зарегистрированы в органах государственной автомобильной инспекции; проходят в установленном порядке государственный технический осмотр; имеют левостороннее расположение рулевого управления и правосторонние двери, обеспечивающие удобную посадку и высадку пассажиров.



В школе функционируют 4 школьных маршрута. Ежедневно до места учёбы доставлялось 54 обучающихся. На муниципальном уровне утверждены паспорта и схемы школьных маршрутов, графики движения школьных автобусов.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
4. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.
5. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД г.Касимова.
6. Провести работу по СОУТ неаттестованных рабочих мест.

**Мероприятия по безопасности, проведённые в 2022 – 2023 учебном году.**

Мероприятия по пожарной безопасности						
№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Тренировочная эвакуация из здания школы на случай возникновения пожара.	07.09.2022 04.10.2022 12.12.2022 18.04.2023 19.05.2023	1-11	101 98 98 102 101	Зам.директора по безопасности	
2.	Открытый классный час «Осторожно, огонь!» с последующим конкурсом рисунков.	17.09.2022	1-4	30	Классные руководители 1-4 класса	
3.	Практическое занятие по правилам пользования огнетушителем.	04.10.2022	7-9	34	Зам.директора по безопасности	
4.	КВН «Стоп, огонь!»	12.12.2022	1-4	31	Классные руководители 1-4 класса	
5.	Конкурс рисунков и поделок «01 спешит на помощь».	20.02.-25.03.23	1-11	34	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии	
6.	Открытый урок «Весенние палы-большая беда»	05.04.2023	5-11	67	Зам.директора по безопасности	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.
7.	Урок безопасности с просмотром видеофильма «Азбука	26.04.2023	1-5	40	Зам.директора по безопасности	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.

	пожарной безопасности»					
8.	Беседа с просмотром видеофильма «Что делать, если случился пожар.»	26.04.2023	6-9	56	Зам.директора по безопасности	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.
<b>Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»</b>						
1.	Тренировочная эвакуация из здания школы на случай возникновения пожара	08.09.2022 04.10.2022 12.12.2022 18.04.2023 19.05.2023	Дошкольная группа, 1-4 кл	42 46 47 45	Заведующий филиалом	
2.	Классный час «Как устранить пожар в помещении или на улице» с просмотром видеоролика.	19.10.2022	1-4 кл	15	Классные руководители	
3.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов».	15.09.2022	Дети старшего дошкольного возраста	12	Воспитатель	
4.	Конкурс рисунков на тему «Будь осторожен с огнем!»	Первая неделя декабря	1-4 кл.	17	Учитель ИЗО	
5.	Конкурс рисунков и поделок «01 спешит на помощь».	18.02.-15.03.23	Дошкольная группа, 1-4 кл.	45	Классные руководители, воспитатели	
6.	Урок безопасности с просмотром видеофильма «Спички детям не игрушка»	25.04.2023	1-4 кл.	18	Заведующий филиалом	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.

**Мероприятия по дорожной безопасности**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
<b>МОУ «Шостьенская СОШ»</b>						
1.	Составление схем безопасного движения по маршруту «дом-школа –дом».	03-05.09.2022	1-4	32	Классные руководители	
2.	Урок-игра «Правила дорожные, знать каждому положено»	03.09.2022	1-2	11	Классные руководители	
3.	Квест-игра «Правила знай, ПДД соблюдай»	28.09.2022	2-5	26	Зам. директора по безопасности	
4.	Конкурсная программа «Тише едешь-дальше будешь»	22.02.2023	5-6	17	Классные руководители	
5.	КВН по ПДД «Дорожный лабиринт»	12.04.2023	6-7	25	Классные руководители	
6.	Беседа «Подросток и дорога»	17.05.2023	7-10	48	Зам. директора по безопасности.	
<b>Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»</b>						
1.	Составление схем безопасного движения по маршруту «дом-школа –дом».	03-05.09.2022	1-4	19	Классные руководители	

2.	<u>Внеклассное занятие по ПДД в начальной школе. Светофор. Дорожные знаки.</u>	27.09.2022	1-4 кл	16	Классные руководители	
3.	Классный час «Правила поведения на улице в зимнее время»	16.11.2022	1-4 кл	17	Классные руководители.	
4.	Игровая программа «Школа светофорных наук».	10.03.2023	Дошкольная группа, 1-4 кл.	47	Классные руководители, воспитатели	
5.	Беседа «Мой друг-велосипед»	16.05.2023	1-4 кл.	17	Классные руководители	



**Мероприятия по антитеррористической безопасности**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
<b>МОУ «Шостьенская СОШ»</b>						
1.	Уроки безопасности по правилам поведения в школе, на улице, в транспорте, в общественных местах.	01.09.2022	1-11	101	Классные руководители	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Общешкольная линейка.	03.09.2022	1-11	101	Классные руководители	
3.	Классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	02.11.2022	1-11	101	Классные руководители	
4.	Интерактивная игра «Да-нет-ка. Подозрительный предмет»	01.03.2023	1-4	32	Классные руководители	
5.	Беседа «Правила общения по телефону»	29.03.2023	1-6	51	Классные руководители	
6.	Открытый урок ОБЖ «Современный терроризм и безопасность человека»	17.04.2023	9-10	16	Учитель ОБЖ	
<b>Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»</b>						
1.	Уроки безопасности по правилам поведения в школе, на улице, в транспорте, в общественных местах	01.09.2022	1-4	19	Классные руководители	

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Общешкольная линейка	03.09.2022	1-4	19	Классные руководители	
3.	Классные часы «Уроки антитеррора»	4.12.2022	1-4	15	Классные руководители	
4.	Игра-соревнование «Один дома»	01.03.2023	1-4	17	Классные руководители	



**Мероприятия по ГО**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с практической отработкой эвакуации учащихся и персонала из здания школы	04.10.2022	1-11	100	Зам.директора по безопасности	
2.	Открытый урок ОБЖ «Первая помощь при травмах и переломах»	11.10.2022	8-9	29	Учитель ОБЖ	
3.	«Это должен знать каждый», викторина о правилах поведения в ЧС	20.10.2022	7-8	32	Классные руководители	
4.	«Основы самопомощи и взаимопомощи при ЧС»- практическое занятие	18.10.2022	9-11	17	Зам.директора по безопасности	Фельдшер Шостьенского ФАП Николаева Н.К.
5.	Беседа о правилах поведения при угрозе террористического акта, о правилах поведения в общественных местах	20.10.2022	5-11	68	Зам.директора по безопасности.	Сотрудник Росгвардии Живилов А.В.
6.	Общешкольный открытый урок «О гражданской обороне»	01.03.2023	1-11	98	Зам.директора по безопасности	
7.	Просмотр видеофильма «Действия при ЧС техногенного характера»	01.03.2023	7-9	28	Зам.директора по безопасности	
8.	Беседа «Правила безопасного поведения вблизи объектов водного транспорта и способы	15.03.2023	1-11	98	Зам.директора по безопасности	Государственный инспектор ГИМС МЧС России по Рязанской области г.Касимова Бульдяев С.Ф.

