

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"
(МОУ "Шостьенская СОШ")**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ "Шостьенская СОШ"
(протокол № 6 от 26.03.2024 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Саплешина
26.03.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Шостьенская средняя общеобразовательная школа"
Касимовского района Рязанской области

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	18
5. Востребованность выпускников	20
6. Внутренняя система оценки качества образования	21
7. Кадровое обеспечение	21
8. Учебно-методическое обеспечение	26
9. Библиотечно-информационное обеспечение	26
10. Материально-техническая база	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
1. Показатели	28
2. Выводы	33

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шостьенская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ «Шостьенская СОШ»
Юридический и фактический адрес учреждения	391344, Рязанская область, Касимовский район, с. Шостье, д.223
телефон	+7 (49131) 9-81-36
e-mail	sosh.shostie@ryazan.gov.ru
сайт	https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор школы	Светлана Николаевна Саплешина
Учредитель	Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области
Год основания	1864 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 62ЛО1 № 0000612 от 10 июня 2015 г., регистрационный номер 04-2229
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000493 , от 11 июня 2015 г., регистрационный номер 04-0739
Режим работы	08.00 – 18.30
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Филиал	Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад
Адрес филиала	Рязанская область, Касимовский район, п.Ташенка, д.8а

МОУ «Шостьенская СОШ» – это общеобразовательное учреждение (далее – Учреждение), позволяющее ее наиболее полно объединить учебн

ую и внеурочную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В настоящее время Учреждение работает над достижениями стратегических направлений согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление содержания образования;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие учительского потенциала;
- работа с одаренными детьми;
- здоровье школьников;
- развитие самостоятельности школы.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом школы и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименования органа	Функции
<p>Учредитель (Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области), функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, Устав школы, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; • назначает руководителя Учреждения по итогам проведения конкурса на замещение вакантной должности, заключает и прекращает с ним трудовой договор; • осуществляет контроль за деятельностью Учреждения; • реорганизовывает и ликвидирует Учреждение; • обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий; • согласовывает вопрос о создании филиалов Учреждения; • осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, разрешает прием детей в Учреждение в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев и более 8 лет; создает условия для присмотра и ухода за детьми. • решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
<p>Директор</p>	<p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.</p>
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • принимает текст коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений; • вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития; • осуществляет контроль за выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения; • создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Учреждения; • осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; • принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления).
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебные планы и программы, годовой календарный учебный график,

	<p>расписание уроков, план работы Учреждения на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласует индивидуальные учебные планы; • определяет приоритетные направления развития Учреждения; • выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся; о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, продолжении учебы в иных формах, об отчислении обучающихся из Учреждения; • принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении Почвальными грамотами и Почвальными листами; • принимает решение о проведении итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении; • согласует правила поведения обучающихся; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; • утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям Губернатора Рязанской области, главы муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; • привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления образовательной деятельности; • согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; оказывает всестороннее содействие развитию Учреждения; • при наличии оснований, ходатайствует перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения; • координирует деятельность в Учреждении ассоциаций, союзов и иных объединений, создаваемых в целях развития и совершенствования образования; • представляет совместно с директором интересы Учреждения в государственных и общественных органах; • принимает решения о создании органов самоуправления и разграничении их полномочий; • принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной формы) для обучающихся в период занятий.
Совет старшекласников представлен Школьным правительством	<p>Действует на основании соответствующего положения об ученическом самоуправлении, утвержденного Учреждением. Школьное правительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует становлению коллектива; • формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям; • развивает творческие инициативы учащихся; • адаптирует учащихся к общественной жизни; • воспитывает гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе.

Родительский комитет	действует на основании соответствующих положений, утвержденных Учреждением.
----------------------	---

2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители творческих групп, методических объединений, учителя-наставники. Возглавляет методический совет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Кузикина Валентина Александровна.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической работы, которые ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

В МОУ «Шостьенская СОШ» в 2023 году работают шесть школьных объединений:

1. методическое объединение учителей по математике и информатике;
2. методическое объединение учителей начальных классов;
3. методическое объединение учителей языкознания;
4. методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин;
5. методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин;
6. методическое объединение классных руководителей;

3. Образовательная деятельность

3.1. МОУ «Шостьенская СОШ» ведет свою образовательную деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- других нормативных правовых актов Российской Федерации,
- законов и иных правовых актов Рязанской области,
- нормативных правовых актов органов муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области;
- Устава школы;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В условиях распространения COVID-19 СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для общеобразовательных организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»);
- основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

