

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШОСТЬЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

***АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**с. ШОСТЬЕ
2023г.**

1. Количественная и качественная характеристика субъектов образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" действует с 1844 года.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области.

В своей деятельности МОУ "Шостьенская СОШ" руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 –утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача №189 от 29.12.2010г., Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральной программой развития образования, Программой развития воспитания в системе образования России, Уставом школы и иными локальными актами.

Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 июня 2015 года серии 62 ЛО 1 № 0000612 , регистрационный № 04-2229, срок действия лицензии - бессрочно ; свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2015 года серии 62А01 №0000493, регистрационный номер 04-0739, санитарно-эпидемиологическое заключение № 2648654 от 30.06.2015 г., регистрационный №62.РЦ.03.000 М.000378.06.15; заключение ОНД и ПР Касимовского района УНД и ПР ГУ МЧС по Рязанской области № 8 от 20 января 2015 г.

Устав МОУ "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" (новая редакция) утвержден Постановлением главы муниципального образования - Касимовский муниципальный район Рязанской области от 14 мая 2015 года № 583. В Устав вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

В школе установлена пожарная сигнализация.

В школе имеется оснащенная столовая на 68 посадочных мест.

100% учащихся школы обеспечены горячим питанием за счет субсидий, выделяемых на выполнение муниципального задания. Заключены договоры с поставщиками на закупку продуктов питания.

Медицинский кабинет в школе имеется. Согласно договору о совместной деятельности между МОУ "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" и ГБУ РО «Касимовский ММЦ» медицинское обслуживание учащихся осуществляется работниками ГБУ РО «Касимовский ММЦ».

В школе функционируют орган ученического самоуправления - «Совет старшеклассников», орган общественного управления – Министерства.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МОУ "Шостьенская средняя общеобразовательная школа" Касимовского муниципального района полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен на протяжении многих лет.

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	16 чел.84% (15чел.- 79 %)	8 чел. 42% (8 чел. - 42 %)
Совместители	-----	-----
Всего	16 чел.84% (15 чел.- 79 %)	8 чел. /42% (8 чел. - 42 %)

Уровень квалификации педагогических работников.

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)
Штатные работники	3 чел. (15,7%)	13чел.(68%)	5 чел. (26 %)
Совместители	-	-	-
Всего	3 чел. (15,7%)	13 чел.(68 %)	5 чел. (26 %)

Педагогические работники образовательного учреждения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников школы.

Педагоги школы неоднократно делились опытом своей работы как на базе школы, так и на базе района (открытые уроки, ШМО, РМО)

100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

100% учителей за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам изучения и использования современных образовательных технологий.

90% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий.

2.Обеспечение условий безопасности ОУ и здоровьесбережения.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Направлениями этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, охрана труда и соблюдение требований техники безопасности, гражданская оборона, а главной задачей - защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» и должностной инструкцией заместителя директора по безопасности в образовательном учреждении.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Охрана здания и территории школы осуществляется силами вахтеров и сторожей школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы и упорядочения работы ОУ:

а) были изданы приказы:

- «О мерах по обеспечению контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов»;
- «Об обеспечении антитеррористической защищенности МОУ «Шостьенская СОШ»;

б) организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим согласно Положения о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «Шостьенская СОШ»;

в) на вахте находятся:

- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция вахтеру и дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим;
- журнал учета посетителей;
- журнал учета въезжающего на территорию транспорта;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- график дежурства администраторов и дежурных учителей;
- список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб;

- шкаф с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок;
 - стационарная кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт ОВО МУ МВД России;
 - телефон (стационарный);
 - АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации);
 - пульт голосового оповещения о ЧС;
 - система охранной сигнализации;
 - камера внутреннего видеонаблюдения;
- г) согласно плану в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- д) перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, мест для раздевания и хранения верхней одежды;
- е) разработан алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, к плану эвакуации разработаны инструкции персоналу;
- ж) систематически ведется разработка документов по безопасности (проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки) и планирование мероприятий по безопасности; проводится согласно графика обучение преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС;
- з) организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- и) оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- к) разработаны документы и проводятся тренировки по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на ВУ», «В случае анонимного звонка об угрозе взрыва», «В случае возникновения пожара»;
- л) регулярно проводятся тематические классные часы с обучающимися по правилам безопасного поведения в ЧС.

Пожарная безопасность

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в школе», «О создании добровольной пожарной дружины в школе»;
 - б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МОУ, инструкция по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при возникновении пожара и других ЧС.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Проведено пять учебных тренировок детей и персонала (сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель) на случай возникновения пожара.
7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. На родительских собраниях, классных часах была организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.
10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Мероприятия по охране труда

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- проведение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.;
- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;
- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;
- контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и учебной программой по изучению ПДД. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2022-2023 уч.год. На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ, а также по 10 часовой программе на классных часах. Во внеурочное время в соответствии с

планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, соревнования, Единые Дни безопасности дорожного движения, целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», родительские собрания.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Организация подвоза обучающихся осуществлялась транспортными средствами, принадлежащими МОУ «Шостьенская СОШ» При перевозке школьников автобусами МОУ «Шостьенская СОШ» соблюдаются рекомендации по организации специальных (школьных) перевозок учащихся государственных учреждений; проводятся текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств, ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей; своевременно проводятся ТО автобусов, ежедневные ТО автобусов, ежедневные инструктажи с водителями, периодические инструктажи с водителями, сезонные инструктажи с водителями; транспортные средства 2013г., 2020 г. и 2022 г. выпуска, оснащены тахографом, спутниковой навигацией ГЛОНАСС ;

проводятся инструктажи с сопровождающими и обучающимися 1 раз в полугодие.

Транспортные средства, осуществляющие подвоз учащихся: технически исправны; зарегистрированы в органах государственной автомобильной инспекции; проходят в установленном порядке государственный технический осмотр.

В школе функционируют 4 школьных маршрута. Ежедневно до места учёбы доставлялось 58 обучающихся. На муниципальном уровне утверждены паспорта и схемы школьных маршрутов, графики движения школьных автобусов.

Выводы:

Результатом работы школы по перечисленным направлениям стало отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов школы, травматизма во время образовательного процесса, преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы, обучающихся привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2022-2023 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, значит в следующем учебном году нужно продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий учащихся и сотрудников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья учащихся и сотрудников;
- продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с учащимися и преподавательским составом, по действиям в случаях возникновения ЧС в школе;
- совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно-пропускного режима, во время учебно-воспитательного процесса, исключая самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц;

Мероприятия по безопасности, проведённые в 2022 – 2023 учебном году.

Мероприятия по пожарной безопасности						
№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Тренировочная эвакуация из здания школы на случай возникновения пожара.	07.09.2022 04.10.2022 12.12.2022 18.04.2023 19.05.2023	1-11	101 98 98 102 101	Зам.директора по безопасности	
2.	Открытый классный час «Осторожно, огонь!» с последующим конкурсом рисунков.	17.09.2022	1-4	30	Классные руководители 1-4 класса	
3.	Практическое занятие по правилам пользования огнетушителем.	04.10.2022	7-9	34	Зам.директора по безопасности	
4.	КВН «Стоп, огонь!»	12.12.2022	1-4	31	Классные руководители 1-4 класса	
5.	Конкурс рисунков и поделок «01 спешит на помощь».	20.02.-25.03.23	1-11	34	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии	
6.	Открытый урок «Весенние палы-большая беда»	05.04.2023	5-11	67	Зам.директора по безопасности	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.

7.	Урок безопасности с просмотром видеофильма «Азбука пожарной безопасности»	26.04.2023	1-5	40	Зам.директора по безопасности	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.
8.	Беседа с просмотром видеофильма «Что делать, если случился пожар.»	26.04.2023	6-9	56	Зам.директора по безопасности	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.
Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Тренировочная эвакуация из здания школы на случай возникновения пожара	08.09.2022 04.10.2022 12.12.2022 18.04.2023 19.05.2023	Дошкольная группа, 1-4 кл	42 46 47 45	Заведующий филиалом	
2.	Классный час «Как устранить пожар в помещении или на улице» с просмотром видеоролика.	19.10.2022	1-4 кл	15	Классные руководители	
3.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов».	15.09.2022	Дети старшего дошкольного возраста	12	Воспитатель	
4.	Конкурс рисунков на тему «Будь осторожен с огнем!»	Первая неделя декабря	1-4 кл.	17	Учитель ИЗО	

5.	Конкурс рисунков и поделок «01 спешит на помощь».	18.02.-15.03.23	Дошкольная группа, 1-4 кл.	45	Классные руководители, воспитатели	
6.	Урок безопасности с просмотром видеофильма «Спички детям не игрушка»	25.04.2023	1-4 кл.	18	Заведующий филиалом	Инструктор Касимовского участка ООО «Клепиковского МО ВДПО» Сорокин А.А.

Мероприятия по дорожной безопасности

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
---	--------------------------	-----------------------------	-------	-------------------------------------	---------------	---

МОУ «Шостьенская СОШ»

1.	Составление схем безопасного движения по маршруту «дом-школа –дом».	03-05.09.2022	1-4	32	Классные руководители	
2.	Урок-игра «Правила дорожные, знать каждому положено»	03.09.2022	1-2	11	Классные руководители	
3.	Квест-игра «Правила знай, ПДД соблюдай»	28.09.2022	2-5	26	Зам. директора по безопасности	
4.	Конкурсная программа «Тише едешь-дальше будешь»	22.02.2023	5-6	17	Классные руководители	
5.	КВН по ПДД «Дорожный лабиринт»	12.04.2023	6-7	25	Классные руководители	
6.	Беседа «Подросток и дорога»	17.05.2023	7-10	48	Зам. директора по безопасности.	

**Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад
филиал МОУ «Шостьенская СОШ»**

1.	Составление схем безопасного	03-05.09.2022	1-4	19	Классные руководители	
----	------------------------------	---------------	-----	----	-----------------------	--

	движения по маршруту «дом-школа –дом».					
2.	Внеклассное занятие по ПДД в начальной школе. Светофор. Дорожные знаки.	27.09.2022	1-4 кл	16	Классные руководители	
3.	Классный час «Правила поведения на улице в зимнее время»	16.11.2022	1-4 кл	17	Классные руководители.	
4.	Игровая программа «Школа светофорных наук».	10.03.2023	Дошкольная группа, 1-4 кл.	47	Классные руководители, воспитатели	
5.	Беседа «Мой друг-велосипед»	16.05.2023	1-4 кл.	17	Классные руководители	

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Уроки безопасности по правилам поведения в школе, на улице, в транспорте, в общественных местах.	01.09.2022	1-11	101	Классные руководители	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Общешкольная линейка.	03.09.2022	1-11	101	Классные руководители	
3.	Классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	02.11.2022	1-11	101	Классные руководители	
4.	Интерактивная игра «Да-нет-ка. Подозрительный предмет»	01.03.2023	1-4	32	Классные руководители	
5.	Беседа «Правила общения по телефону»	29.03.2023	1-6	51	Классные руководители	
6.	Открытый урок ОБЖ «Современный терроризм и безопасность человека»	17.04.2023	9-10	16	Учитель ОБЖ	

**Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад
филиал МОУ «Шостьенская СОШ»**

1.	Уроки безопасности по правилам поведения в школе, на улице, в транспорте, в общественных местах	01.09.2022	1-4	19	Классные руководители	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Общешкольная линейка	03.09.2022	1-4	19	Классные руководители	
3.	Классные часы «Уроки антитеррора»	4.12.2022	1-4	15	Классные руководители	
4.	Игра-соревнование «Один дома»	01.03.2023	1-4	17	Классные руководители	

Мероприятия по ГО

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс	Количество участников (обучающихся)	Ответственный	Приглашенные сотрудники (МЧС, ВДПО и др.)
МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с практической отработкой эвакуации учащихся и персонала из здания школы	04.10.2022	1-11	100	Зам.директора по безопасности	
2.	Открытый урок ОБЖ «Первая помощь при травмах и переломах»	11.10.2022	8-9	29	Учитель ОБЖ	
3.	«Это должен знать каждый», викторина о правилах поведения в ЧС	20.10.2022	7-8	32	Классные руководители	
4.	«Основы самопомощи и взаимопомощи при ЧС»- практическое занятие	18.10.2022	9-11	17	Зам.директора по безопасности	Фельдшер Шостьенского ФАП Николаева Н.К.
5.	Беседа о правилах поведения при угрозе террористического акта, о правилах поведения в общественных местах	20.10.2022	5-11	68	Зам.директора по безопасности.	Сотрудник Росгвардии Живилов А.В.
6.	Общешкольный открытый урок «О гражданской обороне»	01.03.2023	1-11	98	Зам.директора по безопасности	
7.	Просмотр видеофильма «Действия при ЧС техногенного характера»	01.03.2023	7-9	28	Зам.директора по безопасности	

8.	Беседа «Правила безопасного поведения вблизи объектов водного транспорта и способы спасения и самоспасения на открытой воде»	15.03.2023	1-11	98	Зам.директора по безопасности	Государственный инспектор ГИМС МЧС России по Рязанской области г.Касимова Бульдяев С.Ф.
9.	Просмотр видеофильма о безопасном поведении вблизи линий электропередач и электроустановок. Викторина «Внимание!Электричество!»	29.04.2019	5-8	49	Классные руководители, учитель ОБЖ	
10.	Беседа «Безопасность и защита человека в ЧС»	29.04.2019	9-11	17	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Ташенская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ»						
1.	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с практической отработкой эвакуации учащихся и персонала из здания школы.	04.10.2022	1-4	19	Классные руководители	
2.	Открытый урок «Гражданская оборона на страже жизни на земле»	04.10.2022	1-4	19	Классные руководители	
3.	Классный час «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	21.11.2022	1-4	14	Классные руководители	

4.	Викторина «На острове безопасности».	29.04.2023	1-4	16	Классные руководители	
5.	Беседа «Правила безопасного поведения вблизи объектов водного транспорта и способы спасения и самоспасения на открытой воде»	15.03.2023	1-4	17	Зам.директора по безопасности.	Инспектор ГИМС МЧС России по Рязанской области г.Касимова Алексашин Н.А.

№ п/п	Название образовательного учреждения	Название программы	ФИО педагога	Количество объединений	Количество обучающихся, их возраст

Участие в областных, всероссийских конкурсах, акциях, интернет-проектах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Класс	Место	Руководитель
1.	Всероссийский фестиваль детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники».	муниципальный	команда	6	II	Федотова И.А. Жидкова И.В.
2.	Всероссийский фестиваль детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники».	муниципальный	Колчанова Александра	7	I	Глотова Е.А.
3.	Конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный муниципальный	Самохвалов Матвей Петрова Варвара	3 7	II II	Шикина О.А. Блинова М.Н.
4.	Региональный конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	муниципальный муниципальный	Колчанова Александра Сдобникова Надежда	7 7	II III	Глотова Е.А. Глотова Е.А.

3. Состояние и результативность воспитывающей деятельности.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализ реализации новой программы воспитания в 2022-2023 учебном году.

Коллектив МОУ «ШостьенскаяСОШ» работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2022 года.

В программу воспитания были включены следующие модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профорientация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Наиболее эффективные формы работы при организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

- игры - квесты, тренинги, акции, конкурсы, уроки мужества, часы общения, круглые столы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: «Первый звонок», «Дни здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «Международный День пожилых людей», «День Матери», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Новый год», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби».

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года проведены мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!»

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества: «День снятия блокады Ленинграда»; «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»; «Эхо афганской войны»; «Ради мира на земле. «Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции: всероссийская акция «Блокадный хлеб»; всероссийская акция «Вахта Памяти»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; акция «Свеча Памяти»; акция «Окна Победы».

Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году: «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

В рамках методического объединения использовались такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия.

Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Недостатки: большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Пути решения: постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями осуществляются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2022-2023 учебном году во внеурочной деятельности задействовано 100% обучающихся МОУ «Шостьенская СОШ».

Также среди новых программ в 2022-2023 учебном году стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся совместно с педагогами подготавливали тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники "День Знаний" и праздник "Последнего звонка".

Проблемы в работе: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Пути решения: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; продолжать вести просветительско-разъяснительную работу.

Модуль «Самоуправление»

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории
- рейды «Внешний вид учащихся»;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Модуль «Профориентация»

В профориентационной работе задействованы все педагоги МОУ «ШостьенскаяСОШ»: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, где проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Организовывались выезды в профессиональные учреждения, встречи со специалистами службы занятости.

Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Были проведены общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы различной тематики: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», школьным психологом проведено 10 индивидуальных консультаций с обучающимися.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в профориентационном тестировании «Профдиагностика 2.0», «Ключи к профессии».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также ведения подростками здорового образа жизни

создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале года был составлен социальный паспорт школы. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска находятся на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Шостыньским фельдшерско-акушерским пунктом. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение 2022 – 2023 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с инспектором ПДН; недели здоровья;

Педагогический коллектив опирается в своей деятельности и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей.

Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя - предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 4 обучающихся.

Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Семьи, состоящие на учете в ПДН – 1 семья.

Семьи, состоящие на учете на внутришкольном учете – 2 семьи.

Недостатки: Постоянная занятость инспектора отрицательно сказывается на работе с учащимися, требующими внимания.

Пути решения: наладить работу зонального инспектора в ОМВД.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МОУ «Шостьенская СОШ» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционным стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией сельского поселения.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2022-2023 году проведено 5 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция.

Также данный модуль в МОУ «Шостьенская СОШ» реализовывался через проведение экскурсий для обучающихся. Так, в 2022-2023 учебном году ребята посетили храмы в г.Касимове, Туме, Муроме, Гусе-Железном, Дивееве, Касимовский краеведческий музей, Красную площадь в Москве, выезжали с экскурсией на Куликово поле с целью изучения достопримечательностей.

Большая часть обучающихся принимает активное участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры.

Недостатки: низкая активность обучающихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

Пути решения: разъяснить учащимся важность участия в подобного рода мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов создан стенд «Год педагога и наставника».

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В рекреациях школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в мае приняли участие в субботнике «Сделай свой край лучше и чище», в рамках которой благоустроили школьный двор.

Созданная атмосфера психологически комфортной среды, способствующей позитивному восприятию школы ребенком.

Создано школьное сообщество ВК «Ступеньки», где размещается вся информация о проводимых мероприятиях.

Сообщество «Ступеньки» пользуется большим успехом среди родителей и обучающихся.

Недостатки: не всегда классные руководители и организаторы мероприятия подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022-2023 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МОУ «Шостьенская СОШ», а именно:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
ОВО по Касимовскому району– филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Рязанской области»	Организация и проведение тренировок по антитеррористической безопасности
Касимовский участок ООО «Клепиковского МО ВДПО»	Организует конкурсы по противопожарной безопасности Организует и проводит с обучающимися открытые уроки и беседы по правилам противопожарной безопасности
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
МУ ДО «РЦДО» «ДЮСШ» Касимовского района (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Рязанской области» Инспекторский участок г. Касимов	Инструктажи и разъяснительные беседы по правилам поведения на водоемах.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД «Касимовский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.

№	Название конкурса	Номинация	ФИ участника	Место	ФИО руководителя
1	Конкурс литературного творчества «Грамотное поколение»	«Проза»	Сдобникова Надежда, 6 класс	Диплом 1-ой степени	Глотова Елена Анатольевна
			Шикина Ульяна, 2 класс	Диплом 1-ой степени	Шикина Оксана Анатольевна
		«Поэзия»	Колчанова Александра, 6 класс	Диплом 1-ой степени	Глотова Елена Анатольевна
2.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Декоративно-прикладное творчество	Баранова Юлия, 5 класс	Участие	Глотова Елена Анатольевна
3.	Муниципальный шахмотный турнир «Белая ладья»		Сазонов Яков, бкласс	3 место	Торгашов Алексей Николаевич
4.	Всероссийский легкоатлетический пробег в честь дважды Героя Советского Союза В.В.Аксенова		Бедлинская Сусанна, 10 класс	3 место	Торгашов Алексей Николаевич
			Команда МОУ «Шостьенская СОШ»	3 место	Торгашов Алексей Николаевич
5.	Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей «Серебряный мяч»		Команда МОУ «Шостьенская СОШ»	2 место	Торгашов Алексей Николаевич
6.	Слет активистов местного РДШ Касимовского района «Операция «Слет» и другие приключения школьников»		Петрова Варвара	1 место	Обедова Ирина Владимировна
7.	Открытый городской конкурс «Легенды и сказы Касимовской земли»	«Проза»	Сдобникова Надежда», 7 класс	2 место	Глотова Елена Анатольевна
8.	Сдача норм ВФСК ГТО		Подлипский Алексей, 4 класс	Серебряный знак	Торгашов Алексей Николаевич
			Батрак Елисавета, 9 класс	Золотой знак	
			Торгашов Алексей Николаевич	Золотой знак	
12.	Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля детского творчества	«Юные журналисты»	Колдчанова Александра, 7 класс	2 место	Глотова Елена Анатольевна
		«Юные поэты»	Колчанова Александра	1 место	