	спасения и самоспасения на открытой воде»					
9.	Просмотр видеофильма о безопасном поведении вблизи линий электропередач и электроустановок. Викторина «Внимание!Электричество!»	29.04.2019	5-8	49	Классные руководители, учитель ОБЖ	
10.	Беседа «Безопасность и защита человека в ЧС»	29.04.2019	9-11	17	Учитель ОБЖ, классные руководители	
<b>Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»</b>						
1.	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с практической отработкой эвакуации учащихся и персонала из здания школы.	04.10.2022	1-4	19	Классные руководители	
2.	Открытый урок «Гражданская оборона на страже жизни на земле»	04.10.2022	1-4	19	Классные руководители	
3.	Классный час «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	21.11.2022	1-4	14	Классные руководители	
4.	Викторина «На острове безопасности».	29.04.2023	1-4	16	Классные руководители	
5.	Беседа «Правила безопасного поведения вблизи объектов водного транспорта и способы спасения и самоспасения на открытой воде»	15.03.2023	1-4	17	Зам.директора по безопасности.	Инспектор ГИМС МЧС России по Рязанской области г.Касимова Алексашин Н.А.



### **3. Состояние и результативность воспитывающей деятельности.**

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся МОУ «Шостьенская СОШ» в 2023-2024 учебном году стали развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Коллектив МОУ «Шостьенская СОШ» работал над реализацией новой Программы воспитания с 1 сентября 2022 года.

В Программу воспитания были включены следующие модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали: патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали игры - квесты, тренинги, акции, конкурсы, уроки мужества, часы общения, круглые столы.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: «Первый звонок», «Дни здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «Международный День пожилых людей», «День Матери», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Новый год», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби».

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча

памяти», «Окна Победы», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!» и другие.

К организации данных мероприятий привлекались члены объединения ДО «Юнармеец».

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия: Уроки Мужества; «День снятия блокады Ленинграда»; «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»; «Эхо афганской войны»; «Ради мира на земле»; «Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции: всероссийская акция «Блокадный хлеб»; всероссийская акция «Вахта Памяти»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Свеча Памяти»; акция «Окна Победы»; экскурсии в школьный музей Боевой славы.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году: «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые помогают им успешно выполнять поставленные задачи .

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия.

Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Потенциал «Урочной деятельности» был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке

явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

100% обучающихся в 2023-2024 учебном году были задействованы во внеурочной деятельности.

Среди новых программ в 2023-2024 учебном году стал курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по четвергам еженедельно. Часто изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собраний.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали День знаний и праздник Последнего звонка.

*Проблемы в работе:* не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

*Пути решения:* чаще приглашать родителей в школу, для совместного с детьми участия в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

В 2023-2024 учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия: поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя; спортивный праздник «Защитники Отечества»; Новогодняя мастерская; Новогодние вечера; поздравление с Международным женским днем мам и бабушек; общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории; рейды «Внешний вид учащихся»;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

В профориентационной работе задействованы все педагоги МОУ «Шостьенская СОШ»: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, педагог-организатор.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, организуются презентации наиболее востребованных профессий. Проводились выезды в профессиональные учреждения, встречи со специалистами службы занятости.

Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).



В течение года обучающиеся принимали активное участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в профориентационном тестировании «Профдиагностика 2.0», «Ключи к профессии».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом обучающемся и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Шостыгинским фельдшерско-акушерским пунктом. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- «Нет наркотикам»;
- «Если хочешь быть здоров»;
- «Проблемы общества в современном мире».

В 2023 – 2024 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий УОиМП администрации Касимовского района. Ежемесячно педагогами МОУ

«Шостьенская СОШ» проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни.

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья;

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя - предметники.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи: тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 4 обучающихся

Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Семьи, состоящие на учете в ПДН – 1 семья

Семьи, состоящие на учете на внутришкольном учете – 2 семьи

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МОУ «Шостьенская СОШ» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией сельского поселения.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2023-2024 году проведено 5 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция.

Также данный модуль в МОУ «Шостьенская СОШ» реализовывался через проведение экскурсий для учащихся: женский монастырь в Дивеево, мужской монастырь в Пощупово, святой источник в Занино-Починках.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды обучающимися 9-11 классов создан стенд «Год семьи».

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В рекреациях школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также обучающиеся 1-11 классов традиционно в мае приняли участие в субботнике «Сделай свой край лучше и чище», в рамках которой благоустроили школьный двор.

Созданная атмосфера психологически комфортной среды способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Создано школьное сообщество ВКонтакте «Ступеньки», где выкладывается вся информация о проводимых мероприятиях.

Сообщество «Ступеньки» пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

В 2023-2024 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МОУ «Шостьенская СОШ».

Соц. партнеры	Содержание совместной деятельности
ОВО по Касимовскому району– филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области»	Организация и проведение тренировок по антитеррористической безопасности
Касимовский участок ООО «Клепиковского МО ВДПО»	Организует конкурсы по противопожарной безопасности Организует и проводит с обучающимися открытые уроки и беседы по правилам противопожарной безопасности
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
МУ ДО «РЦДО» «ДЮСШ» Касимовского района (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Рязанской области» Инспекторский участок г. Касимов	Инструктажи и разъяснительные беседы по правилам поведения на водоемах.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.

МО МВД «Касимовский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.

### Результативность

№	Название конкурса	Номинация	ФИ участника	Место	ФИО руководителя
1.	Районный конкурс чтецов «Космическая поэзия»	«Поэзия»	Колчанова Александра, 8 класс	3 место	Глотова Е.А.
2.	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей		Команда школы	2 место	Торгашов А.Н.
3.	Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	«Юные поэты»	Шикина Ульяна, 4 класс	3 место	Шикина О.А.
			Николаев Матвей. 6 класс	1 место	Глотова Е.А.
			Колчанова Александра, 8 класс	2 место	
		«Юные прозаики»	Сдобникова Надежда, 8 класс	2 место	
4.	Легкоатлетический пробег в честь		Команда школы	3 место	Торгашов А.Н.

	дважды Героя СССР летчика-космонавта Аксенова В.В.				
5.	Муниципальные соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта		Команда школы	Участие	Жидкова И.В.
6.	Муниципальный турнир по шашкам «Чудо-шашки»		Подлипский Алексей, 5 класс	1 место	Торгашов А.Н.
7.	Сдача норм ВФСК «ГТО»		Крачун Даниил, 8 класс	2 место	Торгашов А.Н.
			Подлипский Алексей, 5 класс	3 место	
8.	Турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек		Команда школы	1 место	Торгашов А.Н.
9.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	«Рождественская сказка»	Николаев Матвей, 6 класс	1 место	Глотова Е.А.
			Сдобникова Надежда, 8 класс	1 место	
			Демина Ульяна, 8 класс	2 место	
			Крачун Даниил, 8 класс	3 место	
			Шикина Ульяна, 4 класс	3 место	Шикина О.А.
10.	Муниципальные соревнования по теннису		Батрак Мария, 7 класс	1 место	Торгашов А.Н.

