

«УТВЕРЖДАЮ»

директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Шостьенская средняя

общеобразовательная школа»

С.Н. Саплешина

2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающейся с ограниченными возможностями
здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные
нарушения), лёгкая степень – вариант О 9.1)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шостьенская средняя общеобразовательная школа»**

Касимовского района Рязанской области

на 2023/2024 учебный год

Уровень: начальное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - нормативный акт, устанавливающий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, составлен с учетом реализуемой основной образовательной программы основного общего образования.

ИУП разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
7. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Распределение образовательной деятельности обучающегося на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Язык и речевая практика:

- русский язык – 3 часа в неделю;
- чтение – 4 часа в неделю;
- речевая практика – 2 часа в неделю.

Математика:

- математика – 4 часа в неделю;

Естествознание:

- мир природы и человека – 1 час в неделю;

Искусство:

- музыка – 1 час в неделю;
- Изобразительное искусство – 1 час в неделю;

Физическая культура:

- физическая культура – 2 часа в неделю.

Технологии:

- ручной труд – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, его родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. При 5-дневной учебной неделе во 2-м – 4-ом классах на данную часть учебного плана отведено по 3 часа.

Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана, использовано следующим образом:

- **увеличено количество часов на изучение математики на 1 час;**
- **увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час;**
- **увеличено количество часов на изучение чтения на 1 час;**
- **увеличено количество часов на изучение мира природы и человека на 1 час.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется ежедневно по окончании урочной деятельности в течение пяти учебных дней.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации. Составлен с учетом запросов, интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО по программе О 9.1 обучается 1 учащаяся с ОВЗ во 2 классе. Для неё выбрана следующая схема обучения:

Индивидуальные занятия – 13 часов

Занятия с классом – 10 часов

Коррекционная работа – 6 часов

Индивидуальные занятия (далее ИЗ) – это отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста. Его основной целью является предоставление шанса на получение образования детям, нуждающимся в особом подходе. Специфические приемы направления позволяют создавать подходящую схему учебы для каждого конкретного школьника. В результате он может освоить тот материал, который предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом.

Специфика индивидуального подхода к обучению такова, что вариантов работы с ребенком могут быть десятки – в этом и заключается смысл обучения по индивидуальному учебному плану. Дети посещают школу, социализируются, общаются со сверстниками. Такой вариант более удобен для педагогов, которым не приходится менять рабочий график, и для родителей - дети находятся под присмотром в школе.

Коррекционная работа включает следующие курсы:

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА (основной целью является формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации)

РИТМИКА (направлена на развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития, на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья)

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (основной целью формирования коммуникативного поведения у обучающихся с РАС является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе)

4. ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий, включает в себя модули: по коррекции индивидуальных пробелов в знаниях, по развитию информационно-содержательного компонента познавательной деятельности, формированию представлений об окружающем предметном и социальном мире, по развитию сферы жизненной

компетенции, по развитию коммуникативной сферы и способности к взаимодействию с одноклассниками, по развитию эмоционально - личностной сферы и коррекции ее недостатков).

**Недельный учебный план общего образования обучающейся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант О 9.1) – легкая умственная отсталость
2 – 4 классы 2023/2026 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2		3		4		
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	2	1	2	1	9
	Чтение	2	2	2	2	2	2	12
	Речевая практика	2		2		2		6
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Мир природы и человека	1		1		1		3
Искусство	Музыка		1		1		1	3
	Изобразительное искусство		1		1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Технологии	Ручной труд		1		1		1	3
Итого		19		19		19		57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Русский язык	1		1		1		3
	Чтение	1		1		1		3
Математика	Математика	1		1		1		3
Естествознание	Мир природы и человека		1		1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23		23		69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		6		18
Внеурочная деятельность		4		4		4		12
Всего к финансированию		33		33		33		99

**Годовой учебный план общего образования обучающейся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант О 9.1) – легкая умственная отсталость
2 – 4 классы 2022/2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2		3		4		
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	68	34	68	34	68	34	306
	Чтение	68	68	68	68	68	68	408
	Речевая практика	68		68		68		204
Математика	Математика	68	68	68	68	68	68	408
Естествознание	Мир природы и человека	34		34		34		102
Искусство	Музыка		34		34		34	102
	Изобразительное искусство		34		34		34	102
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	34	34	34	204
Технологии	Ручной труд		34		34		34	102
Итого		19		19		19		57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Русский язык	1		2		2		6
	Чтение	1		-		-		1
Математика	Математика	1		1		1		2
Естествознание	Мир природы и человека		1		1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23		23		69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		6		18
Внеурочная деятельность		4		4		4		12
Всего к финансированию		33		33		33		99

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
	Чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Речевая практика	-	-	-
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Искусство	Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технологии	Ручной труд	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка