

«УТВЕРЖДАЮ»

директор муниципального
образовательного учреждения

«Шостьенская средняя
общеобразовательная школа»

С.Н. Саплешина

2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающейся с ограниченными возможностями
здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные
нарушения), лёгкая степень – вариант И 9.2)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шостьенская средняя общеобразовательная школа»**

Касимовского района Рязанской области

на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - нормативный акт, устанавливающий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, составлен с учетом реализуемой основной образовательной программы основного общего образования.

ИУП разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
8. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Распределение образовательной деятельности обучающегося на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Язык и речевая практика:

- речь и альтернативная коммуникация – 5 часов в неделю;
- чтение – 1 час в неделю;

Математика:

- математические представления – 4 часа в неделю;

Окружающий мир:

- Окружающий природный мир – 2 час в неделю;
- Человек – 2 часа в неделю;
- Домоводство – 1 час в неделю;
- Окружающий социальный мир – 1 час в неделю;

Искусство:

- Музыка и движения – 2 час в неделю;
- Изобразительная деятельность – 3 час в неделю;

Физическая культура:

- Адаптивная физкультура – 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, его родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. При 5-дневной учебной неделе во 2-м – 4-ом классах на данную

часть учебного плана отведено по 3 часа.

Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана, использовано следующим образом:

- **увеличено количество часов на изучение математики на 2 часа;**
- **увеличено количество часов на изучение речь и альтернативная коммуникация на 2 часа;**
- **увеличено количество часов на изучение чтения на 1 час;**
- **увеличено количество часов на изучение домоводства на 1 час.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется ежедневно по окончании урочной деятельности в течение пяти учебных дней.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации. Составлен с учетом запросов, интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО по программе И 9.2 обучается 1 учащаяся с ОВЗ в 3 классе. Для неё выбрана следующая схема обучения:

Индивидуальные занятия – 11 часов

Занятия с классом – 12 часов

Коррекционная работа – 6 часов

Индивидуальные занятия (далее ИЗ) – это отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста. Его основной целью является предоставление шанса на получение образования детям, нуждающимся в особом подходе. Специфические приемы направления позволяют создавать подходящую схему учебы для каждого конкретного школьника. В результате он может освоить тот материал, который предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом.

Специфика индивидуального подхода к обучению такова, что вариантов работы с ребенком могут быть десятки – в этом и заключается смысл обучения по индивидуальному учебному плану. Дети посещают школу, социализируются, общаются со сверстниками. Такой вариант более удобен для педагогов, которым не приходится менять рабочий график, и для родителей – дети находятся под присмотром в школе.

Коррекционная работа включает следующие курсы:

1. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ(основной целью является формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации)

2. ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ(направлена на развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития, на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья)

3. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (основной целью формирования коммуникативного поведения у обучающихся является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе)

4. ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий, включает в себя модули: по коррекции индивидуальных пробелов в знаниях, по развитию информационно-содержательного компонента познавательной деятельности, формированию представлений об окружающем предметном и социальном мире, по развитию сферы жизненной компетенции, по развитию коммуникативной сферы и способности к взаимодействию с одноклассниками, по развитию эмоционально - личностной сферы и коррекции ее недостатков).

Недельный учебный план общего образования обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант И 9.2)
2 – 4 классы 2023/2026уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2		3		4		
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3		3		9
Математика	Математические представления	2		2		2		6
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2		2		2	6
	Человек	2		2		2		6
	Домоводство				1		1	2
	Окружающий социальный мир	1		1		1		3
Искусство	Музыка и движения	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительная деятельность	2	1	2	1	2	1	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2		2		2	6
Технологии	Профильный труд							
Итого		17		17		17		47
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2		2		2	6
	Чтение		1		1		1	3
Математика	Математические представления		2		2		2	6
Естествознание	Домоводство		1		1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23		23		69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6		6		18
Внеурочная деятельность		4		4		4		12
Всего к финансированию		33		33		33		99

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант И 9.2) 2 – 4 классы 2023/2026уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2		3		4		
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102		102		102		306
Математика	Математические представления	68		68		68		204

Окружающий мир	Окружающий природный мир		68		68		68	204
	Человек	68		68		68		204
	Домоводство				34		34	68
	Окружающий социальный мир	34		34		34		102
Искусство	Музыка и движения	34	34	34	34	34	34	204
	Изобразительная деятельность	68	34	68	34	68	34	306
Физическая культура	Адаптивная физкультура		68		68		68	204
Технологии	Профильный труд							
Итого			578		612		612	1802
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		68		68		68	204
	Чтение		34		34		34	102
Математика	Математические представления		68		68		68	204
Естествознание	Домоводство		34		34		34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			782		816		816	2414
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			204		204		204	612
Внеурочная деятельность			136		136		136	408
Всего к финансированию			340		340		340	1020

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Математические представления	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир	Окружающий природный мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Человек	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Домоводство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

	Окружающий социальный мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Искусство	Музыка и движения	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Изобразительная деятельность	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Адаптивная физкультура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технологии	Ручной труд	-	-	-