11	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»		Вокальная группа «Цветы России»	1 место	Кузьмина Н.Е.
			Дуэт: Горячева Виктория, 11 класс, Кормильцева Матрона, 11 класс	2 место	Федотова И.А.
12	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Красная горка в Константинове»		Трио МОУ «Шостьенская СОШ»	Диплом	Федотова И.А.
			Кормильцева Матрона	Диплом	
13	Турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек»		Команда школы»	2 место	Торгашов А.Н.
14	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Настольный теннис	Команда школы	3 место	Торгашов А.Н.
		Л/а эстафета	Команда школы	3 место	
		4X200 метров среди девушек Волейбол	Команда школы	3 место	
		Волейбол	Команда школы	1 место	
		Баскетбол 3x3 среди юношей	Команда школы	3 место	
15	Районный смотр-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга»	«Вокальное искусство» (Солисты)	Кормильцева Матрона, 11 класс	1 место	Федотова И.А.
		«Вокальные ансамбли»	Вокальный ансамбль «Цветы России»	1 место	Кузьмина Н.Е.
		«Народный танец»	Хореографический ансамбль	1 место	

			«Цветы России»		
16	Первенство Касимовского района по легкой атлетике	Дистанция 200м	Батрак Мария, 7 класс	3 место	Торгашов А.Н.
		Дистанция 200м	Сарамбаева Анна, 8 класс	2 место	
17	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		Полякова Елизавета	2 место	Алешина Н.В.

#### 4. Структура учебно - методической работы школы в 2023-2024 учебном году:

Учебная работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебный процесс.

1. Продолжить работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности.
3. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
4. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
5. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Усилить контроль по формированию положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся.
7. Развивать систему предпрофильного и профильного обучения.

Все поставленные перед педагогическим коллективом и школой задачи полностью выполнены.

Учебный план МОУ «Шостьенская СОШ» на 2023-2024 учебный год для 1-11 классов был составлен в соответствии с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС



СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Выполнение учебного плана составляет – 100 %. Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, дневная нагрузка обучающихся не превышала максимально допустимой.

На начало учебного года в школе обучалось 97 человек. На конец учебного года в школе обучалось 99 человек. Все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

МОУ «Шостьенская СОШ» имеет филиал: Ташенскую начальную общеобразовательную школу-детский сад, в которой обучалось 16 человек, все обучающиеся переведены в следующий класс.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ**

Администрация школы: директор – Саплешина С.Н., заместитель директора по УР – Кузикина В.А., заместитель директора по воспитательной работе – Глотова Е.А., заместитель директора по безопасности – Жидкова И.В..

В основной школе работают 19 педагогов. Пять педагогов (Кузьмина Н.Е., Федотова И.А., Шикина О.А., Кузикина В.А., Глотова Е.А..) имеют высшую квалификационную категорию. 11 педагогов (Торгашова И.В., Торгашов А.Н., Блинова М.Н., Босова Н.Г., Вытулева Л.И., Мызина Л.Н., Трусова Т.В., Жидкова И.В., Мухлыгина Е.М., Сальникова О.В., Алешина Н.В.) имеют первую квалификационную категорию.

Директор школы имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Пять педагогов Кузикина В.А., Глотова Е.А., Шикина О.А.,

Федотова И.А., Обедова И.В. награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Большинство педагогов имеют возраст от 45 до 60 лет. Из 21 педагога только один мужчина. Основная масса педагогов работают на полной ставке и более. 14 педагогов имеют высшее образование (из них высшее педагогическое имеют все 14 человек)

В Ташенской НОШ школе работают 5 педагогов, из них внутренние совместители: Борисова А.Л. Имеют первую квалификационную категорию два педагога (Борисова А.Л., Новикова Т.А.) и воспитатель Салиева Н.В. (остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности).

### **Анализ качества обучения в начальных классах**

1 ступень обучения (1-4 кл.) – 43 чел. вместе с филиалом, в основном звене 65 человек и в среднем - 7 человек.

Из анализа учебной работы Босовой Н.Г. учителя 1 класса выяснилось, что все учебные программы пройдены. К концу учебного года все первоклассники освоили слоговое чтение. При норме 25-30 слов, многие дети читают от 50 до 80 слов в минуту. Многие учащиеся читают целыми словами. Обучающиеся хорошо пересказывают текст, могут выучить небольшое стихотворение.

На уроках письма и русского языка обучающиеся выучили письменные буквы русского алфавита, научились писать под диктовку, списывать печатный текст письменными буквами, изучали некоторые правила. Испытывает трудности при письме по диктовку одна обучающаяся.

Все обучающиеся 1 класса научились считать до 20 в прямом и обратном порядке, сравнивать числа, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20, простые и составные задачи.

**Годовое качество знаний по предметам в начальных классах.**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Результаты				Годовое качество знаний (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Русский язык	6	Выгулева Л.И.	1	4	3	-	63
2	Математика			2	5	1	-	88
2	Чтение			5	3	-	-	100
2	Окруж. мир			5	3	-	-	100
2	Английский язык		Мухлыгина Е.М.	8	-	-	-	100
2	ИЗО			8	-	-	-	100
2	Технология			8	-	-	-	100
2	Музыка		Федотова И.А.	8	-	-	-	100
2	Физическая культура			8	-	-	-	100
3	Русский язык	7	Трусова Т.В.	-	7	2	-	78
3	Математика			-	6	3	-	67
3	Чтение			5	4	-	-	100
3	Окруж. мир			3	6	-	-	100
3	Английский язык		Мухлыгина Е.М.	2	6	1	-	89
3	ИЗО			8	1	-	-	100
3	Технология			7	2	-	-	100
3	Музыка		Федотова И.А.	6	3	-	-	100
3	Физическая культура			9	-	-	-	100
4	Русский язык	8	Шикина О.А.	1	7	2	-	80
4	Математика			5	2	3	-	70
4	Чтение			8	2	-	-	100
4	Окруж. мир			6	3	1	-	90
4	Английский язык		Мухлыгина Е.М.	6	1	3	-	70
4	ИЗО			10	-	-	-	100
4	Технология			10	-	-	-	100
4	Музыка		Федотова И.А.	10	-	-	-	100
4	Физическая культура			10	-	-	-	100

**Вывод:** годовое качество знаний по предметам высокое (70 % и более). Учителям начальных классов в следующем учебном году поддерживать высокое качество знаний в своих классах, уделять больше внимания одаренным детям и слабоуспевающим обучающимся.