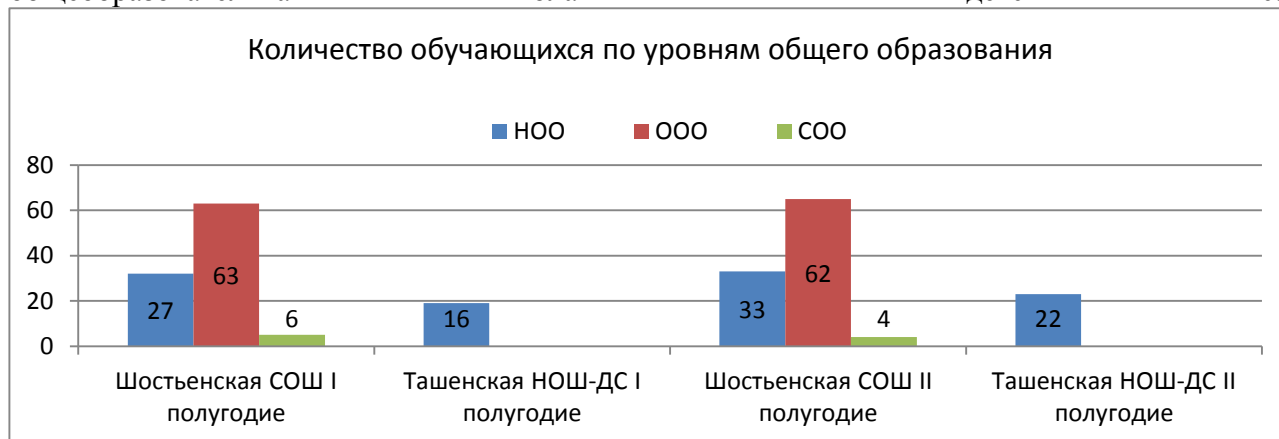
Структура образовательной деятельности школы:

- оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (основной вид образовательной деятельности);

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
- учебно-воспитательная работа
- методическая работа (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);

3.2. В МОУ «Шостьенская СОШ» обучалось и воспитывалось в 1 полугодии 123 человека и 112 человека во 2 полугодии, всего 14 комплект-классов из них: 3 комплект-класса- 22 человека

обучающихся и 11 человек дошкольной группы в филиале Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад.



3.3. Режим образовательной деятельности.

- Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе. Уроки согласно требованиям СанПИНа в 1 - 11 классах – по 40 минут.
- Занятия объединений дополнительного образования детей начинаются с 13.00 ч до 18.10 ч
- Организовано горячее питание для всех учащихся, которое состоит из вторых и третьих блюд, фруктов.
- В группе продленного дня занимаются 51 обучающихся.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе с ГБУ РО «Касимовский ММЦ».
 - Для перевозки 54 обучающихся в Учреждении имеются 3 единицы автотранспорта: два автобуса ПАЗ 32053-70, один автобус ПАЗ 423470-04. Организованный подвоз осуществляется из 14 населенных пунктов: д.Сиверка, д.Жданово, д.Давыдово, с.Перво, с.Бетино, д.Ананьино, д.Сеитово, д.Чинур, с.Балушевы Починки, с.Толстиково, п.Ташенка, п.Марьино-Заречное, д.Шепелево, д. Овчинники.

3.4. Продолжительность уроков, учебного года и каникул утверждены приказом директора https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/Rezhim_raboty.pdf

3.5. Формы и профили обучения.

В соответствии с ФГОС СОО с 01.09.2020 г. в школе реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

3.6. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС среднего общего образования, приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

3.7. Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» продолжает работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2023 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. «Живая лаборатория» - 7 класс
2. «Физика вокруг нас» - 8 класс
3. «Удивительная химия – 9 класс
4. «Робототехника» - 6 класс

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов, цифровые лаборатории ученические. Оборудование используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов и проведении лабораторных работ по разделам: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления. На

занятиях кружка «Робототехника» учащиеся конструировали программируемые модели роботов с использованием робототехнического набора «Клик».

2. Эффективно применяется оборудование при изучении новых тем по химии и биологии 7-11 классов и проведении лабораторных работ (оборудование для демонстрационных опытов, цифровые лаборатории ученические).

3. На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет. **С использованием оборудования цифровой образовательной среды** проводятся практические работы по информатике в 5 – 11 классах. Активно используются ноутбуки при проведении олимпиад на платформах «Сириус», «Учи.ру», «Шоу профессий», «Кванториум».

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. 83% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

3.8. Система воспитательной работы

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Направления воспитательной работы:

Интеллектуальное

Задачи:

Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.

Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.

Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

Пути реализации:

общеобразовательные, открытые уроки;

предметные недели;

интеллектуальные марафоны, викторины;

Всероссийская предметная олимпиада школьников;

«День открытых дверей»;

участие в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах;

выставки художественной и энциклопедической литературы;

занятия с одаренными детьми;

презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотическое

Задачи:

Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.

Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.

Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

Пути реализации:

«День рождения школы»;

неделя гражданско-патриотического воспитания;

неделя русской культуры;

правовая неделя;
мероприятия, посвященные Дню Победы;
«Смотр строя и песни»;
военно-патриотическая игра «Зарница»;
пополнение материалов в музейный архив;
тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
встречи с интересными людьми малой родины;
классные часы, мероприятия о своем крае.

В нашей школе каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“

«Разговóры о вáжном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Занятие направлено на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Занятия приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом

«Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой. Основная образовательная программа реализуется в школах как через урочную, так и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности — это часть основной образовательной программы.

С сентября 2023 года во всех российских школах проходят занятия по профориентации "**Россия — мои горизонты**". Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Здоровьесберегающее

Задачи:

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.

Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры

«Туристический слет»;

туристические походы;

неделя Здоровья;

спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;

мероприятия по пожарной безопасности, ПДД;

классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экологическое

Задачи:

Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.

Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.

Пути реализации:

общеобразовательные уроки;

трудовой экологический десант;

туристические походы на природу;

познавательные конкурсы и викторины;

мероприятия, посвященные Дню Земли;

проектно-исследовательская деятельность,

классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Нравственно-эстетическое

Задачи:

Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.

Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.

Работа с семьей

Особое внимание в воспитательной работе школа уделяет работе с семьей. В школе создана система психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. Родители вместе с детьми принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Управляющего совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

Школа решает следующие задачи работы с родителями:

Формирует условия для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;

Организует консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;

Активизирует роль родителей в образовательном процессе.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее спец.	Среднее общее	Высшая категория	I Категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по ВР	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	6	5	1		2	3			
Классный руководитель	11	8	3		2	9			
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель ГПД	4	3	1		1	3			
Педагог-организатор	1	1						1	
Педагог-психолог	1		1			1			
Методист дополнительного образования	1	1				1			
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	1						1	

Организация самоуправления обучающихся:

В школе создана дружина «Росток» РДДМ отряд «Ступеньки»
 охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%
 кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
 охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%

Педагог-психолог ведет сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- обеспечивает и поддерживает психологическое здоровье и развитие личности обучающихся;
- проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- оказывает помощь обучающимся в процессе адаптации, психологическую помощь и поддержку обучающимся , педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- участвует в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействует формированию благоприятного социально – психологического климата в ученических и педагогических коллективах;

Социальный педагог:

- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни.
- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Организует совместно с работниками воспитательного блока различные виды социально ценной деятельности обучающихся: проводит беседы, открытые мероприятия с обучающимися в учебное и каникулярное время, оформляет информационные уголки по профилактике правонарушений и вредных привычек.
- Совместно с классными руководителями проводит мониторинг времени нахождения детей вне дома и соблюдение закона о нравственности

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями — это специалисты, обладающие опытом педагогической работы, которые занимаются воспитательной деятельностью.

Их задачи:

- Информационно-просветительская работа со школьниками и педагогическим составом.
- Участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания.
- Информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодёжных объединений.
- Участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами.
- Поощрение развития школьного самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий

3.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
Количество объединений дополнительного образования, организованных в ОУ	6	8
в том числе: - платных	0	0
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	0	0
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	98%	98%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	98%	98%

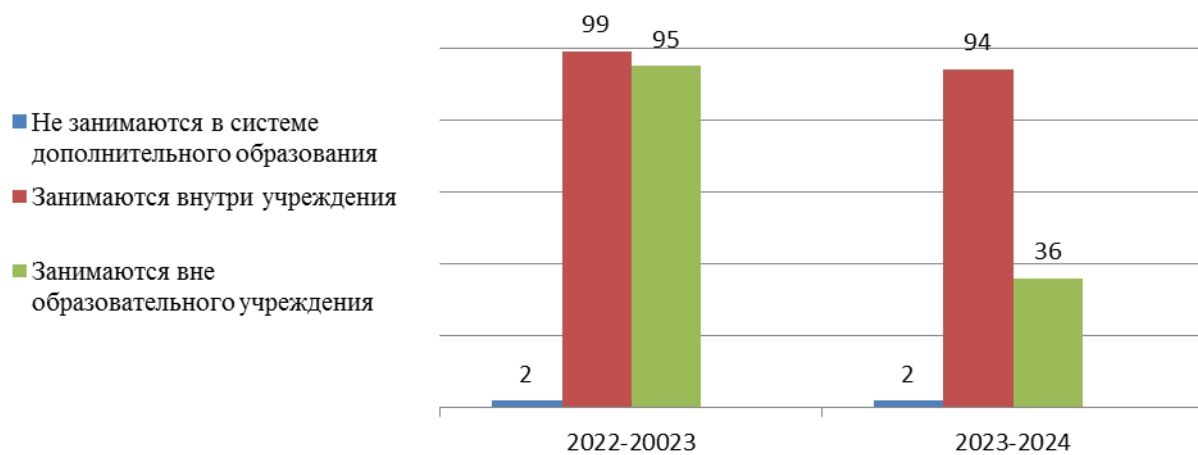
Охват детей дополнительным образованием по направленностям

Направленность	Количество программ		Количество обучающихся		Возраст обучающихся
	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие	
Естественно-научная	1	1	14	16	13-17
Художественная	2	2	70	59	7-17
Туристско-краеведческая	1	1	38	29	7-16
Социально- гуманитарная	1	3	6	30	10-17
Техническая	1	1	8	11	10-12

Общая информация о занимающихся в системе дополнительного образования

Всего обучается в школе		Всего охвачено в дополнительном образовании внутри учреждения		Количество обучающихся, занимающихся вне образовательной организации		Нигде не занимаются	
2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
101	96	99	94	95	36	2	2

Занятость детей в дополнительном образовании



Кадровый потенциал системы дополнительного образования

Наименование организации	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогическая нагрузка	Повышение квалификации № удостоверения и дата выдачи
МОУ «Шостьенская СОШ»	Дудочкина Ольга Викторовна	ПДО	Высшее	-	2 часа	-
МОУ «Шостьенская СОШ»	Вытулева Людмила Ивановна	ПДО	Высшее	1	4 часа	№ 622415091258 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Федотова Ираида Александровна	ПДО	Высшее	Высшая	2 часа	№ 622413183081 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Кузьмина Наталья Евгеньевна	ПДО	Высшее	Высшая	2 часа	№ 622413183066 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Мухлыгина Елена Михайловна	ПДО	Высшее	-	4 часа	№ 6224131833070 от 15.04.2021 г.
МОУ «Шостьенская СОШ»	Жидкова Ирина Валерьевна	ПДО	Средне-специальное	1	4 часа	№ 622413183062 от 15.04.2021 г.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ «Шостьенская СОШ» во 2-ом полугодии 2022-2023 учебного года			
№	направленность	Название программы	Краткое содержание программы
1.	Социально-гуманитарная	«Героические страницы прошлого» (музейное дело)	Дети знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения, познают основу музейного дела, работают с экспонатами, знакомятся с проблемой комплектования музейных коллекций. На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий.
2.	Туристско-краеведческая	«Следопыты родного края»	Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины
3.	Художественная	Театральная студия «София»	На занятиях обучающиеся овладевают навыками общения. Учатся адаптироваться. Чувствовать себя комфортно в любой обстановке. Знакомятся с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа.
4.	Художественная	«Азбука вокалиста»	Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства
5.	Естественно-научная	«Лесовичок»	Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.
6.	Техническая	« Основы робототехника»	На занятиях обучающиеся учатся различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослыми, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, владеть основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботами

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ «Шостьенская СОШ» в 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года			
№	Направленность	Название программы	Краткое содержание программы

1.	Социально-гуманитарная	«Героические страницы прошлого» (музейное дело)	Дети знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения, познают основу музейного дела, работают с экспонатами, знакомятся с проблемой комплектования музейных коллекций. На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий.
2.	Художественная	«Азбука вокалиста»	Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства
3.	Естественно-научная	«Лесовичок»	Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники изучают экологию и природу родного края. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие со специалистами Ерахтурского лесничества, изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.
4.	Туристско – краеведческая	«Следопыты родного края»	Данный курс способствует воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействует формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.
5.	Художественная	Театральная студия «София»	На занятиях обучающиеся овладевают навыками общения. Учатся адаптироваться. Чувствовать себя комфортно в любой обстановке. Знакомятся с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа.
6.	Техническая	«Основы робототехники»	На занятиях обучающиеся учатся различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослыми, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, владеть основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботами
7.	Социально-гуманитарная	«Юный инспектор дорожного движения»	За время обучения в объединении дети изучат правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части. Дети научатся оказывать первую медпомощь самим себе и окружающим, научатся правильно вести себя при чрезвычайных обстоятельствах.
8.	Социально-гуманитарная	«Дружина юных пожарных»	Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

			Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту
--	--	--	--

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (<https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/>)

Достижения обучающихся

1. Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» - 2 первых места, 1 второе место
 2. Районная военно-патриотическая игра «Зарница» - 3 место
 3. Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 место
 4. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» - 1 место
 5. Первенство Касимовского района по легкой атлетике – 1 первое место, 6 третьих места.
 6. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские игры» - 6 первых мест, 6 вторых мест.
 7. Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы» - 1 место
 8. Областная викторина «От аза до ижицы. Загадка русского языка – 2 место
 9. Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга» - 5 первых мест, 3 вторых места.
 10. Туристический слет-фестиваль «Мешерские зори – 2023» - 2 место
- Районный детский конкурс литературного творчества «Грамотное поколение» - 3 место.
11. Конкурс ВДПО «Человек доброй воли» - 1 место
 12. Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» - 2 место.
 13. Смотр-конкурс детского творчества «Неопалимая Купина» - 2 вторых места.
 14. Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» - 2 вторых места
 15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - 12 первых мест, 15 вторых мест, 17 третьих мест
 16. Районный конкурс чтецов «Космическая поэзия» - 3 место.

17. Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 2 место

18.Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять...» - 1 первое место, 2 вторых места, 1 третье место.

19. Легко-атлетический пробег в честь дважды Героя СССР В.В.Аксенова – 3 место

20.Муниципальный турнир «Чудо-шашки» - 1 место

21. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» -1 второе место, 1 третье место.

22.Турнир по волейболу среди девушек «Серебряный мяч» - 1 место

23.Районный турнир по теннису – 1 место

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей за 2023 год.

№ п/п	Параметры статистики	3-я четверть 2022/2023 учебного года	4-я четверть 2022/2023 учебного года	2022/2023 учебный год	1-я четверть 2023/2024 учебного года	2-я четверть 2023/2024 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	123	122	122	114	112
	- начальная школа	55	55	55	44	43
	- основная школа	64	63	63	64	63
	- средняя школа	4	4	4	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	-	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. С 30 октября 2022г. в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 (2класс). А с 09.10.2023 г. в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.2 – СИПР (2класс). Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	3-я четверть 2022/2023 учебного года		4-я четверть 2022/2023 учебного года		2022/2023 учебный год		Всего обуч-ся	1-я четверть 2023/2024 учебного года		2-я четверть 2023/2024 учебного года	
		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
1	10	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-
2	15	67	100	75	100	89	100	10	-	-	-	-
3	11	50	100	67	100	67	100	13	61	100	52	100
4	19	70	100	80	100	80	100	11	42	100	48	100
Средний результат		62	100	76	100	76	100		52	100	50	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	3-я четверть 2022/2023 учебного года	4-я четверть 2022/2023 учебного года	2022/2023 учебный год	Всего обуч-ся	1-я четверть 2023/2024 учебного года	2-я четверть 2023/2024 учебного года
--------	---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	---------------	--------------------------------------	--------------------------------------

		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)		Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
5	9	33	100	44	100	44	100	12	50	100	42	100
6	11	18	82	18	100	18	100	9	44	78	11	89
7	17	18	100	13	100	25	100	11	0	64	18	73
8	15	13	93	13	100	13	100	16	19	75	13	93
9	13	15	92	23	100	24	100	16	6	63	19	94
Средний результат		19	93	22	100	25	100		24	76	21	90

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	II полугодие 2022/2023 учебного года		2022/2023 учебный год		Всего обуч-ся	I полугодие 2023/2024 учебного года	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)		Качество (%)	Успеваемость (%)
10	3	33	100	33	100	3	33	100
11	1	0	100	0	100	3	33	100
Средний результат		33	100	33	100		33	100

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

№ п/п	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
1	Русский язык	1	-	-	70
2	Математика (базовый уровень)	1	-	-	4
3	Химия	1	-	-	10
4	Биология	1	-	-	30

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

№ п/п	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
1	Русский язык	13	-	3	1	9
2	Математика	13	-	-	4	9
3	Обществознание	11	-	-	3	8
4	Информатика	1	-	-	4	-
5	Физика	1	-	-	-	1
6	География	11	-	1	3	7
7	Биология	1	-	-	1	-
8	Английский язык	1	-	-	-	1

44.2. Сведения о победителях и призерах муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад по уровням за 2023 год

Классы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Начальная школа	1		10		11
Основная школа	10	1			11
Средняя школа			1		1