	«Слово доброе посеять...»		Колчанова Александра	2 место	
			Зубачев Никита, 9 класс	1 место	Ромазанова Елена Александровна
14.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	«Рождественская сказка»	Колчанова Александра, 7 класс	1 место	Глотова Елена Анатольевна
			Зубачев Никита, 9 класс	2 место	Ромазанова Елена Александровна
15.	Районная спортивная игра «Зарница»		«Юнармия» МОУ «Шостьенская СОШ»	3 место	Обедова Ирина Владимировна
16.	Муниципальный этап конкурс сочинений «Без срока давности»		Горячева Виктория, 10 класс	2 место	Ромазанова Елена Александровна
17.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО		Сарамбаева Анна, 7 класс	Серебряный знак	Торгашов Алексей Николаевич
			Бедлинская Сусанна, 10 класс	Серебряный знак	
			Батрак Антонина, 5 класс	Бронзовый знак	
			Юдин Иван, 2 класс	Серебряный знак	
			Кувшинникова София, 8 класс	Бронзовый знак	
18.	Областная викторина «От аза до ижицы. Загадки русского языка»		Сдобникова Надежда, 7 класс	3 место	Глотова Елена Анатольевна
19.	Первенство Касимовского района по легкой атлетике	Бег 1000 м.	Батрак Мария, 6 класс	3 место	Торгашов Алексей Николаевич
		Бег 2000 м.	Ксенофонтов Денис, 8 класс	3 место	
		Прыжки в длину с разбега	Жирков Антон, 8 класс	1 место	
		Бег 100 м.	Батрак Елисавета, 9 класс	3 место	
		Бег 1000 м.	Сдобникова Надежда, 8 класс	3 место	
		Прыжки в длину с разбега	Батрак Елисавета, 9 класс	3 место	
		Прыжки в длину с разбега.	Сдобникова Надежда, 8 класс	3 место	
20.	Конкурс-фестиваль детского	«А музыка звучит...»	Сазонов Даниил, 8 класс	2 место	Федотова Ираида Александровна

	художественного творчества «Радуга»		Ковалева Валерия, 9 класс	1 место		
			Кормильцева Матрона, 10 класс, Горячева Виктория, 10 класс	2 место		
			Школьный хор(мл.гр.)	1 место		
			Вокальная группа «Цветы России»	1 место		Кузьмина Наталья Евгеньевна
		«Душа по капле собирает свет»	Театральная студия «София»	2 место		Глотова Елена Анатольевна
			Колчанова Александра, 7класс	1 место		
	«Волшебный мир танца»	Танцевальная группа «Цветы России»	1 место	Кузьмина Наталья Евгеньевна		
21.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Эстафета среди девушек	МОУ «Шостьенская СОШ»	1 место	Торгашов Алексей Николаевич	
		Многоборье среди юношей	МОУ «Шостьенская СОШ»	1 место		
		Эстафета среди юношей	МОУ «Шостьенская СОШ»	2 место		
22.	Всероссийский пробег, посвященный Дню Победы и памяти дважды Героя Социалистического труда В.Ф.Уткина на призы Почетного гражданина Рязанской области и Касимовского района В.А.Канайкина		Батрак Иван, 8 класс	Грамота «За волю к победе»	Торгашов Алексей Николаевич	
23.	Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»		Федотова Ираида Александровна	1 место	Федотова Ираида Александровна	

24.	Онлайн-конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»		Горячева Виктория, 10 класс, Грачева Анна, 9 класс	Диплом	Федотова Ираида Александровна
	Туристический слет-фестиваль «Мещерские зори»	Конкурс газет	Команда «Бригантина»	1 место	Торгашов Алексей Николаевич Обедова Ирина Владимировна Блинова Марина Николаевна
		Лично-командные соревнования	Поваров Артем, 7 класс	2 место	
		Туристско-бытовые навыки	Команда МОУ «Шостьенская СОШ»	3 место	

Всего за 2022-2023 учебный год с социальными партнерами было проведено около 20 мероприятий.

Осуществление внутришкольного контроля

Число классных руководителей: начальное звено – 4; среднее звено – 5; старшее звено - 2.

Согласно плану ВШК на 2022 – 2023 учебный год зам. директора по ВР и методистом по доп. образованию осуществлено 8 тематических проверок.

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-8 и 9-11 классов;

октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 8, 9-11 классов;

декабрь – состояние духовно-нравственного воспитания учащихся;

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; контроля со стороны родителей за обучением учащихся, проверка внеурочной деятельности;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-8, 9-11 классов;

март – патриотическое воспитание школьников;

апрель – итоги работы над методической темой школы; анализ инновационных форм внеурочной работы с учащимися;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Результативность

Структура методической работы школы в 2022/2023 учебном году:

- директор школы;
- педагогический совет;
- заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР;
- председатели методических объединений: МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей русского языка и литературы;
творческие микрогруппы учителей.

Содержанием методической работы в школе являются:

- научные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы;
- координация разработки учебных планов и программ, их согласование по смежным и взаимно-обеспечивающим дисциплинам;
обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей;
- анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачетов и экзаменов, контрольных посещений занятий;
- организация лекций для учителей по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания учащихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных преподавателей и МО в целом;
- изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других ОУ.

План методической работы школы на 2022/2023 учебный год обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Тема, цель и основные задачи методической работы школы формируются на основе перспективного плана развития школы на пятилетие.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»** (второй год).

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

составлен учебный план;

создана структура методической службы;

все методические объединения имели четкие планы работы;

разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педколлектив отбирал те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляет 22 педагога. Из них 2 административных работника, 15 учителей, 4 педагогических работников, 1 системный администратор.

На данный момент у 3-х учителей высшая категория, у 10 учителей и 3 педагогических работников – I квалификационная категория. Высшее профессиональное образование имеют 70 % педагогов.

Директор школы награждён нагрудным знаком «Почетный работник общего образования». Пятеро учителей награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

Формы методической работы в 2022/2023 учебном году:

Тематические педсоветы.

Методические объединения учителей.

Работа учителей над темами самообразования.

Открытые уроки и их анализ; взаимопосещение уроков.

Творческие отчёты.

Предметные недели.

«Круглые столы».

Консультации по организации и проведению современного урока

Организация работы с одарёнными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогов.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год, задачи на новый 2022/2023 учебный год. (август).
- Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приемы их решения. (октябрь).
- Работа с детьми «группы риска». (декабрь).
- Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса. Утверждение предметов для государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА учащихся 9 класса. (февраль).
- Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования. Утверждение предметов для государственной итоговой аттестации для учащихся 9 класса. Знакомство с расписанием ЕГЭ и ОГЭ. Утверждение сроков и форм проведения промежуточной аттестации во 2-м – 4-м классах и 5-м – 11-м классах. (март).
- Оценка здоровья детей. Выработка совместных действий по оздоровлению обучающихся. (апрель).
- Об итогах успеваемости и переводе в следующие классы обучающихся 1 – 8 и 10 классов. (май)

В школе в течение последних лет действовали и действуют 5 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей языкознания, МО учителей математики и информатики, МО учителей общественно-научных дисциплин, МО естественно-научных дисциплин.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В течение учебного года заместитель директора по УВР (Кузикина В.А.), методист по УР (Федотова И.А.), заместитель директора по ВР (Глотова Е.А.), методист по ВР (Торгашова И.В.), заместитель директора по ОТ и ТБ (Сорочкина Е.В.) посещали Ташенскую начальную общеобразовательную школу-детский сад филиал МОУ «Шостьенская СОШ». Осуществлялось взаимопосещение уроков учителями начальных классов МОУ «Шостьенская СОШ» и Ташенской начальной общеобразовательной школы-детского сада филиала МОУ «Шостьенская СОШ».

Традиционным видом методической работы в школе является проведение предметных декад. В 2022/2023 учебном году было запланировано и проведено 8 предметных декад (математики и физики, русского языка и литературы, химии и биологии, английского языка, истории и обществознания, географии, физкультуры и ОБЖ, начальных классов). Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

В 2022/2023 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

были проведены школьные туры олимпиад по всем предметам учебного плана. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в муниципальном туре олимпиад по предметам: Демина Д. (8 кл) – 1 место по обществознанию и 3 место по технологии.

Муниципальный тур всероссийской олимпиады по Основам православной культуры:

Колчанова А. (7 кл.) 1 место.

В течение 2022/2023 учебного года, учащиеся школы принимали участие в различных заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах:

✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»: Ульяна Демина (7 кл.), Анилья Подлипская (7 кл.) – 1 место; Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»: Кристина Иванова (1 кл.), Егор Шикин (1 кл.), Шикина Полина (1 кл.), Александр Авраменко (1 кл.), – 1 место, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике: Кристина Иванова (1 кл.) – 1 место; Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку: Полина Елистратова (2 кл.) – 1 место, Всероссийская онлайн-олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов»: Дмитрий Бедлинский (6 кл.), Николай Авраменко (6 кл.) – 1 место.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Сроки обучения	Кол-во ч.	№ удостоверения
Федотова Ираида Александровна	Прохождение индивидуального образовательного маршрута учителя музыки	2022г.	-	-
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС	Май-июль 2022 г.	36	230000040059 № у-185975/б
	Финансовая грамотность в общественности	Май 2023 г.	24	№246425
	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	Июнь 2023 г.		
Кузикина Валентина Александровна	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС	Май-июль 2022 г.	36	230000039961 № у-185877/б
	Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты.	Февраль-апрель 2022	48	150000026996 № у-017043/б
	Цифровые технологии в образовании	Апрель- июнь	42	230000001708 № 149243/
	Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО	Апрель 2023 г.	108	593103608996 №122802
Алёшина Надежда Владимировна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	Июнь 2023 г.		
	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённый ФГОС	Апрель 2023 г.	72	593103609120 №122476
Мызина Любовь Николаевна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Август – сентябрь 2022г.	36	230000049456 №у-195589/б

	Цифровые технологии в образовании	Апрель-июнь	42	230000001712 № у-149247/б
	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	Июнь 2023 г.		
	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	Апрель 2023 г.	72	593103609129 №1224505
Саплешина Светлана Николаевна	Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты.	8.03. 2022 - 10.03.2022г.	72	593102309510
Обедова Ирина Викторовна	Цифровые технологии в образовании	Апрель – июнь 2022г.	42	230000001714
	Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты.	Февраль-апрель 2022	48	150000027000 № у-017047/б
Босова Наталья Григорьевна	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.	Июнь – июль 2022г.	72	№У2022125947
Вытулева Людмила Ивановна	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.	Июнь – июль 2022 г.	72	№У2022118896
Дудочкина Ольга Викторовна	Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании	Сентябрь-октябрь.2022 г.	16	622415090849 №3733
	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии	Июнь 2023 г.		
	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	Апрель 2023 г.	72	593103609125 №1224489
Блинова Марина Николаевна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	Март – апрель 2022 г.	56	150000053485

	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	Апрель 2023 г.	72	593103609110 №122448
Ромазанова Елена Александровна	Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты.	Февраль-апрель 2022	48	150000027003 № у-017050/б
Глотова Елена Анатольевна	Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-психологического тестирования	Апрель 2022 г.	16	622415089096 №446
	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	Апрель 2023 г.	108	593103609153 №122623
	Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	Апрель 2023 г.	108	593103609156 №122835
Мухлыгина Елена Михайловна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка	Июнь 2023 г.		593103609154 №122627
	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО	Апрель 2023 г.	72	
Кузьмина Наталья Евгеньевна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка	Июнь 2023 г.		
	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	Апрель 2023 г.	72	593103609154 №122627
Торгашов Алексей Николаевич	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии	Июнь 2023 г.		
	Конструирование современного урока изобразительного искусства в	Апрель 2023 г.		593103609132 №122512

	соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО			
Прохина Надежда Владимировна	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии	Июнь 2023 г.		
	Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.	Апрель 2023 г.	108	593103609046 №122448
Крачун Наталья Александровна	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённого ФГОС ООО	Апрель 2023 г.	72	593103609110 №121937
Борисова Алла Леонидовна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	Апрель 2023 г.	72	593103609096 №122392
Шикина Оксана Анатольевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	Апрель 2023 г.	72	593103609095 №122391

Учителя общественнознания Сальникова О.В. и Федотова И.А. вместе с учащимися принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности в осеннюю и весеннюю сессии.

Почетной грамотой Минпросвещения России и Благодарственным письмом администрации Касимовского района Рязанской области награждена Обедова И.В. Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Рязанской области награждены Вытулева Л.И., Глотова Е.А. Грамотой УОМП Касимовского района за многолетний добросовестный труд, высокий уровень профессионализма достигнутые успехи, творческое отношение к работе, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием награждена Торгашова И.В. Грамотами УОМП Касимовского района за многолетний добросовестный труд, высокий уровень профессионализма, достигнутые успехи награждены: Жидкова И.В.. Благодарностью УОМП Касимовского района за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийский олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г. награждены: Садьникову О.В. и Дудочкину О.В. Благодарностью УОМП Касимовского района за подготовку победителей и призёров муниципального (отборочного) этапа областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» награждены: Глотова Е.А., Ромазанова Е.А. Благодарностью УОМП Касимовского района за подготовку победителей и призёров муниципального конкурса сочинений «Без срока давности» награждена Ромазанова Е.А. Благодарностью ДПЦ за подготовку победителей и призеров межмуниципального конкурса «Рождественское чудо» награждены: Глотова Е.А., Ромазанова Е.А. Благодарностью ДПЦ за подготовку победителей и призеров муниципального тура олимпиады по Основам православной культуры награждена

Кузьмина Н.Е. Почетной грамотой Профсоюза работников образования и науки РФ награждена Кузюкина В.А.. Грамотой Председателя общественного совета Касимовского муниципального района Рязанской области Н.М. Абрашкина награждена Ромазанова Е.А. Дипломом I степени Касимовского мед. училища за подготовку участника конкурса детского рисунка, посвященного Всемирному Дню оказания первой помощи награждена Федотова И.А. Благодарностью УОМП Касимовского района За творческий и профессиональный подход в подготовке, организации и проведении муниципального мероприятия «Верни герою имя» награждена Федотова И.А. Грамотой УОМП Касимовского района за многолетний добросовестный труд, высокий уровень профессионализма достигнутые успехи, творческое отношение к работе, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55-летием награждена Выгулева Л.И. Благодарностью УОМП Касимовского района За творческий подход, профессионализм и высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения награждаются Глотова Е.А., Федотова И.А. и Кузьмина Н.Е. Благодарственное письмо МОУ «Шостьенская СОШ» за подготовку участников конкурса «Моя любимая школа» приуроченного к Году педагога и наставника в РФ (за активное участие в проведении недели краеведения награждаются: Ромазанова Е.А., Федотова Е.А., Шикина О.А., Мухлыгина Е.М., Кузьмина Н.Е., Босова Н.Г., Выгулева Л.И., Алёшина Н.В.

В 2022-2023 учебном году проводился мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 класса, с использованием образовательной платформы РИРО. Проверялась читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. С использованием платформы РЭШ были проведены тренировочные работы по формированию у школьников функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) в 7-м, 8-м и 9-м классах.

Весной 2022-2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по:

- физике, истории, географии и английскому языку - (11 кл.);
- математике, русскому языку и окружающему миру - (4 кл.)
- математике, русскому языку, истории и биологии - (5 кл.)
- математике, русскому языку, истории и биологии - (6 кл.)
- математике, русскому языку, географии, английскому языку и биологии - (7 кл.)
- математике, русскому языку, географии и физике - (8 кл.)

В 2022/2023 учебном году продолжалась работа по сортировке имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю. Были разработаны планы посещения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с целями посещения и схемы их анализов. Проводились индивидуальные беседы и консультации с учителями по вопросам организации и проведения различных видов и типов уроков. Традиционными стали подробные анализы проводимых внеклассных мероприятий, что способствует их качественному улучшению.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022/2023

учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- ведется работа по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- не на должном уровне находится организация взаимопосещения уроков и их анализ;
- нерегулярно проводится рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных декад;
- недостаточно ведется работа с сильными учениками по подготовке их к участию в районных олимпиадах;
- требует серьезного решения вопрос своевременности предоставления отчетов по проводимым мероприятиям;
- нет системы в работе учителей по темам самообразования;

4. Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год.

Учебная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебный процесс.

Все поставленные перед педагогическим коллективом и школой задачи полностью выполнены.

Учебный план МОУ «Шостьенская СОШ» на 2022-2023 учебный год для 1-11 классов был составлен в соответствии с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Выполнение учебного плана составляет – 100 %. Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, дневная нагрузка обучающихся не превышала максимально допустимой.

На начало учебного года в школе обучался 101 человек. В течение года прибыли: Блинова Н. (2 кл), Еремкина В. (2 кл), Гусев Д. (5 кл), Скрипова Ю. (7 кл), Степанова Л. (8 кл). В течение года выбыли из школы: Блинова Н. (2 кл.), Скрипова Ю. (7 кл.), Бедлинская М. (8 кл), Бедлинская С. (8

кл). На конец учебного года в школе обучалось 102 человека. Все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

МОУ «Шостьенская СОШ» имеет филиал: Ташенскую начальную общеобразовательную школу-детский сад, в которой обучалось 22 человека, все переведены в следующий класс.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ

Администрация школы: директор – Саплешина С.Н., заместитель директора по УР – Кузикина В.А., заместитель директора по воспитательной работе – Глотова Е.А., заместитель директора по безопасности – Жидкова И.В.

В основной школе работают 20 педагогов. Три педагога (Кузьмина Н.Е., Федотова И.А., Шикина О.А.) имеют высшую квалификационную категорию. 12 педагогов (Кузикина В.А., Глотова Е.А., Торгашова И.В., Торгашов А.Н., Блинова М.Н., Босова Н.Г., Вытулева Л.И., Мызина Л.Н., Трусова Т.В., Жидкова И.В., Обедова И.В., Сальникова О.В., Алешина Н.В.) имеют первую квалификационную категорию.

Директор школы имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Пять педагогов Кузикина В.А., Глотова Е.А., Шикина О.А., Федотова И.А., Обедова И.В. награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Большинство педагогов имеют возраст от 40 до 55 лет. Из 21 педагога только один мужчина. Основная масса педагогов работают на полной ставке и более. 14 педагогов имеют высшее образование (из них высшее педагогическое имеют все 14 человек)

В Ташенской НОШ школе работают 5 педагогов, из них внутренние совместители: Борисова А.Л. Имеет первую квалификационную категорию воспитатель Салиева Н.В. (остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности).

Анализ качества обучения в начальных классах

1 ступень обучения (1-4 кл.) – 54 чел. вместе с филиалом, в основной школе 64 человека и в средней школе 4 человека.

Из анализа учебной работы Вытулевой Л.И. учителя 1 класса, которая работала по новым образовательным стандартам, выяснилось, что все учебные программы пройдены. К концу учебного года все первоклассники освоили слоговое чтение. При норме 25-30 слов, многие дети читают от 50 до 80 слов в минуту. Многие учащиеся читают целыми словами. Обучающиеся хорошо пересказывают текст, могут выучить небольшое стихотворение.

На уроках письма и русского языка обучающиеся выучили письменные буквы русского алфавита, научились писать под диктовку, списывать печатный текст письменными буквами, изучали некоторые правила. Испытывает трудности при письме по диктовку одна обучающаяся.

Все обучающиеся 1 класса научились считать до 20 в прямом и обратном порядке, сравнивать числа, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20, простые и составные задачи. По обновленным ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году обучались все начальные классы.

Годовое качество знаний по предметам в начальных классах.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Результаты				Годовое качество знаний (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Русский язык	8	Трусова Т.В.	1	4	3	-	63
2	Математика			2	5	1	-	88
2	Чтение			5	3	-	-	100
2	Окруж. мир			5	3	-	-	100
2	Английский язык		Мухлыгина Е.М.	8	-	-	-	100
2	ИЗО			8	-	-	-	100
2	Технология			8	-	-	-	100
2	Музыка		Федотова И.А.	8	-	-	-	100
2	Физическая культура			8	-	-	-	100
3	Русский язык	9	Шикина О.А.	-	7	2	-	78
3	Математика			-	6	3	-	67
3	Чтение			5	4	-	-	100
3	Окруж. мир			3	6	-	-	100
3	Английский язык		Мухлыгина Е.М.	2	6	1	-	89
3	ИЗО			8	1	-	-	100
3	Технология			7	2	-	-	100
3	Музыка		Федотова И.А.	6	3	-	-	100
3	Физическая культура			9	-	-	-	100
4	Русский язык	10	Босова Н.Г.	1	7	2	-	80
4	Математика			5	2	3	-	70
4	Чтение			8	2	-	-	100
4	Окруж. мир			6	3	1	-	90
4	Английский язык		Мухлыгина Е.М.	6	1	3	-	70
4	ИЗО			10	-	-	-	100
4	Технология			10	-	-	-	100
4	Музыка		Федотова И.А.	10	-	-	-	100
4	Физическая культура		.	10	-	-	-	100

Вывод: годовое качество знаний по предметам высокое (70 % и более). Учителям начальных классов в следующем учебном году поддерживать высокое качество знаний в своих классах, уделять больше внимания одаренным детям и слабоуспевающим обучающимся.