**Годовое качество знаний по предметам в начальных классах  
Ташенской НОШ-детском саду филиале МОУ «Шостьенская СОШ».**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Результаты				Годовое качество знаний (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Русский язык	5	Степакова Т. Д.	1	2	2	-	60
2	Математика		Степакова Т. Д.	-	4	1	-	80
2	Математика с увлечением		Степакова Т. Д.	-	5	-	-	100
2	Литерат. чтение		Степакова Т. Д.	3	2	-	-	100
2	Окруж. мир		Борисова А. Л.	2	3	-	-	100
2	Английский язык		Крачун Н. А.	1	2	2		60
2	ИЗО		Крачун Н. А.	2	3	-	-	100
2	Технология		Крачун Н. А.	3	2	-	-	100
2	Физическая культура		Крачун Н. А.	5	-	-	-	100
2	Музыка		Крачун Н. А.	3	2	-	-	100
3	Русский язык	6	Новикова Т. А.	-	4	2	-	100
3	Математика		Новикова Т. А.	-	5	1	-	100
3	Литерат. чтение		Борисова А. Л.	-	6	-	-	100
3	Математика с увлечением		Новикова Т. А.	-	4	2	-	66,6
3	Окруж. мир		Борисова А. Л.	4	2	-	-	100
3	Английский язык		Крачун Н. А.	-	3	3	-	50
3	ИЗО		Крачун Н. А.	4	2	-	-	100
3	Технология		Крачун Н. А.	6	-	-	-	100
3	Физическая культура		Крачун Н. А.	6	-	-	-	100
3	Музыка		Крачун Н. А.	4	2	-	-	100
4	Русский язык	3	Степакова Т. Д.	-	1	2	-	33,3
4	Математика		Степакова Т. Д.	-	1	2	-	33,3
4	Математика с увлечением		Степакова Т. Д.	-	1	2	-	33,3
4	Литерат. чтение		Борисова А. Л.	1	2	-	-	50
4	Окруж. мир		Борисова А. Л.	1	2	-	-	50
4	Английский язык		Крачун Н. А.	-	1	2	-	33,3
4	ИЗО		Новикова Т. А.	1	2	-	-	100
4	Технология		Крачун Н. А.	1	2	-	-	100
4	Физическая культура		Крачун Н. А.	2	1	-	-	100
4	Музыка		Крачун Н. А.	1	2	-	-	100

**Вывод:** годовое качество знаний по предметам высокое (50 % и более) (низкое только по русскому языку, математике и английскому языку в 4 классе). Учителям начальных классов в следующем учебном году поддерживать высокое качество знаний в своих классах, уделять больше внимания одаренным детям и слабоуспевающим обучающимся.

2 ступень (5-9 кл.) обучения - 65 человека, 3 ступень обучения (10-11 кл.) – 7 человек.

### Годовое качество знаний по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Торгашова И.В.	-	8	4	-	67
6	9	Глотова Е.А.	-	5	4	-	56
7	13	Торгашова И.В.	-	6	7	-	46
8	15	Глотова Е.А.	-	5	10	-	33
9	14	Торгашова И.В.	1	4	9	-	36
10	4	Алешина Н.В.	-	2	2	-	50
11	3	Глотова Е.А.	-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 55**

Вывод: качество знаний по русскому языку среднее. Учителям Алешиной Н.В., Глотовой Е.А. И Торгашовой И.В. усилить работу над повышением качества знаний в 6,7,8,9 классах в следующем учебном году.

### Годовое качество знаний по литературе

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Торгашова И.В.	4	7	1	-	92
6	9	Глотова Е.А.	2	6	1	-	89
7	13	Ромазанова Е.А.	1	5	7	-	46
8	15	Глотова Е.А.	4	8	3	-	80
9	14	Торгашова И.В.	2	4	8	-	43
10	4	Ромазанова Е.А.	-	4	-	-	100
11	3	Ромазанова Е.А.	-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 79**

Вывод: можно отметить очень высокое качество знаний по литературе в этом учебном году. Учителям литературы Глотовой Е.А., Торгашовой И.В. и Ромазановой Е.А. в следующем учебном году постараться не снижать полученные результаты. Учителям Торгашовой И.В. и Ромазановой Е.А. усилить работу над повышением качества знаний в 7 и 9 классах в следующем учебном году.

### Годовое качество знаний по английскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Мухлыгина Е.М.	3	7	2	-	83
6	9	Кузьмина Н.Е.	2	5	2	-	78
7	13		4	3	6	-	54
8	15		2	9	4	-	73
9	14		5	6	3	-	79
10	4		3	1	-	-	100
11	3		3	-	-	-	100

**Средний % по предмету 81**

### Годовое качество знаний по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Блинова М.Н.	-	7	5	-	58
6	9	Блинова М.Н.	-	3	5	1	33
11	3	Кузикина В.А.	-	1	2	-	33

**Средний % по предмету 41**

Вывод: качество знаний по математике среднее (в 6 и 11 классе низкое). Кузикиной В.А. и Блиновой М.Н. повысить качество знаний по математике в 11 классе.

### Годовое качество знаний по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	Блинова М.Н.	-	5	7	1	38
8	15	Кузикина В.А.	-	6	9	-	40
9	14	Блинова М.Н.	-	3	11	-	21
10	4	Кузикина В.А.	-	1	3	-	25

**Средний % по предмету 31**

Вывод: низкое качество знаний по алгебре. Кузикиной В.А. и Блиновой М.Н. повысить качество знаний по алгебре в 7 – 10 классах в следующем учебном году.

### Годовое качество знаний по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	Блинова М.Н.	-	4	7	2	31
8	15	Кузикина В.А.	2	4	9	-	40
9	14	Блинова М.Н.	-	3	11	-	21
10	4	Кузикина В.А.	-	1	3	-	25

**Средний % по предмету 29**

Вывод: низкое качество знаний по геометрии. Кузикиной В.А. и Блиновой М.Н. повысить качество знаний по геометрии в 7 – 10 классах.

### Годовое качество знаний по вероятности и статистике

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	Блинова М.Н.	-	5	8	-	38
8	15	Кузикина В.А.	4	6	5	-	67
9	14	Блинова М.Н.	-	3	11	-	21
10	4	Кузикина В.А.	-	3	1	-	75

**Средний % по предмету 50**

Вывод: среднее качество знаний по вероятности и статистике. Блиновой М.Н. повысить качество знаний в 7 и 9 классах в следующем учебном году.

### Годовое качество знаний по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	Жидкова И.В.	-	4	7	2	31
8	15		-	4	11	-	27
9	14		-	3	11	-	21
10	4		-	2	2	-	50
11	3		-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 46**

Вывод: качество знаний по физике в целом низкое. Учителю физики усилить работу с сильными учащимися, т. к. на ОГЭ и ЕГЭ физику часто выбирают для сдачи на экзаменах по выбору.

### Годовое качество знаний по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Мызина Л.Н.	-	7	5	-	58
6	9		-	4	5	-	44
7	13		-	4	9	-	31
8	15		-	10	5	-	67
9	14		1	5	8	-	43
10	4		-	3	1	-	75
11	3		1	2		-	100

**Средний % по предмету 60**

Вывод: качество обучение по биологии среднее. Мызиной Л.Н. в следующем учебном году усилить работу над повышением качества знаний в 6,7,9 классах.

