

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шостьенская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Шостьенская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Методист по дополнительному  
образованию

*Игорь* Торгашова И.В.  
*29 августа* 2023 г.



Саплешина С.Н.  
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по краеведению «СЛЕДОПЫТЫ РОДНОГО КРАЯ»**

Программа составлена для детей младшего и среднего  
школьного возраста.

Срок реализации программы - 3 года.

Тип программы: модифицированный.

**Составила:**

педагог дополнительного  
образования Мухлыгина Е.М.

2023 г.

## Пояснительная записка.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, **изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.**

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
- в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Рабочая программа дополнительного образования «Следопыты родного края» для учащихся 3-8 классов *разработана в соответствии с документами:*

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года,
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования,

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края *служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.*

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом Рязанского края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

**Цель программы:** *способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.*

#### **Задачи программы:**

1. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей;
2. пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и духовным ценностям Рязанского края;
3. воспитание любви к природе родного края;
4. формирование гражданского самосознания;
5. изучение истории большой и малой родины;
6. совершенствование организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий.

#### **Принципы и подходы, лежащие в основе программы:**

- научность;
- доступность;
- лично-ориентированный подход;
- дифференцированность;
- практическая направленность.

#### **Образовательный результат программы:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Программа дополнительного образования «Следопыты родного края» рассчитана на 3 года и предполагает обогащение содержания и совершенствование форм работы.

#### **Направления деятельности и предполагаемые формы работы:**

В основу программы положен *проблемно-тематический принцип организации материала*, связанный с образовательной программой по историческому и духовному краеведению.

Изучение Рязанского края:

- *природы,*
- *истории,*
- *культуры,*
- *жизни знаменитых земляков и подвижников благочестия.*

### **Организация проведения занятий**

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Объем программы 612 часов, она рассчитана на 3 года.

### **Формы работы:**

- экскурсии и походы по родному краю;
- фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- устные дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- просмотры и обсуждения документальных фильмов;
- сбор и оформление материалов для школьного музея;
- ознакомительная работа с музейным фондом;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы на школьной краеведческой конференции;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;

### **Методы реализации программы:**

- репродуктивный метод;
- поисковый метод;
- индивидуальная работа;
- групповые занятия с учетом возрастных особенностей детей.

### **Результаты работы по программе:**

- Представление результатов исследований перед одноклассниками на школьных конференциях, внеклассных мероприятиях и в урочной деятельности;
- Участие в районном конкурсе по духовному краеведению;
- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы и района;
- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;

#### **Материально-техническое оснащение:**

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ Интерактивная доска;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ карта Рязанской области;
- ✓ экспонаты школьного музея.

#### **Библиография:**

##### **Источники:**

1. Рязанские епархиальные ведомости 1850-1916 гг.
2. Клировые ведомости Касимовского уезда (фонд Духовной консистории Государственного архива Рязанской области).

##### **Литература:**

1. Касимов: город и человек: Народный учебник для учащихся старших классов. – М.: МИРОС, 1999.
2. Михайлова И.Л., Михайлов Л.Н. «Улицы города» в 3-х книгах. – г. Касимов, 2019.
3. Прот. Владимир Правдолюбов. «Религиозная история Касимова». – 2000.
4. Касимов. Страницы истории. - Касимов, 2004.

5. Кузнецов Л. И. Из века в век переходя. Исторические хроники Касимова. – Касимов, 2002.
6. Шишкин Н.И. История города Касимова с древнейших времен. – Рязань, 1999.
7. Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. – Москва, 2009.
8. Агарев А.Ф., Курьшкин В.П. Рязанский край в составе Московского государства. – Рязань, 2009.
9. В. Акимов. Летопись земли Касимовской. – г. Касимов, 2008.
10. Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. Русский народ. Культура, обычаи, обряды. – СПб., 2011.
11. Улыбышева М. Русская изба от печки до лавочки. – М.: Настя и Никита, 2018.
12. Мамаев С.Ю. Русская деревня. Учебное пособие для 3 класса. – Православная школа «Рождество», 2018.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Часы		Способ проведения
		Теория	Практика	
<b>Первый год обучения</b>				
1.	Село и окрестности.	1	1	Беседа, игра.
2.	Природный ооём.	1	1	Беседа, игра.
3.	Крестьянская усадьба.	1		Беседа, игра.
4.	Строительство дома.	1		Беседа, игра.
5.	Деревенская изба.	1		Беседа, игра.
6.	Русская печь.	1		Беседа, игра.

7.	Хоромный наряд.	1	1	Беседа, практическое занятие с экспонатами школьного музея.
8.	Украшение стола.	1	1	Беседа, практическое занятие с экспонатами школьного музея.
9.	Хлеб – всему голова.	1		Беседа, игра.
10.	Крестьянская кухня.	1	1	Беседа, игра.
11.	Ремесла и промыслы.	1	1	Беседа, игра.
12.	Крестьянская одежда.	1		Беседа, игра.
13.	Храм- сердце села. Экскурсия по Никольскому храму с. Шостье.	1	3	Беседа, экскурсия, квест.
14.	Большая родня.	1	2	Беседа, исследовательская работа.
15.	Народный календарь.	1	1	Беседа, игра.
16.	Сельская школа.	1	2	Беседа, игра.
17.	Подведение итогов года	2	2	Игра-викторина

ИТОГО:

34

№ п/п	Содержание	Часы		Способ проведения
		Теория	Практика	

**Второй год обучения**

1.	Этнографическая викторина «Мир русской деревни».	2		Викторина
2.	Составление семейного древа. Жизнеописание моих предков.	2	2	Проектная деятельность.
3.	История Русской Америки и ее просветителя - преподобного Германа Аляскинского.	2		Лекция, беседа
4.	Просмотр документального фильма «Просветитель Русской Америки», посвященного 270-летию со дня рождения прп. Германа Аляскинского.	2		Просмотр фильма, викторина.