**Годовое качество знаний по предметам в начальных классах
Ташенской НОШ-детском саду филиале МОУ «Шостьенская СОШ».**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Результаты				Годовое качество знаний (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Русский язык	8	Голованова М. А.	--	6	2	-	75

2	Математика			1	6	1	-	88
2	Чтение			5	2	1	-	88
2	Окруж. мир		Борисова А. Л.	4	3	1	-	88
2	Английский язык		Крачун Н.А.	3	4	1	-	88
2	ИЗО		Новикова Т. А.	8	-	-	-	100
2	Технология			8	-	-	-	100
2	Физическая культура			8	-	-	-	100
2	Музыка			4	4	-	-	100
3	Русский язык	3	Степакова Т. Д.	-	1	2	-	33
3	Математика			-	2	1	-	67
3	Чтение			1	1	1	-	67
3	Родной язык			1	1	1	-	67
3	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	1	1	-	67
3	Окруж. мир		Борисова А. Л.	1	1	1	-	67
3	Английский язык		Крачун Н.А.	-	2	1	-	67
3	ИЗО		Новикова Т. А.	1	2	-	-	100
3	Технология			1	2	-	-	100
3	Физическая культура			2	1	-	-	100
3	Музыка			2	1	-	-	100
4	Русский язык	6	Голованова М. А.	--	4	2	-	67
4	Математика			1	4	1	-	83
4	Чтение			3	1	2	-	67
4	Окруж. мир		Борисова А. Л.	3	2	1	-	83
4	Английский язык		Крачун Н.А.	3	1	2	-	67
4	ИЗО		Новикова Т. А.	6	-	-	-	100
4	Технология			6	-	-	-	100
4	Физическая культура			6	-	-	-	100
4	Музыка			4	2	-	-	100

Вывод: годовое качество знаний по предметам высокое (50 % и более) (низкое только по русскому языку в 4 классе). Учителям начальных классов в следующем учебном году поддерживать высокое качество знаний в своих классах, уделять больше внимания одаренным детям и слабоуспевающим обучающимся.

2 ступень (5-9 кл.) обучения - 64 человека, 3 ступень обучения (10-11 кл.) – 4 человек .

Годовое качество знаний по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Глотова Е.А.	-	5	4	-	56
6	11	Торгашова И.В.	-	5	6	-	45
7	16	Глотова Е.А.	-	5	11	-	31
8	16	Торгашова И.В.	1	2	13	-	19
9	13	Алешина Н.В.	-	5	8	-	38

10	3	Глотова Е.А.	-	3	-	-	100
11	1	Торгашова И.В.	-	1	-	-	100

Средний % по предмету 56%

Вывод: качество знаний по русскому языку среднее. Учителям Алешиной Н.В., Глотовой Е.А. И Торгашовой И.В. усилить работу над повышением качества знаний 6,7,8,9 классах в следующем учебном году.

Годовое качество знаний по родному языку (русскому)

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	13	Алешина Н.В.	2	4	7	-	46
10	3	Глотова Е.А.	-	3	-	-	100
11	1	Торгашова И.В.	-	1	-	-	100

Средний % по предмету 82%

Вывод: высокое качество знаний по родному языку (русскому). Учителям Глотовой Е.А. И Торгашовой И.В. поддерживать высокое качество знаний в следующем учебном году.

Годовое качество знаний по родной литературе (русской)

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	13	Ромазанова Е.А.	5	6	2	-	85

Средний % по предмету 85

Вывод: высокое качество знаний по родной литературе (русской). Учителю Ромазановой Е.А. поддерживать высокое качество знаний в следующем учебном году.

Годовое качество знаний по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Блинова М.Н.	1	3	5	-	44
6	11	Блинова М.Н.	-	5	6	-	45
10	3	Кузикина В.А.	-	1	2	-	33
11	1	Кузикина В.А.	-	-	1	-	0

Средний % по предмету 31 %

Вывод: качество знаний по математике среднее (в 11 классе низкое). Кузикиной В.А. повысить качество знаний по математике в 11 классе.

Годовое качество знаний по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
			«5»	«4»	«3»	«2»	

7	16	Кузикина В.А.	-	5	11	-	31
8	16	Блинова М.Н.	-	3	13	-	19
9	13	Блинова М.Н.	-	3	10	-	23

Средний % по предмету 24 %

Вывод: низкое качество знаний по алгебре. Блиновой М.Н. повысить качество знаний по алгебре в 7 – 9 классах в следующем учебном году.

Годовое качество знаний по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	16	Кузикина В.А.	-	5	11	-	31
8	16	Блинова М.Н.	-	3	13	-	19
9	13	Блинова М.Н.	-	3	10	-	23

Средний % по предмету 24 %

Вывод: среднее качество знаний по геометрии. Блиновой М.Н. повысить качество знаний по геометрии в 7 – 9 классах.

Годовое качество знаний по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	16	Жидкова И.В.	-	5	11	-	31
8	16		2	1	13	-	19
9	13		-	3	10	-	23
10	3		-	3	-	-	100
11	1		-	-	1	-	0

Средний % по предмету 35%

Вывод: качество знаний по физике в целом низкое. Учителю физики усилить работу с сильными учащимися, т. к. на ОГЭ и ЕГЭ физику часто выбирают для сдачи на экзаменах по выбору.

Годовое качество знаний по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Мызина Л.Н.	-	6	3	-	67
6	11		-	3	8	-	27
7	16		1	8	7	-	56
8	16		2	5	9	-	44
9	13		-	7	6	-	54
10	3		-	1	3	-	33
11	1		-	1	-	-	100

Средний % по предмету 47%

Вывод: качество обучение по биологии среднее. Мызиной Л.Н. в следующем учебном году усилить работу над повышением качества знаний в 6 классе.

Годовое качество знаний по химии.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	16	Мызина Л.Н.	-	6	6	-	38
9	13		-	3	10	-	23
10	3		-	1	2	-	33
11	1		-	-	1	-	0

Средний % по предмету 24%

Вывод: по химии качество знаний среднее. Учителю химии Мызиной Л.Н. в 2022-2023 учебном году усилить работу по увеличению качества знаний в 9 и 10 классах

Годовое качество знаний по литературе

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Глотова Е.А.	2	5	2	-	78
6	11	Ромазанова Е.А.	-	5	6	-	45
7	16	Глотова Е.А.	4	6	6	-	63
8	16	Торгашова И.В.	2	8	6	-	63
9	13	Ромазанова Е.А.	1	9	3	-	77
10	3	Ромазанова Е.А.	-	3	-	-	100
11	1	Торгашова И.В.	-	1	-	-	100

Средний % по предмету 75%

Вывод: можно отметить очень высокое качество знаний по литературе в этом учебном году. Учителям литературы Глотовой Е.А., Торгашовой И.В. и Ромазановой Е.А. в следующем учебном году постараться не снижать полученные результаты.

Годовое качество знаний по английскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Мухлыгина Е.М.	2	4	3	-	67
6	11	Кузьмина Н.Е.	5	1	5	-	55
7	16		4	10	2	-	88
8	16		3	9	4	-	75
9	13		6	5	2	-	85
10	3		2	1	-	-	100
11	1		1	-	-	-	100

Средний % по предмету 81%

Годовое качество знаний по истории.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Алешина Н.В.	2	4	3	-	67
6	11	Федотова И.А.	3	3	5	-	55
7	16	Алешина Н.В.	4	6	6	-	63

8	16	Алешина Н.В.	2	4	10	-	38
9	13	Алешина Н.В.	3	4	6	-	54
10	3	Федотова И.А.	-	3	-	-	100
11	1	Федотова И.А.	-	1	-	-	100

Средний % по предмету 68 %

Годовое качество знаний по обществознанию.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	11	Федотова И.А.	3	7	1	-	91
7	16	Сальникова О.В.	2	10	4	-	75
8	16	Сальникова О.В.	2	8	6	-	63
9	13	Сальникова О.В.	1	8	4	-	69
10	3	Федотова И.А.	-	3	-	-	100
11	1	Федотова И.А.	-	1	-	-	100

Средний % по предмету 83%

Годовое качество знаний по географии.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Прохина Н.В.	1	3	5	-	44
6	11		-	5	6	-	45
7	16		-	6	10	-	38
8	16		2	3	11	-	31
9	13		-	8	5	-	62
10	3		-	1	2	-	33
11	1		-	-	1	-	0

Средний % по предмету 36 %

Годовое качество знаний по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	16	Кузикина В.А.	5	9	2	-	88
8	16	Обедова И.В.	9	5	4	-	88
9	13	Обедова И.В.	12	1	-	-	100
10	3	Обедова И.В.	3	-	-	-	100
11	1	Обедова И.В.	-	1	-	-	100

Средний % по предмету 95 %

Годовое качество знаний по ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	16	Жидкова И.В.	2	8	6	-	63
9	13		6	6	1	-	92
10	3		1	2	-	-	100
11	1		-	1	-	-	100

Средний % по предмету 89%

Годовое качество знаний по астрономии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10	3	Жидкова И.В.	-	3	-	-	100

Средний % по предмету 100%

Вывод: качество знаний по английскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, астрономии и информатике в 2021-2022 учебном году высокое.

Учителям Мухлыгиной Е.М., Федотовой И.А., Обедовой И.В., Сальниковой О.В., Жидковой И.В. поддерживать качество знаний в 2022-2023 учебном году на таком же уровне. Больше внимания уделять одаренным детям.

Годовое качество знаний по технологии

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Блинова М.Н.	9	-	-	-	100
6	11	Дудочкина О.В.	8	3	-	-	100
7	16	Торгашов А.Н.	11	5	-	-	100
8	16		8	8	-	-	100
9	13		8	5	-	-	100

Средний % по предмету 100 %

Годовое качество знаний по физической культуре

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Торгашов А.Н.	3	4	2	-	78
6	11		4	4	3	-	73
7	16		10	6		-	100
8	16		9	4	3	-	81
9	13		5	4	4	-	69
10	3		2	1	-	-	100
11	1		-	1	-	-	100

Средний % по предметам 86 %

Годовое качество знаний по изобразительному искусству.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Торгашов А.Н.	7	2	-	-	100
6	11		9	1	1	-	91
7	16		14	2	-	-	100

Средний % по предмету 97%

Годовое качество знаний по музыке

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Обучаются на:				% уч-ся. обуч. на «4-5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	Федотова И.А.	4	4	1	-	89
6	11		10	1	-	-	100
7	16		11	5	-	-	100
8	16		4	12	-	-	100

Среднее качество знаний по предмету 97 %

Вывод: качество знаний по технологии, ИЗО, музыке и физической культуре высокое. Учителям Блиновой М.Н., Торгашову А.Н., Федотовой И.А., Мызиной Л.Н. развивать и в дальнейшем творческие и спортивные навыки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по общеобразовательным программам основного общего образования в 2023 году.

В МОУ «Шостьенская СОШ» созданы все условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации. На русский язык и математику отводится достаточное количество часов для прохождения программного материала. Действуют предметные объединения дополнительного образования на которых выпускники повторяют изученный программный материал, дополнительно изучают более сложные темы, рассматривают экзаменационные задания КИМов. Внутри школы неоднократно проводились пробные тренировочные экзамены (задания из СТАТГрада) по математике, русскому языку, обществознанию, географии и биологии.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена - математику и русский язык и два по выбору (география, обществознание, физика, биология, информатика, английский язык). Для получения аттестата об основном общем образовании в этом учебном году является успешное прохождение ГИА-9 по всем предметам.

Пункт проведения экзаменов был на базе Крутоярской СОШ, выпускники 9 класса сдавали экзамен в аудиториях, в которых присутствовали два организатора. Так как выпускники 9 класса из разных населенных пунктов, они своевременно подвозились на ППЭ (в Крутоярскую школу) на школьных автобусах. Экзамены в форме ОГЭ сдаются по КИМах, конверты с индивидуальными пакетами были доставлены вовремя. Экзамены проходили в хорошей, доброжелательной обстановке.