### Годовое качество знаний по химии.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	15	Мызина Л.Н.	-	6	9	-	40
9	14		1	5	8	-	43
10	4		-	2	2	-	50
11	3		-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 58**

Вывод: по химии качество знаний среднее. Учителю химии Мызиной Л.Н. в 2024-2025 учебном году усилить работу по увеличению качества знаний в 9 и 10 классах

### Годовое качество знаний по истории.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	

			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Алешина Н.В.	4	6	2	-	83
6	9	Алешина Н.В.	1	3	5	-	44
7	13	Федотова И.А.	-	9	4	-	69
8	15	Алешина Н.В.	2	9	4	-	73
9	14	Алешина Н.В.	4	1	9	-	36
10	4	Федотова И.А.	-	4	-	-	100
11	3	Федотова И.А.	-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 72**

**Годовое качество знаний по обществознанию.**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	9	Сальникова О.В.	1	4	4	-	56
7	13	Федотова И.А.	5	5	3	-	77
8	15	Сальникова О.В.	2	7	6	-	60
9	14	Сальникова О.В.	2	5	7	-	50
10	4	Федотова И.А.	-	4	-	-	100
11	3	Федотова И.А.	-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 74**

**Годовое качество знаний по географии.**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Прохина Н.В.	-	6	6	-	50
6	9		2	2	5	-	44
7	13		-	5	8	-	38
8	15		-	5	10	-	33
9	14		3	3	8	-	43
10	4		-	2	2	-	50
11	3		-	3	-	-	100

**Средний % по предмету 51**

**Годовое качество знаний по информатике и ИКТ**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	Кузикина В.А.	2	8	3	-	77
8	15		3	7	5	-	67
9	14		6	6	2	-	86
10	4		1	3	-	-	100
11	3		-	3	-	-	100



### Средний % по предмету 86

#### Годовое качество знаний по ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	15	Жидкова И.В.	5	10	-	-	100
9	14		5	5	4	-	71
10	4		2	2	-	-	100
11	3		1	2	-	-	100

### Средний % по предмету 93

#### Годовое качество знаний по ОДНКНР

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Мухлыгина Е.М.	12	-	-	-	100
6	9	Мухлыгина Е.М.	9	-	-	-	100
7	13	Кузьмина Н.Е.	12	1	-	-	100
8	15	Кузьмина Н.Е.	15	-	-	-	100
9	14	Кузьмина Н.Е.	10	4	-	-	100

### Средний % по предмету 100

**Вывод:** качество знаний по английскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, ОДНКНР и информатике в 2023-2024 учебном году высокое.

Учителям Мухлыгиной Е.М., Федотовой И.А., Кузикиной В.А., Сальниковой О.В., Алешиной Н.В., Прохиной Н.В., Кузьминой Н.Е. поддерживать качество знаний в 2024-2025 учебном году на таком же уровне. Больше внимания уделять одаренным детям.

#### Годовое качество знаний по технологии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Дудочкина О.В. Торгашов А.Н.	12	-	-	-	100
6	9		7	2	-	-	100
7	13		11	2	-	-	100
8	15		15	-	-	-	100
9	14		13	1	-	-	100

### Средний % по предмету 100 %

#### Годовое качество знаний по физической культуре

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Торгашов А.Н.	7	4	1	-	92
6	9		3	5	1	-	89
7	13		8	3	2	-	85

8	15		9	6	-	-	100
9	14		8	6	-	-	100
10	4		-	4	-	-	100
11	3		-	3	-	-	100

**Средний % по предметам 95**

**Годовое качество знаний по изобразительному искусству.**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Торгашов А.Н.	9	3	-	-	100
6	9		4	5	-	-	100
7	13		10	2	1	-	92

**Средний % по предмету 97**

**Годовое качество знаний по музыке**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	Федотова И.А.	11	1	-	-	100
6	9		6	3	-	-	100
7	13		10	3	-	-	100
8	15		15		-	-	100

**Среднее качество знаний по предмету 100 %**

Вывод: качество знаний по технологии, ИЗО, музыке и физической культуре высокое. Учителям Дудочкиной О.В., Торгашову А.Н., Федотовой И.А. развивать и в дальнейшем творческие и спортивные навыки обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по общеобразовательным программам основного общего образования в 2024 году.**

В МОУ «Шостьенская СОШ» созданы все условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации. На русский язык и математику отводится достаточное количество часов для прохождения программного материала. Действуют предметные объединения дополнительного образования на которых выпускники повторяют изученный программный материал, дополнительно изучают более сложные темы, рассматривают экзаменационные задания КИМов. Внутри школы неоднократно проводились пробные тренировочные экзамены (задания из СТАТграда) по математике, русскому языку, обществознанию, географии и биологии.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена - математику и русский язык и два по выбору (география, обществознание, физика, биология, информатика, английский язык, химия). Для получения аттестата об основном общем образовании в этом учебном году является успешное прохождение ГИА-9 по всем предметам.

Пункт проведения экзаменов был на базе Крутоярской СОШ, выпускники 9 класса сдавали экзамен в аудиториях, в которых присутствовали два организатора. Так как выпускники 9 класса из разных населенных пунктов, они своевременно подвозились на ППЭ (в Крутоярскую школу) на школьных автобусах. Экзамены в форме ОГЭ сдаются по КИМам, конверты с индивидуальными пакетами были доставлены вовремя. Экзамены проходили в хорошей, доброжелательной обстановке.

**Результаты экзаменов по МОУ «Шостьенская СОШ»**

Всего учащихся по списку	Сдавало	Предмет	Оценка за экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4-5»
16	16	Математика	-	4	9	-	31
16	16	Русский язык	3	1	9	-	31
16	11	География	1	3	7	-	31
16	11	Обществознание	-	3	8	-	27
16	1	Физика	-	-	1	-	0
16	1	Информатика	-	1	-	-	100
16	1	Биология	-	1	-	-	100
16	1	Английский язык	-	-	1	-	0

(Двое обучающихся находились на семейном обучении.)

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 14 выпускникам.

**Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2024 году.**

Выпускники 11 класса школы в течение учебного года имеют возможность активно готовиться и участвовать в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2023-2024 учебном году проводилась внеурочная работа по предметам, направленная на подготовку к экзамену по русскому языку, математике, химии и биологии в форме ЕГЭ. Внутри школы неоднократно проводились пробные тренировочные экзамены (задания из СТАТграда) по математике, русскому языку и другим предметам в форме ЕГЭ.

Для повышения уровня знаний по русскому языку и математике при подготовке к ЕГЭ проводились индивидуальные занятия и консультации. Администрация школы постоянно держала под контролем этот процесс. Заместитель директора по УР школы Кузикина В.А. регулярно проводила с выпускниками консультации по оформлению бланков регистрации и бланков ответов, знакомила с Положением о проведении ЕГЭ, с правилами поведения при проведении ЕГЭ. Неоднократно проводились классные родительские собрания, иногда вместе с выпускниками 11 класса, на которых администрация школы знакомила со всей документацией по проведению ГИА в 11 классе. Администрация школы также организовала подвоз учащихся к ППЭ (школа № 4 г. Касимова), используя школьные автобусы. С выпускниками 11 класса постоянно в течение учебного года работал школьный психолог Алешина Н. В.