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли служить в армию
2020	10	4	-	6	4	2	1	-	-
2021	9	1	1	7	7	3	3	-	1
2022	9	4	-	5	4	1	3	-	-

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. В школе утвержден локальный акт (положение о внутренней системе качества образования от 08.09.2017), регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. (https://sh-shostenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/64.o_VSOKO.pdf)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

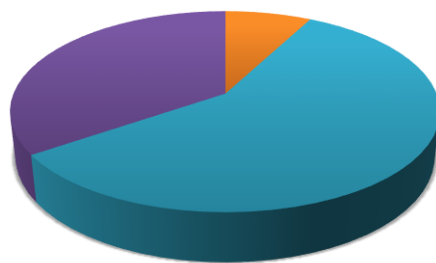
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 85%, а количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

7. Кадровое обеспечение

7.1. На период самообследования в Учреждении совместно с филиалом работало 27 педагогов (из них 8 в филиале). Это 20 учителей, 1 педагог – психолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 3 воспитателя дошкольной группы. 16 чел. (59 %) имеют внутреннее совместительство;

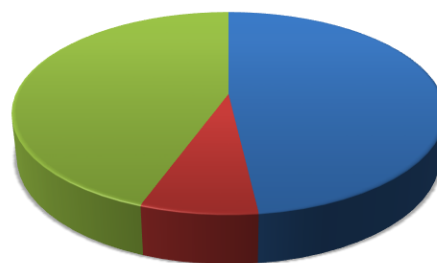
- с высшей квалификационной категорией – 3 человека (11 %);
- с первой квалификационной категорией – 13 человек (48 %);
- с высшим образованием - 16 педагогов, из них у 15 – высшее педагогическое;
- со средним педагогическим образованием – 11 педагогов.

По категорийности



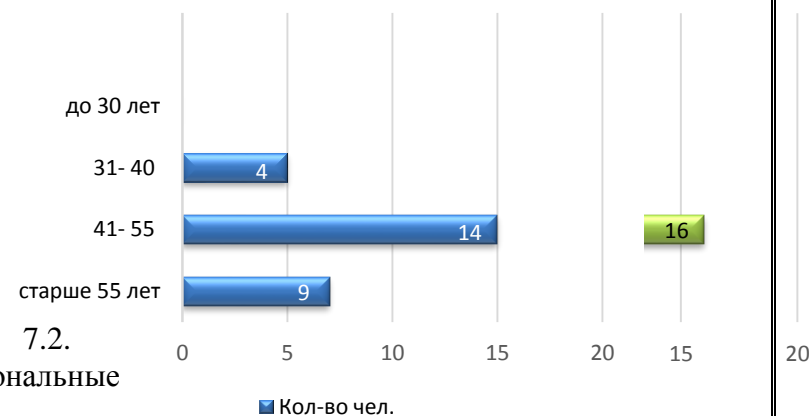
- С высшей категорией
- с 1 категорией
- без категории

По профессиональному образованию



- Высшее педагогическое
- Высшее
- Среднее педагогическое

По возрасту



7.2.

25 педагогических работников (92,5%) имеют отраслевые, муниципальные и региональные награды. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

- Почетными грамотами Министерства образования РФ – 5 педагогов;

- Почетными грамотами и дипломами Министерства образования и молодежной политики Рязанской области -11 педагогов;
- Благодарностью Министерства образования и молодежной политики Рязанской области -2 педагога;
- Почетными грамотами Губернатора Рязанской области – 1 педагог;
- Благодарностью Губернатора Рязанской области- 1 педагог;
- Благодарностью Рязанской Областной Думы - 2 педагога;
- Почетными грамотами управления образования Касимовского муниципального района - 21 педагог;
- Благодарственными письмами управления образования и молодежной политики Касимовского района-8 педагогов;
- Почетными грамотами Главы администрации Касимовского муниципального района-7 педагогов;
- Благодарностью управления образования Касимовского района - 24 педагога;
- Благодарственными письмами Главы Касимовского муниципального района - 6 педагогов.