Результаты экзаменов по МОУ «Шостьенская СОШ»

Сдавало	Предмет	Оценка за экзамен
---------	---------	-------------------

Всего учащихся по списку			«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4-5»
13	13	Математика	-	4	9	-	31
13	13	Русский язык	3	1	9	-	31
13	11	География	1	3	7	-	31
13	11	Обществознание	-	3	7	2	36
13	1	Физика	-	-	1	-	0
13	1	Информатика	-	1	-	-	100
13	1	Биология	-	1	-	-	100
13	1	Английский язык	-	-	1	-	0

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 13 выпускникам.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2023 году.

Выпускники 11 класса школы в течение учебного года имеют возможность активно готовиться и участвовать в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2022-2023 учебном году проводилась внеурочная работа по предметам, направленная на подготовку к экзамену по русскому языку, математике, химии и биологии в форме ЕГЭ. Внутри школы неоднократно проводились пробные тренировочные экзамены (задания из СТАТграда) по математике, русскому языку и другим предметам в форме ЕГЭ.

Для повышения уровня знаний по русскому языку и математике при подготовке к ЕГЭ проводились индивидуальные занятия и консультации. Администрация школы постоянно держала под контролем этот процесс. Заместитель директора по УР школы Кузикина В.А. регулярно проводила с выпускниками консультации по оформлению бланков регистрации и бланков ответов, знакомила с Положением о проведении ЕГЭ, с правилами поведения при проведении ЕГЭ. Неоднократно проводились классные родительские собрания, иногда вместе с выпускниками 11 класса, на которых администрация школы знакомила со всей документацией по проведению ГИА в 11 классе. Администрация школы также организовала подвоз учащихся к ППЭ (школа № 4 г. Касимова), используя школьные автобусы. С выпускницей 11 класса постоянно в течение учебного года работал школьный психолог Алешина Н. В.

В этом году на получение аттестата влияла успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень).

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Математика Б (ЕГЭ)	Русский язык (ЕГЭ)	Химия	Биология
		БАЛЛ Отметка	БАЛЛ	БАЛЛ	БАЛЛ
1.	Холова Азиза Абдухоликовна	12 4	70		30
	Средний балл по школе	12 4	70	61	30

В 2022-2023 учебном году все классы начальной школы работали по обновленным ФГОС НОО. Все учителя начальных классов основной школы и филиалов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Все кабинеты начальной школы были укомплектованы: проекторами, экранами, ноутбуками для учителя, новой мебелью для учащихся, справочной литературой, дидактическим и раздаточным материалом. Все учащиеся обеспечены комплектами учебной литературы, соответствующими требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система оценивания достижений учащихся. Ученики школы накапливают свои результаты (грамоты, творческие работы, свидетельства участия в конкурсах) и представляют их в индивидуальном портфолио.

Накоплен опыт взаимосвязи основного и дополнительного образования, достаточно высокий уровень педагогического мастерства имеющиеся материальное обеспечение в школе. Все это и многое другое позволило создать условия для реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году 5 класс обучался по обновленным ФГОС ООО, с 6 – 9 классы основной школы работали по ФГОС ООО.

Большинство кабинетов основной школы были укомплектованы: проекторами, экранами, ноутбуками для учителя, справочной литературой, дидактическим и раздаточным материалом. Все учащиеся обеспечены комплектами учебной литературы, соответствующими требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система оценивания достижений учащихся. Ученики школы накапливают свои результаты (грамоты, творческие работы, свидетельства участия в конкурсах) и представляют их в индивидуальном портфолио.

Во всех классах (1-9), работающих по ФГОС велась внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2022-2023 году 10 – 11 классы обучались по ФГОС СОО.

В 10-11 классах, работающих по ФГОС, велась внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году школа работала по базисному учебному плану с 5 дневной рабочей неделей. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность перемен 10-15 минут. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В школе проводятся занятия активно-двигательного характера: уроки физкультуры (2 часа в неделю), 1 час внеурочной деятельности, «Веселые старты», «Дни здоровья», работают спортивные секции. Большая работа по укреплению здоровья учащихся, увеличение двигательной активности детей, развитию детского и юношеского спорта ведется учителем физической культуры Торгашовым А. Н. В этом учебном году команды школы по различным видам спорта участвовали в районных и областных соревнованиях. Было много победителей и призеров.

Основная цель работы школы на 2023-2024 учебный год: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательных отношений, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в свете реализации ФГОС.

Задачи учебной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика, повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.

4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования
5. Создать условия для успешной сдачи выпускниками 11 класса ЕГЭ и выпускниками 9 класса ОГЭ. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности обучающихся.
6. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, через школьный сайт, сеть творческих учителей
7. Активизировать работу с одаренными детьми через дополнительные занятия.

5. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2022-2023 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
 - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
 - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
 - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
 - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
 - психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- Работа с педагогическим коллективом:
 - проведение индивидуальных консультаций;
 - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями:
 - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
 - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
- Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с

методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Диагностическая работа

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (с 4 октября по 18 октября 2022 года).

- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения (с 7 октября по 21 октября 2022 года).

Результаты адаптационного периода в 2022-2023 уч. году.

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-го и 10-го классов:

- 5 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	2 человека	25 %
Средний	5 человек	50 %
Низкий	2 человека	25 %
Деадаптация	-	-

- 10 класс

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	3 человека	80 %

Средний	1 человек	20 %
---------	-----------	------

В ходе анкетирования учащихся 5-го класса было выявлено, что некоторые учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно, трудности при пересказе параграфов, при запоминании терминов, при выполнении домашнего задания, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

У учащихся 10 класса переход к новой ступени обучения не вызвал проблем.

В 1-ом классе проявили хороший уровень адаптации к обучению в школе практически все учащиеся, что составляет 80%.

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное выражение
Высокий	1 человек	20 %
Средний	3 человека	60 %
Низкий	1 человек	20 %
Дезадаптация	-	-

В первом классе на начало года выявлен один ребёнок с низким уровнем адаптации, но в 3 четверти уровень адаптации увеличился до среднего.

Мониторинг готовности будущих первоклассников к обучению в школе (6 человек).

Определение уровня психологической готовности дошкольника к обучению в школе

	Уровень готовности дошкольника									
	Высокий		Выше среднего		Средний		низкий		Очень низкий	
Дети, посещающие ДОУ			1 чел.	17 %						
Дети, не посещающие ДОУ	1 чел.	17 %	2 чел.	33%	2 чел.	33 %				

Общий уровень готовности к обучению в школе – выше среднего (хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться, умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать

по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции. По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что у всех (100%) дошкольников был выявлен оптимальный и достаточный уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Школьная прикладная психодиагностика

1. Определение выбора профессиональной сферы учащихся 9-11-х классов.

№	Название профессиональной сферы деятельности	Общие данные 9 кл.		Общие данные 11 кл.	
1	Человек – знак	1 чел.	0,8 %		
2	Человек - техника	4 чел.	31 %		
3	Человек – природа	2 чел.	15 %		
4	Человек – художественный образ	2 чел.	15 %		
5	Человек - человек	4 чел.	31 %	1 чел.	100 %

2. Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности учащихся 1- 4 классов (по запросу классных руководителей и родителей в течение года).

3. Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-го класса более подготовлены к сдаче экзаменов, чем уч-ся 9-го класса. О чем свидетельствуют полученные данные:

Критерии оценивания	9 кл.	11кл.
1. Хорошо представляют, как проходит ГИА	65%	80%
2. Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ГИА	76%	100%
3. Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	72%	93%
4. Считают, что результаты ГИА важны для их будущего	80%	100%
5. Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	60%	70%
6. Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	68%	100%
7. Думают, что у ГИА есть свои преимущества	70%	89%

8. Считают, что могут сдать ГИА на высокую оценку	17%	57%
9. Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	87%	92%
10. Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ГИА	78%	92%
11. Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	75%	83%
12. Достаточно много знают про ГИА	88%	100%
13. Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	23%	0 %

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их количество уменьшается в сравнении с прошлым годом.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.
4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционная и развивающая работа

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2022- 2023 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе «Я познаю этот мир» - 16 занятий.
2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов - 9 занятий.
3. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности в 9-м кл. – 5 занятий, в 11 кл. - 4 занятия («Уверенность в себе», «Снятие школьной тревожности», «Снятие напряженности», «Стресс и я: кто кого?»)
4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе «Трудность взросления» - 9 занятий
5. Работа с учащимися 8 - го, 9-го, 11 - го класса по программе «Твои профессиональные намерения»
6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».

7. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме .
8. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
9. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.
10. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2022 -2023 учебный год проведено 20 групповых и 32 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

За год проведено 68 индивидуальных консультаций. В 50% случаях за помощью обращались учащиеся , 32 %- родители и 18% - педагоги.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с родителями учащихся по поводу взаимопонимания внутри семьи, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Организационно-методическая работа

На учащихся «группы риска» имеются банк данных и психологические характеристики. В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Все конфликтные ситуации, возникшие за время работы психолога, были успешно разрешены.

Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год

В 2023– 2024 учебном году следует продолжать коррекционно-развивающее направление работы:

1. Продолжить работу по оказанию психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.
4. Провести занятия для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС.

6. Организация социально-педагогического сопровождения обучающихся

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными Законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МОУ «Шостьенская СОШ», программой «Воспитательная программа школы по профилактике правонарушений и преступлений, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.» , планом работы с детьми группы «Риск», планом работы с детьми девиантного поведения, планом работы правового просвещения школьников.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;

- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах;

– осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированием у них культуры здоровья.

Контингент обучающихся МОУ «Шостьенская средняя общеобразовательная школа» составлял на начало года 101 человек, на конец года 102 обучающихся из сел Шостье, Перво, Бетино, Б-Починки;

деревень Сиверка, Жданово, Давыдово, Василево, Сеитово, Толстиково и обучающиеся Ш

о Все обучающиеся получают бесплатное питание. 27 детей из многодетных, неполных, опекаемых семей и дети с ОВЗ получают дополнительное бесплатное питание.

На начало года была проведена паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы:

ь- многодетных семей - 20, из них детей, обучающихся в школе - 41;

е семей, имеющих признаки семейного неблагополучия – на начало года- 1; на конец года-4.

н- опекунских семей на начало года -1, детей в них -2,

с- на конец года -1 семья, детей в них - 2;

к-детей, состоящих на ВШУ- на начало года -3;

о- на конец года – 4;

г-учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН- нет;

о неполных семей-13, детей в них-21, в том числе семей, потерявших кормильца -1, детей в них - 4;

Детей группы «Риск»

на начало года – 12, на конец года -15.

к Работает оздоровительный лагерь дневного пребывания «Муравейник», традиционно основанный на базе школы. В течение года лагерь посещают 12 детей из многодетных, 8 детей из неполных семей. Посещают лагерь дневного пребывания, к сожалению, только дети, проживающие в с. Шостье.