В этом году на получение аттестата влияла успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Математика Б (ЕГЭ)	Русский язык (ЕГЭ)	Обществознание	История
		БАЛЛ Отметка	БАЛЛ	БАЛЛ	БАЛЛ
1.	Васина Дарья		45	32	
2.	Горячева Виктория	8 3	51	26	
3.	Кормильцева Матрона	12 4	48		
	<b>Средний балл по школе</b>	<b>12 4</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

- Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году все классы начальной школы работали по обновленным ФГОС НОО. Все учителя начальных классов основной школы и филиалов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Все кабинеты начальной школы были укомплектованы: проекторами, экранами, ноутбуками для учителя, новой мебелью для учащихся, справочной литературой, дидактическим и раздаточным материалом. Все учащиеся обеспечены комплектами учебной литературы, соответствующими требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система оценивания достижений учащихся. Ученики школы накапливают свои результаты (грамоты, творческие работы, свидетельства участия в конкурсах) и представляют их в индивидуальном портфолио.

Накоплен опыт взаимосвязи основного и дополнительного образования, достаточно высокий уровень педагогического мастерства, имеющиеся материальное обеспечение в школе- всё это и многое другое позволило создать условия для реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году 5 – 8 классы обучались по обновленным ФГОС ООО, 9 класс основной школы работал по ФГОС ООО.

Большинство кабинетов основной школы были укомплектованы: проекторами, экранами, ноутбуками для учителя, справочной литературой, дидактическим и раздаточным материалом. Все обучающиеся обеспечены комплектами учебной литературы, соответствующими требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система оценивания достижений учащихся. Ученики школы накапливают свои результаты

(грамоты, творческие работы, свидетельства участия в конкурсах) и представляют их в индивидуальном портфолио.

Во всех классах (1-9 кл.) работающих по ФГОС велась внеурочная деятельность.

В 2023-2024 году 10 класс обучался по обновленным ФГОС СОО, 11 класс обучался по ФГОС СОО.

В 10-11 классах, работающих по ФГОС, велась внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Большое внимание в нашей школе уделяется здоровьесберегающим технологиям.

В 2023-2024 учебном году школа работала по базисному учебному плану с 5 дневной рабочей неделей. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность перемен 10-15 минут. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. На здоровье учащихся влияют гигиенические условия в школе. Гигиенические условия обучения школьников в нашей школе на удовлетворительном уровне. Естественная освещенность классов соответствует современным гигиеническим нормам, искусственная освещенность соответствует требованиям. Цвет стен классов соответствует СанПином. В зимний и осенне-весенний период температурный режим в школе в норме, влажность воздуха соответствует оптимальным параметрам, мебель в классах подобрана по росту учащихся. Перед учебными занятиями велась утренняя гимнастика, на уроках проводились физкультминутки. В классных комнатах мебель соответствует возрасту учащихся, классы регулярно проветриваются. При проверке дневников учащихся и классных журналов выяснилось, что домашнее задание задаваемое ученикам в отдельном классе соответствует возрасту обучающихся, т. е. перегрузка детей исключается. Содержание, методики, технологии обучения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. Используются дифференцированный, индивидуальный и личностно-ориентированный подходы в обучении и воспитании детей.

В школе проводятся занятия активно-двигательного характера: уроки физкультуры (2 часа в неделю), 1 час внеурочной деятельности, «Веселые старты», «Дни здоровья», работают спортивные секции. Большая работа по укреплению здоровья учащихся, увеличение двигательной активности детей, развитию детского и юношеского спорта ведется учителем физической культуры Торгашовым А. Н. В этом учебном году команды школы по различным видам спорта участвовали в районных и областных соревнованиях. Было много победителей и призеров.

**Основная цель работы школы на 2024-2025 учебный год:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательных отношений, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в свете реализации ФГОС.

**Задачи учебной работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика, повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования
5. Создать условия для успешной сдачи выпускниками 11 класса ЕГЭ и выпускниками 9 класса ОГЭ. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности обучающихся.

6. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, через школьный сайт, сеть творческих учителей
7. Активизировать работу с одаренными детьми через дополнительные занятия.

## **5. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2022-2023 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
  - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
  - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
  - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
  - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
  - психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- Работа с педагогическим коллективом:
  - проведение индивидуальных консультаций;
  - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями:
  - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
  - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
- Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора

инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

### **Диагностическая работа**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

### **Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (с 4 октября по 18 октября 2023года).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения (с 7 октября по 21 октября 2023 года).

### **Результаты адаптационного периода в 2023-2024 уч. году.**

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-го и 10-го классов:

- 5 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	6 человек	50 %
Средний	5 человек	42%
Низкий	1 человек	8 %

Деадаптация	-	-

- 10 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	2 человека	66 %
Средний	1 человек	33 %

В ходе анкетирования учащихся 5-го класса было выявлено, что некоторые учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно, трудности при пересказе параграфов, при запоминании терминов, при выполнении домашнего задания, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

У учащихся 10 класса переход к новой ступени обучения не вызвал проблем.

В 1-ом классе проявили хороший уровень адаптации к обучению в школе практически все учащиеся, что составляет 100%.

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	4 человека	66%
Средний	1 человек	17 %
Низкий	1 человек	17 %
Деадаптация	-	-

В данном первом классе проблем адаптации на начало года не выявлено.

Мониторинг готовности будущих первоклассников к обучению в школе (3 человека).

Определение уровня психологической готовности дошкольника к обучению в школе

	Уровень готовности дошкольника
--	--------------------------------



	Высокий		Выше среднего		Средний		низкий		Очень низкий	
Дети, посещающие ДОУ										
Дети, не посещающие ДОУ	1 чел.	33 %	1 чел.	33%	1 чел.	33 %				

Общий уровень готовности к обучению в школе – выше среднего (хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться, умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции. По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что у всех (83% ) дошкольников был выявлен оптимальный и достаточный уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

### **Школьная прикладная психодиагностика**

1. Определение выбора профессиональной сферы учащихся 9-11-х классов.

№	Название профессиональной сферы деятельности	Общие данные 9 кл.		Общие данные 11 кл.	
1	Человек – знак	1 чел.	0,8 %		
2	Человек - техника	6 чел.	43 %		
3	Человек – природа	2 чел.	14 %		
4	Человек – художественный образ	2 чел.	14 %	1 чел.	33%
5	Человек - человек	3 чел.	21 %	2 чел.	66 %

2. Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности учащихся 1- 4 классов (по запросу классных руководителей и родителей в течение года).

3. Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-го класса более подготовлены к сдаче экзаменов, чем уч-ся 9-го класса. О чем свидетельствуют полученные данные:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>9 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
1. Хорошо представляют, как проходит ГИА	70%	97%
2. Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ГИА	76%	91%
3. Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	64%	93%
4. Считают, что результаты ГИА важны для их будущего	60%	100%
5. Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	47%	43%
6. Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	68%	96%
7. Думают, что у ГИА есть свои преимущества	70%	93%
8. Считают, что могут сдать ГИА на высокую оценку	17%	57%
9. Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	83%	84%
10. Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ГИА	78%	92%
11. Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	60%	75%
12. Достаточно много знают про ГИА	88%	92%
13. Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	28%	16 %

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»**

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их количество уменьшается в сравнении с прошлым годом.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

### **Коррекционная и развивающая работа**

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2023- 2024 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе «Я познаю этот мир» - 16 занятий.
2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов - 9 занятий.
3. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности в 9-м кл. – 5 занятий, в 11 кл. - 4 занятия («Уверенность в себе», «Снятие школьной тревожности», «Снятие напряженности», «Стресс и я: кто кого?»)
4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе «Трудность взросления» - 9 занятий
5. Работа с учащимися 8 - го, 9-го, 11 - го класса по программе «Твои профессиональные намерения»
6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
7. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме .
8. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
9. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.
10. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2023 -2024 учебный год проведено 15 групповых и 28 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

### **Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами**

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

За год проведено 62 индивидуальных консультаций. В 45% случаях за помощью обращались учащиеся , 32 %- родители и 23% - педагоги.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с родителями учащихся по поводу взаимопонимания внутри семьи, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах.

Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Психологическое просвещение и профилактика направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

### **Организационно-методическая работа**

На учащихся «группы риска» имеется банк данных и психологические характеристики. В течение года велась групповая работа с учащимися с

целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а также упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Все конфликтные ситуации, возникшие за время работы психолога, были успешно разрешены.

### **Перспективы работы на 2024 - 2025 учебный год**

В 2024– 2025 учебном году следует продолжать коррекционно-развивающее направление работы:

1. Продолжить работу по оказанию психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

### **6. Работа школьной библиотеки**

В 2023- 2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие цели:  
Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;  
Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;  
Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;  
Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;  
Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

В течение учебного года работа библиотеки проводилась согласно плану и поставленным целям. В 2023- 2024 учебном году в школьной библиотеке обслуживалось 125 читателей... Из них:  
учащиеся 1-2 классов – 15 человек;  
учащиеся 3-4 классов - 19 человек;  
учащиеся 5-6 классов – 20 человек;

учащиеся 7-8 классов – 31 человек;

учащиеся 9-11 классов – 17 человек.

Всего 102 ученика и 23 работника школы. К концу учебного года ситуация такова:

Показатели	В % к предыдущему году
Читатели	-
Посещения	-
Книговыдача	-3 экземпляра

Книговыдача в 2023-2024 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом. Необходима организация проведения мероприятий, направленных на привлечение детей к чтению.

### **Индивидуальная работа с читателями.**

Проведенный анализ читательских формуляров показал:

1. Самые активные читатели – учащиеся начального звена (1-4 кл.) Всего выдано 228 экземпляров детской художественной литературы. Это меньше, чем в прошлом году. У младших школьников интерес вызвали сказки, книги о природе, с большим интересом читали журналы: «Мурзилка», «Саша и Маша», «Ёжик». Так же как и в 2022-2023 учебном году спросом пользовалась научно-популярная литература. Интересовались энциклопедиями и справочниками.
2. У учащихся 5-7 классов наибольшим спросом пользовалась художественная и справочная литература по школьной программе. Из научно-популярных изданий учащиеся этого возраста предпочитают книги из серии «Я познаю мир», различные детские энциклопедии. Много запросов поступало на дополнительную литературу по предметам от учащихся 11 классов, а также на литературу, посвященную Великой Отечественной войне, экологической проблеме.
3. У учащихся 9-11 классов преобладал спрос на художественные книги по школьной программе и дополнительную литературу по учебным дисциплинам. Это связано с подготовкой к экзаменам. Учащиеся старшего звена работают с Интернет-ресурсами. Учащиеся 11 класса готовили проекты и обращались в библиотеку за литературой.
4. Всего учащимся 5-11 классов было выдано 185 экземпляров художественной литературы (в прошлом учебном году – 187) и 52 научно-познавательной (57 в прошлом году). Эти показатели практически на уровне прошлого года.

Со всеми читателями проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанных произведениях.

### **Массовая работа.**

За 2023-2024 учебный год библиотекой организовано 5 выставок.

На книжных выставках проэкспонировано около 60 книг. Большой интерес у детей вызвали такие выставки как: «Поэт земли Рязанской», «Через книгу – к добру и свету», «Любимые писатели детей» (посвящена произведениям М.М. Пришвина), «Поэт, драматург» (по произведениям С. Михалкова), «В сердцах и книгах память о войне» (посвящена Дню Победы), учащиеся младших классов принимали участие в организации выставок к временам года: «Осенние краски», «Зимушка - зима», «Весеннее настроение», «Лето». На этих выставках были представлены рисунки учащихся 1-5 классов, а также небольшие сочинения на тему «Моё любимое время года».

Проведены мероприятия, посвященные и другим писателями и поэтам. Проводились библиотечные уроки, так, например, в проведён урок с учащимися 5 класса «Моя малая Родина», с учащимися 1-4 классов проведены беседы по правилам обращения с книгой, о поведении в библиотеке. Интересно проходили викторины (о природе, по сказкам писателей). С младшими школьниками интересно прошло мероприятие по книгам К.И. Чуковского («Мойдодыр», «Тараканище»). Ребята с удовольствием принимали участие в викторинах, например: «Кто чем поёт?», «Что мы знаем о грибах» и других. Проведены мероприятия в лагере дневного пребывания детей:

### **Работа с библиотечным активом**

В 2023-2024 учебном году был сформирован актив библиотеки. В него входят учащиеся среднего и старшего звена.

В этом учебном году они работали по выдаче книг на абонементе в школьной библиотеке, оформляли выставки, подбирали материал к проводимым мероприятиям.

### **Работа с фондом**

#### **1.. Учебный фонд.**

В 2023-2024 учебном году обеспеченность учебниками была 100%

#### **Выводы:**

Школьная библиотека выполняет большой объем работы.

Работа библиотечного актива имеет положительные результаты: обеспечение развития информационно-библиотечного досуга детей младшей школы, помощь библиотекаряю.

Кабинеты биологии, физики, химии, географии, имеют в своём фонде учебники для кабинетного пользования из числа списанных библиотекой и находящихся в хорошем состоянии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать читательскую активность в старшем и среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Укрепление школьного фонда библиотеки мультимедийными средствами обучения.

## 7. АНАЛИЗ

### уровня информатизации и применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

**В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутримунципальных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через АИС «БАРС. Web-Образование».

**В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогических консультаций: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;



- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

**В управленческой области:**

- электронный документооборот;
- внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие; сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

**В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
  - обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
  - приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.