5.	Подготовка к краеведческой экспедиции «На родину прп. Германа». История и достопримечательности р.п. Кадом.	2		Поисковая деятельность.
6.	Краеведческая экспедиция «На родину прп. Германа»		8	Поездка в р.п. Кадом.
7.	Отчет о краеведческой экспедиции.		2	Презентация, оформление стенда
8.	Родной край. Географическое положение, природные условия.	2		Лекция, беседа.
9.	История Касимовской земли. Городец Мещерский – богатырская застава.	2		Лекция, беседа.
10.	Касимовское ханство. Сосуществование православия и мусульманства. Святой царевич Иаков Касимовский.	2		Лекция, беседа.
11.	Храмы и монастыри г. Касимова.	2		Просмотр видеофильма, беседа.
12.	Село Шостье. Местность и люди.	2		Лекция, беседа.
13.	Исторический квест по селу Шостье.		2	квест
14.	Село Перво. Местность и люди.	2		Беседа, практическое занятие
15.	Село Балушево- Починки. Местность и люди.	2		Лекция, беседа.
16.	Что такое исторический источник?	1	1	Лекция, работа с источниками
17.	История Никольского храма села Шостье.	2		Лекция, презентация, беседа.
18.	Священнические династии Фортинских, Лебедевых.	2		Лекция, презентация, беседа.
19.	Экскурсия по Никольскому храму села Шостье.		2	Экскурсия.
20.	Подготовка видеоэкскурсии по Никольскому храму села Шостье.		2	Проектная деятельность.
21.	История Шостьенской школы. Духовно-нравственный облик нашего села.	2		Лекция, презентация, беседа.
22.	Великая Отечественная война в истории нашей страны.	2		Лекция, презентация, беседа.
23.	Мещерский край в годы ВОВ.	2		Лекция, беседа.
24.	Великая Отечественная война в истории моей		2	Исследовательская деятельность



	семьи.			
25.	Краеведческий квест по с. Балушево-Починки.		6	Экскурсия. Проектная деятельность. Защита проектов
26.	Наследие заводчиков Баташовых. Пос. Гусь-Железный.	2		Лекция
27.	Подготовка видеоэкскурсии по историческим местам пос. Гусь-Железный.		7	Экскурсия. Проектная деятельность. Защита проектов.
28.	Подготовка к школьной краеведческой конференции.		4	Исследовательская деятельность.
29.	Школьная краеведческая конференция.		4	Участие в конференции.
30.	Подведение итогов года.		2	Игра-викторина
	<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	

№ п/п	Содержание	Часы		Способ проведения
		Теория	Практика	

### Третий год обучения

1.	Краеведческая викторина «Что? Где? Когда?»		2	Викторина
2.	Обучение работе с историческим источником.	1	1	Лекция, практическая работа.
3.	Краеведческий квест «В гостях у графа Шувалова»		4	Краеведческая игра
4.	История Никольского Шостынского ставропигиального женского монастыря. Подготовка видео-гида.	1	4	Экскурсия. Практическая работа.
5.	Гонения на Русскую Православную Церковь в 20-30-е годы XX в.	2		Лекция, беседа
6.	Просмотр документального фильма о новомучениках и исповедниках Российских.	2	1	Просмотр фильма.
7.	Составление паспорта архитектурного	2		Поисковая

	памятника. Казанский храм в с. Бетино.			деятельность.
8.	Краеведческая экспедиция «Казанский храм села Бетино. Священномученик Евгений Бетинский»		8	Поездка в с. Бетино
9.	Отчет о краеведческой экспедиции.		2	Презентация, оформление стенда
10.	Составление паспорта архитектурного памятника. храм Воздвижения Креста Господня в с. Балушево Починки.	1	2	Исследовательская деятельность, презентация архитектурных паспортов.
11.	Краеведческий квест по с. Перво.		6	Игра на местности.
12.	Составление паспорта архитектурного памятника. Дворянская усадьба и храм мч. Дамиана в с. Перво.		4	Исследовательская деятельность, презентация
13.	Р.п. Тума Клепиковского района Рязанской области.	2		Беседа, лекция.
14.	Экскурсионная поездка в р.п. Тума. Троицкий храм.		8	Экскурсия.
15.	Краеведческий квест «Тума», конкурс на лучшую фотографию.		2	Рефлексия по поездке в р.п. Тума.
16.	Подготовка к школьной краеведческой конференции.		4	Исследовательская деятельность.
17.	Школьная краеведческая конференция.		4	Участие в конференции
18.	Подготовка и публикация материалов школьной краеведческой конференции	1	6	Практическая работа
19.	История города Касимова.	2		Беседа, лекция.
20.	Краеведческий квест по г. Касимову		8	Игра на местности
21.	Историческая игра «Касимов. Вехи истории».	2		Историческая викторина
22.	Подведение итогов года	1	2	Игра-викторина. Вручение свидетельств об окончании обучения
	ИТОГО:		85	