Проанализированный образовательный уровень родителей учащихся показывает:

высшее образование имеют 7% от общего количества родителей, средне- специальное - 68%, среднее -22%, основное-3%.

Внимание многообразных особенностей семей учащихся, их социального положения позволяет найти в работе разнообразные формы взаимодействия школы с семьёй.

В 2022-2023 учебном году реализованы основные направления работы по социальной защите учащихся:

п1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).

а2. Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха учащихся в каникулярное время и внеурочное время, профориентационная работа).

р3. Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ

о4. Работа с семьей.

п5. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

г В прошедшем учебном году получила дальнейшее развитие система поддерживающих мероприятий в рамках пропаганды здорового образа жизни школьников. Составлена и размещена на школьном сайте программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ «Школа – территория здоровья». На основе программы мной составлен план мероприятий «Здоровое питание- активное долголетие».

н Проводились классные часы о здоровом питании, интерактивные занятия, игры- путешествия, конкурсы учащиеся 5-8 классов выполняли творческие работы, учащиеся 9-11 классов принимали участие в спортивных эстафетах «МЫ - за здоровый образ жизни».

о С начала учебного года социальным педагогом велся учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей группы «Риск» и детей, состоящих на ВШУ.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и

с

к

о

г

о

воспитанию детей. Родители советовались по вопросам педагогического подхода в отношениях между ребенком и родителем. С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работал Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действовал на основании Положения о работе Совета профилактики школы.

Работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде ЗОЖ проводилась с обучающимися, состоящими на ВШК, а также с обучающимися, относящимися к группе ЗОЖ, учебный год был проведен по плану заседаний Совета профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины.

Проведены индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.

Были проведены профилактические беседы на правовые темы, воспитательные мероприятия по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для учащихся 5-11 классов проводились лекции по правовому воспитанию: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Работа с семьей.

Сотрудничество социального педагога и семьи строилось на диалоге взаимного понимания, уважения. Оказывалась консультативная помощь, проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

- была продолжена работа с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными» детьми и их семьями.
- разъяснение педагогам и родителям истинных причин трудностей в учёбе и нарушения дисциплины;
- разрешение конфликтных ситуаций (учитывая возрастные отличия провинившихся);
- психологическая и педагогическая работа по формированию адекватной самооценки;
- прояснение искажённых представлений о себе, об окружающих, о собственных жизненных планах;
- проводилась диагностика склонности ученика к отклоняющемуся поведению;
 - с младшими учащимися проводилась работа по расширению кругозора и интересов ребёнка, ознакомление его с разными видами деятельности, ориентированными на здоровый образ жизни;
- проводилась групповая работа на установление качественных взаимоотношений среди учащихся.

Совместная работа школы с социальными партнерами.

В истекшем учебном году в рамках совместного плана межведомственного взаимодействия обучающиеся встречались с инспектором МО МВД ПДН «Касимовский» Шмелевой Н. А. Рассматривались вопросы правовой тематики, индивидуальной беседы с детьми, имеющими нарушение дисциплины.

Перечень социально- педагогических мероприятий, проведённых социальным педагогом с обучающимися в 2022-2023 уч. году.

№	Название мероприятия, форма работы.	Класс/кол-во	Дата проведения
---	-------------------------------------	--------------	-----------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация информационного стенда «Социальная служба школы» -Организация информационного стенда к неделе «Моя семья» - Организация информационного стенда «Профилактика гриппа» -Выпуск листовок «Осторожно, грипп рядом» -Организация информационного стенда к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. -Организация информационного стенда «Скажи наркотикам --НЕТ!» - Организация информационного стенда Правовое воспитание школьников «Имею права знать»- -«Права человека» -Правонарушение, проступок, преступление». «Что делать, если ты попал в милицию» -Организация информационного стенда для родителей: «Социальный педагог советует» - Организация информационного стенда: -Профилактика и меры защиты от «Covid-19»: Как предотвратить гепатит? -«Способы защиты от кори» -«Факторы профилактики заболеваний легких» -«Туберкулез, способы заражения и профилактика заболеваемости» Организация информационного стенда «Школа – территория здоровья» 		<p>Сентябрь 20 октября Ноябрь</p> <p>02 декабря</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март, апрель</p>
2.	<p>В рамках проекта «Подросток» История одного обмана, секреты манипуляции. Табак».</p> <p>Анкетирование уч-ся «Что мы знаем о табакокурении»</p>	<p>9кл/8чел.</p> <p>5-9/41чел</p>	<p>20 сентября</p> <p>Сентябрь</p>
3.	<p>Родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания детей « Памятка для родителей «14 мудрых советов родителям»</p>		13 октября
4.	<p>Встреча с секретарем КДН и ЗП Курочкиной Е. В,</p>	5-10кл/	27 апреля
5.	<p>Интерактивная лекция-беседа «Курить- здоровью вредить»</p>	5-8/38 чел	Октябрь
6.	<p>Интерактивное занятие с учащимися 8класса История одного обмана. Секреты манипуляции Алкоголь»</p>	8кл/11чел	Ноябрь
7	<p>Лекция – беседа « Старый враг на новый лад»- пагубность употребления курительных смесей.</p>	7- 9кл/33чел	Декабрь
8.	<p>«Энергетические напитки : польза или вред ?»</p>	8 кл /11чел	Март
9 .	<p>Лекция – беседа с обучающимися на правовую тематику: «Твоя уличная компания «Как попадают в преступную группу?» «Права человека и порядок в обществе» «За что ставят на учет в ПДН»</p>	<p>6к/9чел</p> <p>7кл/13чел</p> <p>6кл/9чел</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>

	«Правопорядок в школе. за что ставят на ВШК?» «Я и дисциплина в школе».		
10.	Лекция – беседа «Поведение человека, что это такое?» Лекция-беседа» Ответственность за употребление спиртосодержащей продукции, курение, нецензурную брань в общественных местах»	6кл/9чел 7 кл/14 чел	20 декабря Февраль
11.	Занятие на правовую тематику «Мы в ответе за свои поступки» Мы – граждане России» Интересное о государственной символике России» Беседа «Мелкое хулиганство _ чем оно опасно?»	6- 7кл/21чел	20 декабря Ноябрь
12.	Инф.ч. «Как наркотики влияют на здоровье человека»	8кл/14чел 9кл/11чел	Апрель
13.	Инструктаж уч-ся по исполнению Закона в Ряз. обл. «О защите нравственности детей»	5-11 кл	2.09;25.10;26.12; 23.03;19.05- 25.05.2023
14	Профориентационные мероприятия: «Выбор профессии в условиях рынка» « Как выбрать профессию или несколько советов выпускникам»	9,10кл. 9кл./10чел.	Ноябрь, Март
16.	Лекция по профилактике заболевания гриппом «Защити себя от инфекции». Лекция «Как защитить себя от короновирусной инфекции» Лекция. Как предотвратить заболевание? «Корь. Что нужно об этом заболевании знать?» Лекция по профилактике заболеваемости туберкулезом с мультимедийным сопровождением Изготовление памяток по профилактике заболеваемости вирусными болезнями с размещением на сайте школы, и в чатах родителей	7-11кл	Октябрь Март Апрель

В следующем 2023 – 2024 учебном году социально-педагогической службе необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Актуализировать просветительскую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

2. Организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощи обучающимся и родителям, а также детям группы «Риск», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

7. Работа школьной библиотеки

В 2022- 2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие цели:
Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;
Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

В течение учебного года работа библиотеки проводилась согласно плану и поставленным целям. В 2022- 2023 учебном году в школьной библиотеке обслуживалось 125 читателей... Из них:

учащиеся 1-2 классов – 15 человек;
учащиеся 3-4 классов - 19 человек;
учащиеся 5-6 классов – 20 человек;
учащиеся 7-8 классов – 31 человек;
учащиеся 9-11 классов – 17 человек.

Всего 102 ученика и 23 работника школы. К концу учебного года ситуация такова:

Показатели	В % к предыдущему году
Читатели	-
Посещения	-
Книговыдача	-3 экземпляра

Книговыдача в 2022-2023 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом. Необходима организация проведения мероприятий, направленных на привлечение детей к чтению.

Индивидуальная работа с читателями

Проведенный анализ читательских формуляров показал:

1. Самые активные читатели – учащиеся начального звена (1-4 кл.) Всего выдано 228 экземпляров детской художественной литературы. Это меньше, чем в прошлом году. У младших школьников интерес вызвали сказки, книги о природе, с большим интересом читали журналы: «Мурзилка», «Саша и Маша», «Ёжик». Так же как и в 2021-2022 учебном году спросом пользовалась научно-популярная литература. Интересовались энциклопедиями и справочниками.
2. У учащихся 5-7 классов наибольшим спросом пользовалась художественная и справочная литература по школьной программе. Из научно-популярных изданий учащиеся этого возраста предпочитают книги из серии «Я познаю мир», различные детские энциклопедии. Много запросов поступало на дополнительную литературу по предметам от учащихся 11 классов, а также на литературу, посвященную Великой Отечественной войне, экологической проблеме.
3. У учащихся 9-11 классов преобладал спрос на художественные книги по школьной программе и дополнительную литературу по учебным дисциплинам. Это связано с подготовкой к

экзаменам. Учащиеся старшего звена работают с Интернет-ресурсами. Учащиеся 11 класса готовили проекты и обращались в библиотеку за литературой.

4. Всего учащимся 5-11 классов было выдано 185 экземпляров художественной литературы (в прошлом учебном году – 187) и 52 научно-познавательной (57 в прошлом году). Эти показатели практически на уровне прошлого года.

Со всеми читателями проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанных произведениях.

Массовая работа.

За 2022-2023 учебный год библиотекой организовано 5 выставок.

На книжных выставках проэкспонировано около 60 книг. Большой интерес у детей вызвали такие выставки как: «Поэт земли Рязанской», «Через книгу – к добру и свету», «Любимые писатели детей» (посвящена произведениям М.М. Пришвина), «Поэт, драматург» (по произведениям С. Михалкова), «В сердцах и книгах память о войне» (посвящена Дню Победы), учащиеся младших классов принимали участие в организации выставок к временам года: «Осенние краски», «Зимушка - зима», «Весеннее настроение», «Лето». На этих выставках были представлены рисунки учащихся 1-5 классов, а также небольшие сочинения на тему «Моё любимое время года».

Проведены мероприятия, посвященные и другим писателями и поэтам. Проводились библиотечные уроки, так, например, в проведён урок с учащимися 5 класса «Моя малая Родина», с учащимися 1-4 классов проведены беседы по правилам обращения с книгой, о поведении в библиотеке. Интересно проходили викторины (о природе, по сказкам писателей). С младшими школьниками интересно прошло мероприятие по книгам К.И.Чуковского («Мойдодыр», «Тараканище»). Ребята с удовольствием принимали участие в викторинах, например: «Кто чем поёт?», «Что мы знаем о грибах» и других. Проведены мероприятия в лагере дневного пребывания детей:

Работа с библиотечным активом

В 2022-2023 учебном году был сформирован актив библиотеки. В него входят учащиеся среднего и старшего звена.