7.3. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Шостьенская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

7.4. Педагоги успешно участвуют в различных конкурсах, показывая свое педагогическое мастерство. Так, в 2023 году три педагога нашей школы: *Мызина Любовь Николаевна* - учитель химии и биологии, *Блинова Марина Николаевна* - учитель математики и *Федотова Ираида Александровна* приняли участие в очном областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души». Учитель истории, музыки и обществознания *Федотова Ираида Александровна* заняла 1-е место. В этом же году *Федотова Ираида Александровна* заняла 1-е место в онлайн-конкурсе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» в номинации «Наше знамя-Знамя Победы», 1-е место в 7-ом Всероссийском профессиональном конкурсе «Надежды России» и 1-е место во Всероссийской онлайн-викторине «Мои герои. Музыка Победы». Учитель физики и ОБЖ *Жидкова Ирина Валерьевна* приняла заочное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности и жизнедеятельности». Учитель математики и информатики *Кузикина Валентина Александровна* награждена дипломом 3 степени за онлайн-участие в международном проекте «Интеллект-Экспресс». Учитель английского языка *Кузьмина Наталья Евгеньевна* 1-е место в 8-м Всероссийском онлайн-конкурсе «Надежды России».

7.5. Также важным направлением работы школьных методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году подтвердили первую квалификационную категорию

- Федотова Ираида Александровна, учитель музыки, истории и обществознания;

- Кузьмина Наталья Евгеньевна, учитель английского языка;
- Жидкова Ирина Валерьевна, учитель физики;
- Сальникова Ольга Викторовна, учитель обществознания;
- Босова Наталья Григорьевна, учитель начальных классов;
- Салиева Наталия Васильевна, воспитатель дошкольной группы

7.6. В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязани 10 человек, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 14 человек, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек, ООО «Федерация развития образования» - 1 человек, НИУ «Высшая школа экономики» - 1 ч., ЦПКиПП ООО «Информатика и практика» - 5 ч., Университет «! Сентября» - 1 ч., Российское общество «Знание» - 4 ч., Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» - 10 чел.

*Сведения о численности педагогических и руководящих работников МОУ «Шостьенская СОШ»,
прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2023 году*

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
	Кузикина Валентина Александровна	1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО	593103608996 №122802	(108 ч)
		2. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	459-71893	(36 ч.)
	Федотова Ираида Александровна	1. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	459 – 75378	(36 ч.)
		2. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	С.23319209	(36 ч.)
		3. Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	Е-С-2365082	(6 ч.)
		4. Финансовая грамотность в обществознании	246425	(24 ч.)

Мызина Любовь Николаевна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	622419644750 3293	(36 ч.)
	2. Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	593103609129 №1224505	(72 ч.)
	3. Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	593103621445 №130329	(108 ч.)
Сальникова Ольга Викторовна	1. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	С. 23137959	(36 ч.)
Дудочкина Ольга Викторовна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	622419644632 3151	(36 ч.)
	2. Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	593103609125 №1224489	(72 ч.)
	3. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	459 – 2450102	(36 ч.)
	4 Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	С 23285747	(36 ч.)
	5. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		(140 ч.)
Жидкова Ирина Валерьевна	1. Использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка роста»	622419643722 № 745	(36 ч.)
	2. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	459 – 2611053	(36 ч.)
	3. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	15052-1	(36 ч.)
Торгашова Ирина Викторовна	1. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	459 – 1826750	(36 ч.)
	2. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	С.23362705	(36 ч.)

Торгашов Алексей Николаевич	1. Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО	593103609132 №122512	(72 ч.)
	2. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО	593103621398 №130263	(108 ч.)
	3. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	622419644649 № 3168	(36 ч.)
Прохина Надежда Владимировна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	622419644738 № 33281	(36 ч.)
	2. Организация процесса обучение географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	593103609046 №121937	(108 ч.)
Блинова Марина Николаевна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	622419644794 3337	(36 ч.)
	2. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	15052-3	(36 ч.)
	3. Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	593103609117 №122466	(72 ч.)
Глотова Елена анатольевна	1. Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	593103609153 №122623	(108 ч.)
	2. Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	593103609156 №122835	(108 ч.)
	3. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	622419645010 № 3528	(36 ч.)
Алешина Надежда В	1. Актуальные вопрос исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённый ФГОС	593103609120 №122476	(72 ч.)
	2. Обработка персональных данных в образовательных	459 - 2414202	(36 ч.)

		учреждениях		
	Вытулева Людмила Ивановна	1. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях 2. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	459 – 2415522 15052-4	(36 ч.) (36 ч.)
	Шикина Оксана Анатольевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	593103609095 №122391	(72 ч.)
	Кузмина Наталья Евгеньевна	1. Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС 2. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	593103609040 №121771 622419643168 № 3613	(72 ч.) (36 ч.)
	Мухлыгина Елена Михайловна	1. Методика преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО» 2. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 3. Обработка персональных данных в образовательных учреждениях	593103609154 №122627 622419643173 № 3618 459-40005	(72 ч.) (36 ч.)
филиал Ташенская НОШ-детский сад	Кирюшина Наталья Николаевна	Современные подходы к содержанию организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.	593102482213 № 84649	72
	Борисова Алла Леонидовна	1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО 2. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	593103609096 №122392	(72 ч.)
	Крачун Наталья Александровна	1. Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённого ФГОС ООО 2. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,	593103609110 №121937 622419643194	(72 ч.) (36 ч.)