**В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде статей, информационных бюллетеней, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы и т.д.);

## **Состояние информатизации в школе на конец 2023-2024 учебного года**

В школе есть проводная возможность выхода в Интернет, имеется кабинет ИКТ (7 ПК), который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, 9 классов оснащены автоматизированным рабочим местом, кабинет математики (10 ноутбуков).

### **Состояние подключения к Интернет**

Тип подключения к сети Интернет – ЕСПД Провайдер сети – ОАО «Ростелеком»

Скорость – 50 Мбит/с

Система контент-фильтрации – присутствует.

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС БАРС. Образование – Электронная школа». Школа перешла на электронную форму ведения классного журнала. 100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами и в течение учебного года регулярно их заполняли.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- "прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса; более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом; облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников;
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика; возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.



Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

В течение года школьный сайт приводился в соответствие согласно Постановлению Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте есть кнопка «Версия для слабовидящих», которая расположена в верхнем правом углу сайта. При нажатии на данную кнопку появляется дополнительное контрастное меню, которое позволяет увеличивать шрифт, отключать изображения, делать контрастным фон сайта: черное на белом или белое на черном. Предусмотрено голосовое сопровождение текстового контента.

Визуальное изображение и отображение текста имеет коэффициент контрастности 21.00:1, что полностью соответствует требованиям ГОСТа Р 52872- 2012. Данный коэффициент контрастности достигается только с использованием кнопки «Версия для слабовидящих». Коэффициент контрастности был измерен программой Colour Contrast Analyser, использующей алгоритм коэффициента отношения яркости (luminosity contrast ratio algorithm).

Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Созданное в апреле 2020 г. школьное сообщество в социальной группе ВКонтакте, продолжает действовать. На страничке сообщества публикуется актуальная информация об учебной деятельности школы.

## Материально-техническая база:

### 1 этаж

Кабинет завхоза – ноутбук, МФУ;

Кабинет зам. директора по ВР –ноутбук;

Кабинет 1-го класса – экран, проектор, ноутбук – 3шт.;

Кабинет 2-го класса – проектор, экран, ноутбук – 5 шт.;

Кабинет 3-го класса – проектор, ноутбук – 3 шт.;

Кабинет 4-го класса – проектор, экран, ноутбук;

Кабинет ОБЖ – ноутбук, экран, проектор;

Кабинет химии – интерактивная доска, моноблок, проектор;

### 2 этаж

Кабинет директора – ноутбук;

Секретарская – ПК, МФУ;

Кабинет зам. директора по УВР – ноутбук, ПК, МФУ;

Актовый зал (кабинет музыки) –экран;

Кабинет иностранного языка – ПК;

Кабинет математики – интерактивная доска, проектор, 10 ноутбуков, документ-камера;

Кабинет физики – ноутбук, проектор, экран;

Учительская – ноутбук, ПК, МФУ;

Артистическая – ноутбук;

Кабинет информатики – 7 ПК, лазерный принтер, проектор, сканер;

Кабинет зам. директора по ИКТ – ПК, ноутбук.

### По итогам анализа информатизации школы на конец 2023- 2024 учебного года имеются следующие ресурсы:

1. Аппаратная среда – средний уровень оснащенности:

№	Наименование ресурса	Количество единиц на конец 2019-2020 учебного года	Количество единиц на конец 2020-2021 учебного года	Количество единиц на конец 2021-2022 учебного года	Количество единиц на конец 2022-2023 учебного года	Количество единиц на конец 2023-2024 учебного года
1.	Кабинет ИКТ	1	1	1	1	1

2.	АРМ учителя	8	9	9	9	9
3.	Компьютер	15	14	13	12	14
4.	Ноутбук	29	27	26	26	55
5.	Принтер	1	1	1	1	1
6.	Мультимедийный проектор	7	7	7	7	14
7.	Лазерное многофункциональное устройство	8	8	6	7	11
8.	Сканер	1	1	1	1	1
9.	Цифровая видеокамера	1	1	1	1	1
10.	Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1	1
11.	Интерактивная доска	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)
12.	Документ-камера	2	2 (1 подлежит списанию)	1	1	1
13.	Экран	6	7 (1 подлежит списанию)	6	6	11

## 2. Программная среда:

- Школьная медиатека – более 50 наименований электронных изданий;
- Имеется:
  - операционная система Windows 7 – 22 шт.
  - операционная система Windows 8 – 15 шт.
  - операционная система Windows 10 – 2 шт.
  - пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Professional – 24 шт.
  - пакет офисных программ Microsoft Office 2016 Professional – 5 шт.
  - программа для заполнения аттестатов «Аттестаты – СП» – 1 шт.
  - ПО ViPNet Client 4.x – 1 шт.

В процессе информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

## **Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры». Участие в «Уроке цифры» позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Для учителей акция стала дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

В течение 2023/2024 учебного года были проведены мероприятия (классные часы), созданы буклеты, нацеленные на обучение безопасной работе в сети Интернет:

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<https://edu.gov.ru>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

### **Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом).

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Интернет множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).

3. Получение нормативных документов с сайта Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах-грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег в других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line-тестирования).

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие или недостаточная скорость Интернета дома у учителей и обучающихся, что затрудняет работу администрации с учителями, а учителей – с обучающимися.
2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ-компетентности.
3. Недостаточное количество ноутбуков, интерактивных досок, проекторов и экранов.
4. Стали выходить из строя ПК, ноутбуки, МФУ, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 8-10 лет.

**Задачи** по дальнейшей информатизации школы:

1. Увеличение скорости сети Интернет.
2. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
3. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
4. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
6. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
6. Продолжение работы по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование – Электронная школа»;



7. Разработка системы мониторинга информатизации образовательной среды;
8. Продолжение работы по созданию школьной медиатеки;
9. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
10. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
11. Работа по привлечению обучающихся к участию в интернет-проектах, конкурсах.

## **8. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

### **Наименование муниципальной услуги**

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в соответствии с ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартом).

Организация предоставления дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Организация присмотра и ухода.

Организация отдыха детей и молодежи.

Организация перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.

Организация проведения оплачиваемых общественных работ.

Предоставление питания.

### **Потребители муниципальной услуги**

Потребителями муниципальной услуги являются несовершеннолетние граждане, достигшие возраста 1,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

### **Порядок оказания муниципальной услуги**

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93 (в редакции последних изменений).
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в редакции последних изменений).
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).
- Закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений)
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений).

- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 №184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 06.10.2003
- Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» №184-ФЗ от 1999-10-06
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (в редакции последних изменений).
- Постановление Главы администрации Касимовского муниципального района Рязанской области от 09.03.2011 №226 «О формировании муниципального задания в отношении муниципальных бюджетных учреждений Касимовского муниципального района Рязанской области финансовом обеспечении выполнения муниципального задания».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции последних изменений).
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Рязанской области и муниципального образования Касимовский район.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Директор МОУ "Шостьенская СОШ"

С.Н.Саплешина