В этом учебном году они работали по выдаче книг на абонементе в школьной библиотеке, оформляли выставки, подбирали материал к проводимым мероприятиям.

Работа с фондом

1.. Учебный фонд.

В 2022-2023 учебном году обеспеченность учебниками была 100%

Выводы:

Школьная библиотека выполняет большой объем работы.

Работа библиотечного актива имеет положительные результаты: обеспечение развития информационно-библиотечного досуга детей младшей школы, помощь библиотекарю.

Кабинеты биологии, физики, химии, географии, имеют в своём фонде учебники для кабинетного пользования из числа списанных библиотекой и находящихся в хорошем состоянии.

Рекомендации:

1.Активизировать читательскую активность в старшем и среднем звене.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Укрепление школьного фонда библиотеки мультимедийными средствами обучения.

8. АНАЛИЗ

уровня информатизации и применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутримunicipальных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через АИС «БАРС. Web- Образование».

В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогических консультаций: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В управленческой области:

- электронный документооборот;
- внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие; сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО; повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.

В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде статей, информационных бюллетеней, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы и т.д.);

Состояние информатизации в школе на конец 2022-2023 учебного года

В школе есть проводная возможность выхода в Интернет, имеется кабинет ИКТ (13 ПК), который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, 9 классов оснащены автоматизированным рабочим местом, кабинет математики (9ноутбуков), кабинет химии и биологии – 7 ноутбуков, кабинет физики – 8 ноутбуков.

Состояние подключения к Интернет

Тип подключения к сети Интернет – ЕСПД. Провайдер сети – ОАО «Ростелеком»

Скорость – 50 Мбит/с

Система контент-фильтрации – присутствует.

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС БАРС. Образование – Электронная школа». Школа перешла на электронную форму ведения классного журнала. 100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами и в течение учебного года регулярно их заполняли.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- "прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса; более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом; облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;

представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);

- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);

- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников;

- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;

возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);

- централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт школы размещён и функционирует с февраля 2023 года по адресу: <https://sh->

На сайте есть кнопка «Версия для слабовидящих», которая расположена в верхнем правом углу сайта. При нажатии на данную кнопку появляется дополнительное контрастное меню, которое позволяет увеличивать шрифт, отключать изображения, делать контрастным фон сайта: черное на белом или белое на черном. Предусмотрено голосовое сопровождение текстового контента. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Созданное в апреле 2020 г. школьное сообщество в социальной группе ВКонтакте, продолжает действовать. На страничке сообщества публикуется актуальная информация об учебной деятельности школы.

Материально-техническая база:

1 этаж

Кабинет завхоза – ноутбук, МФУ;

Кабинет зам. директора по ВР –ноутбук;

Кабинет 1-го класса – экран, проектор, ноутбук – 3шт.;

Кабинет 2-го класса – проектор, экран, ноутбук – 5 шт.;

Кабинет 3-го класса – проектор, ноутбук – 3 шт.;

Кабинет 4-го класса – проектор, экран, ноутбук;

Кабинет ОБЖ – ноутбук, экран, проектор;

Кабинет химии – интерактивная доска, моноблок, проектор;

2 этаж

Кабинет директора – ноутбук; Секретарская – ПК, МФУ;

Кабинет зам. директора по УВР – ноутбук, ПК, МФУ;

Актовый зал (кабинет музыки) –экран, проектор;

Кабинет иностранного языка – ПК;

Кабинет математики – интерактивная доска, проектор, 9 ноутбуков, документ-камера;

Кабинет физики – 7ноутбуков, МФУ-1;

Учительская – ноутбук, ПК, МФУ;

Артистическая – ноутбук;

Кабинет информатики –13 ПК, МФУ, проектор, сканер;

Кабинет системного администратора – ПК, ноутбук.

По итогам анализа информатизации школы на конец 2022- 2023 учебного года имеются следующие ресурсы:

1. Аппаратная среда – средний уровень оснащенности:

№	Наименование ресурса	Количество единиц на конец 2018-2019 учебного года	Количество единиц на конец 2019-2020 учебного года	Количество единиц на конец 2020-2021 учебного года	Количество единиц на конец 2021-2022 учебного года	Количество единиц на конец 2022-2023 учебного года
1.	Кабинет ИКТ	1	1	1	1	1
2.	АРМ учителя	8	9	9	9	9
3.	Компьютер	15	14	13	12	12
4.	Ноутбук	29	27	26	26	46
5.	Принтер	1	1	1	1	0
6.	Мультимедийный проектор	7	7	7	7	7

7.	МФУ	8	8	6	7	11
8.	Сканер	1	1	1	1	1
9.	Цифровая видеокамера	1	1	1	1	1
10.	Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1	1
11.	Интерактивная доска	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)	3 (1 подлежит списанию)
12.	Документ-камера	2	2 (1 подлежит списанию)	1	1	1
13.	Экран	6	7 (1 подлежит списанию)	6	6	6

2. Программная среда:

- Школьная медиатека – более 50 наименований электронных изданий;
- Имеется:
 - операционная система Windows 7 – 22 шт.
 - операционная система Windows 8 – 15 шт.
 - операционная система Windows 10 – 2 шт.
 - операционная система РЭД ОС – 20 шт.
 - пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Professional – 24 шт.
 - пакет офисных программ Microsoft Office 2016 Professional – 5 шт.
 - пакет офисных программ R7-Офис – 20 шт.
 - программа для заполнения аттестатов «Аттестаты – СП» – 1 шт.

В процессе информатизации положительной динамики по различным индикативным показателям не наблюдается.

Дистанционное обучение

В 2022 – 2023 учебном году обучение проходило в очной форме. Дистанционное обучение использовалось при повышении квалификации педагогов, а также в онлайн-уроках по финансовой грамотности и функциональной грамотности. Администрация школы принимала участие в онлайн-совещаниях в формате видеоконференции на платформе Zoom.

«Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Выполнение
1.	Установление антивирусной программы	Февраль 2022г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено 100%
2.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	В течение года	Учителя: Федотова И.А., Кузикина И.А., Ромазанова Е.А., Кузьмина Н.Е., Мухлыгина Е.М.	25% учителей создают собственные ЦОР
3.	Поддержка школьного сайта	В течение года	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Организована работа сайта, обновление материалов на сайте происходит постоянно
4.	Формирование базы данных в АИС «Барс. Веб-Образование»	Август 2022 г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено 100 %
5.	Разработка локальных актов, регулирующих процесс информатизации	Сентябрь 2022г.	Системный администратор Ромазанова Е.А., секретарь Сорочкина Е.В.	Обновлено Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника
6.	Организация занятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов на базе школы.	В течение года	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Регулярно проводились индивидуальные консультации
8.	Размещение документации на сайте ЕИС	Май 2022 г.	Системный администратор, Кл. руководители, зам. директора по УВР, ВР, делопроизводитель: Ромазанова Е.А., Кузикина В.А., Федотова И.А., Пилюгина О.Н.	Выполнено на 40%

9.	Оформление ЭЦП для работы в ФИС ФРДО	Апрель 2022 г.	Контрактный управляющий Пилюгина О.Н., Делопроизводитель Царева Т.А.	Выполнено
10.	Размещение информации на сайте www.bus.gov.ru	В течение года	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено на 100%
11.	Подключение компьютеров школы к сети Интернет; обеспечение полноценного функционирования сети.	В течение года	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено на 100%
12.	Заполнение Excel-файлов сведениями о документах об основном и среднем общем образовании.	Июнь 2022 г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено на 100%
13.	Размещение сведений о документах об основном и среднем общем образовании на ФИСФРДО	Июнь 2022 г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено на 100%
14.	Осуществление технического сопровождения проведения ВПР	В течение года	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено на 100%
15.	Создание условий для участия учащихся 1-11 классов во внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	сентябрь 2022г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено
16.	Создание условий для участия учащихся 6-11 классов во Всероссийском проекте по профориентации «Шоу профессий»	Ноябрь 2022г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено
	Создание условий для обучения функциональной грамотности учащихся 7-8-9-х классов на платформе РЭШ.	Май 2022 г.	Системный администратор Ромазанова Е.А. Учителя-предметники	Выполнено на 100%
17.	Наполнение школьного сообщества в социальной сети ВКонтакте.	Апрель- июнь 2022г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено

18.	Формирование электронной базы в ИС «Аттестат-СП»	Май 2022 г.	Системный администратор Ромазанова Е.А.	Выполнено
19.	Печать аттестатов	Июнь 2022 г.	Системный администратор Ромазанова Е.А., Зам. директора по УВР Кузикина В.А.	Выполнено

Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры». Участие в «Уроке цифры» позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Для учителей акция стала дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

В течение 2022/2023 учебного года были проведены мероприятия (классные часы), созданы буклеты, нацеленные на обучение безопасной работе в сети Интернет:

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<https://edu.gov.ru>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил доступ информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом).

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Интернет множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).

3. Получение нормативных документов с сайта Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

5. Получение информации о конференциях, конкурсах-грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег в других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line-тестирования).

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие или недостаточная скорость Интернета дома у учителей и обучающихся, что затрудняет работу администрации с учителями, а учителей – с обучающимися.
2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ- компетентности.
3. Недостаточное количество ноутбуков , интерактивных досок, проекторов и экранов.
4. Стали выходить из строя ПК, ноутбуки, МФУ, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 10-12 лет.

Задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
 2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
 3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
 5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
 6. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
 6. Продолжение работы по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование – Электронная школа»;
 7. Разработка системы мониторинга информатизации образовательной среды;
 8. Продолжение работы по созданию школьной медиатеки;
 9. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
 10. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
 11. Работа по привлечению обучающихся к участию в интернет-проектах, конкурсах.

9. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Наименование муниципальной услуги

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в соответствии с ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартом).

Организация предоставления дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Организация присмотра и ухода.

Организация отдыха детей и молодежи.

Организация перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования.

Организация проведения оплачиваемых общественных работ.

Предоставление питания.

Потребители муниципальной услуги

Потребителями муниципальной услуги являются несовершеннолетние граждане, достигшие возраста 1,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Порядок оказания муниципальной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93 (в редакции последних изменений).
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в редакции последних изменений).
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).
- Закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений)
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений).
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 №184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 06.10.2003
- Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» №184-ФЗ от 1999-10-06
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (в редакции последних изменений).
- Постановление Главы администрации Касимовского муниципального района Рязанской области от 09.03.2011 №226 «О формировании муниципального задания в отношении муниципальных бюджетных учреждений Касимовского муниципального района Рязанской области финансовом обеспечении выполнения муниципального задания».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции последних изменений).
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Рязанской области и муниципального образования Касимовский район.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Директор МОУ "Шостьенская СОШ"

С.Н.Саплешина