		ФГОС СОО в работе учителя.	№ 3639	
		3.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	15052-5	(36 ч.)

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой. Учебно - методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы. Учебно-методическая документация состоит из:

- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
- Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана

- учебных пособий;

- учебников;

- сборников задач;

- контрольных заданий по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися учебного материала;

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее - библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;

- справочно - библиографический аппарат;

- абонемент с учебно-методическим обеспечением;

- периодические и справочные издания.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников. Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей. Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. В библиотеке осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, обучающиеся, сотрудники). Справочный фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-методической работы. Обеспечивается сохранность фонда.

Фонд библиотеки: Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями. Библиотечный фонд школы составляет: фонд учебников – 2230 ед.; учебные пособия -54 ед.; художественной литературы – 2450 ед.

10. Материально-техническая база

Информация о МОУ "Шостьенская СОШ":

- с 01 сентября 2010 года образовательный процесс осуществляется в новом типовом современном двухэтажном здании общей площадью 2078,1 кв.м, рассчитанном на 132 места. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, индивидуальное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим силами работников школы, в здании имеется одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области» в Касимовском районе. Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер и 1 внутренняя).

Помещение школы оборудовано учебными мастерскими для мальчиков и кабинетом домоводства для девочек, актовым залом на 50 посадочных мест, столовой на 68 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электромясорубка, пищеварочный котел, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет. Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, их них 1 кабинет информатики и иностранного языка. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Аппаратная среда школы:

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерный класс	1
2.	Компьютер	14
3.	Ноутбук	55
4.	Сканер	1
5.	Мультимедийный проектор	14
6.	Лазерное многофункциональное устройство	11
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Интерактивная доска	2
9.	Документ-камера	1
10.	Экран	11

Для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой школа оборудована спортивным залом. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой оборудованы: спортивное ядро, футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

- в декабре 2011 года к школе присоединен филиал: Ташенская начальная общеобразовательная школа – детский сад

Информация о Ташенской начальной общеобразовательной школе – детском саде:

- здание одноэтажное, общей площадью 521,9 кв.м ;

- школа имеет 4 учебных кабинета, один приспособленный спортивный зал, актовый зал на 20 посадочных мест, столовая на 22 мест; групповая комната, спальная комната (дошкольная группа). В Ташенской НОШ-детском саду – филиале МОУ «Шостьенская СОШ» из технических и цифровых образовательных ресурсов имеется: 1 ПК, 6 ноутбуков, 2 проектора, 2 экрана, 1 лазерное многофункциональное устройство, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников и учащихся с выходом в Интернет.
- В 2022/2023 учебном году в рамках инициативного проекта «Ремонт ограждений муниципальных образовательных организаций Касимовского района» на объекте п. Ташенка, в границах Ташенской начальной общеобразовательной школы - детского сада филиала Муниципального общеобразовательного учреждения «Шостьенская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: Рязанская область, Касимовский район, п. Ташенка, дом 8а, заменено полностью ограждение здания школы- детского сада;
- имеется пандус, покрытая нескользящей плиткой площадка при входе в здание 3,5*3м., устройство козырька на входе в здание, ремонт порогов внутри здания, в коридоре, оборудовали поручни для ребенка - инвалида.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	112 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования из них с ОВЗ	43 человек 2 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/40 человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 62,5 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в т.ч. дистанционные и онлайн – олимпиады и конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/ 92 %
	Регионального уровня	10 человек/ 9 %
	Федерального уровня	56 человек (ВФСК «ГТО»-44 человека) / 50%
	Международного уровня	0 человек/ %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/ 3 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 59 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 56 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 41 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 41 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 63 %
	Высшая	3 человека / 11%
	Первая	13 человек / 48 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 100%
	До 5 лет	1 человек /4%
	Свыше 30 лет	11 человек / 41%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 37 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	14 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,1 кв.м

1.2. Показатели деятельности дошкольной группы Ташенской начальной общеобразовательной школы – детского сада филиала МОУ "Шостьенская СОШ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека /33,3 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек /33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /66,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

2.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

9. Анализ показателей, указывает на то, что МОУ "Шостьенская СОШ" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям, условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2. Задачи на 2024 год

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.

2. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

5. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

